



RAMAKRISHNA MISSION BOYS' HOME
Junior High & High School (H.S.)
Rahara, Kolkata - 700 118
SYLLABUS – 2023

Sub. : BENGALI – VI

Text Book : ক) সাহিত্য মেলা (৬ষ্ঠ) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।
খ) হ-য-ব-র-ল : সুকুমার রায় — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।
গ) বাংলা ভাষা চর্চা — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

গদ্য : ১) পশুপাখির ভাষা, ২) কুমোরে-পোকাকার বাসাবাড়ি, ৩) মাটির ঘরে দেয়ালচিত্র।
পদ্য : ১) ভরদুপুরে, ২) হাট, ৩) বাঘ। **ক্রতপঠন** : হ য ব র ল (৭ থেকে ২৪ পৃষ্ঠা)।
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা (১-২৬ পৃষ্ঠা), নিম্নিত্তি : সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ (৬৩-৬৬ পৃষ্ঠা)।
পত্ররচনা : ১) প্রথম পাহাড় দেখার অভিজ্ঞতা জানিয়ে বন্ধুকে পত্র লেখো। ২) রাস্তা সংস্কারের
আবেদন জানিয়ে পৌর প্রধান/অঞ্চল প্রধানের কাছে আবেদন পত্র।
অনুচ্ছেদ রচনা (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) স্বামী বিবেকানন্দ, ২) দূরদর্শন, ৩) ঋতুরাজ বসন্ত।

প্রথম Short Test

গদ্য : পশুপাখির ভাষা। পদ্য : ভরদুপুরে।
ব্যাকরণ ও রচনা বিকাশ — সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ (৬৩-৬৬ পৃষ্ঠা)।

Part – II

গদ্য : ১) শহিদ যতীন্দ্রনাথ দাশ, ২) না পাহারার পরীক্ষা, ৩) ননীদা নট আউট।
পদ্য : ১) চিঠি, ২) বঙ্গ আমার জননী আমার, ৩) কিশোর বিজ্ঞানী। **ক্রতপঠন** : হ য ব র ল (১৭
থেকে ৩৪ পৃষ্ঠা)। ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা : (৪৩-৫৯ পৃষ্ঠা)। নিম্নিত্তি : পদান্তর (৬৭-৭৩ পৃষ্ঠা)।
পত্ররচনা : ১) সাহসিকতার প্রশংসা করে বন্ধুকে পত্র, ২) সংবাদপত্র পাঠের প্রয়োজনীয়তা জানিয়ে
ভাইকে পত্র। **অনুচ্ছেদ রচনা** (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) দেশভ্রমণ, ২) আমাদের বালকশ্রম,
৩) তোমার প্রিয় বিজ্ঞানী।

দ্বিতীয় Short Test

গদ্য : শহিদ যতীন্দ্রনাথ দাশ। পদ্য : চিঠি।
ব্যাকরণ ও রচনা বিকাশ — পদান্তর (৬৭-৭৩ পৃষ্ঠা)।

Part – III

গদ্য : ১) এক ভূতুড়ে কাণ্ড, ২) না পাহারার পরীক্ষা, ৩) পশু পাখির ভাষা। পদ্য : ১) মোরা দুই
সহোদর ভাই, ২) কিশোর বিজ্ঞানী, ৩) হাট। **আবৃত্তি** : উজ্জ্বল একঝাঁক পায়রা, আকাশ ভরা সূর্য
তারা (মৌখিক পরীক্ষার জন্য)। **ক্রতপঠন** : হ য ব র ল (২০-৪৫ পৃষ্ঠা)।
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা : (২৭-৪২ পৃষ্ঠা), তৃতীয় অধ্যায় : ২২-৩৬ পৃষ্ঠা, নিম্নিত্তি : পদান্তর, সমোচ্চারিত
ভিন্নার্থক শব্দ (৬৯-৭৫ পৃষ্ঠা)। **পত্ররচনা** : ১) বিদ্যালয়ের বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান তোমাকে

[2]

কতটা আকর্ষণ করে তা জানিয়ে বন্ধুকে পত্র, ২) বিদ্যালয়ে লেখা-পড়া বিষয়ে তোমার সমস্যার কথা
জানিয়ে প্রধান শিক্ষক মহারাজকে পত্র। **অনুচ্ছেদ রচনা** (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) শীতের একটি
সকাল, ২) সৌজন্যবোধ, ৩) তোমার প্রিয় বিজ্ঞানী।

তৃতীয় Short Test

গদ্য : এক ভূতুড়ে কাণ্ড। পদ্য : মোরা দুই সহোদর ভাই।
ব্যাকরণ ও রচনা বিকাশ — ভাষাচর্চা : (২৭-৪২ পৃষ্ঠা)।

Bengali : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VI

| পর্ব ভিত্তিক বিষয় বিভাজন | বহু বিকল্পীয় প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১ | অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (২০টি শব্দের মধ্যে) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১ | সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (সংজ্ঞাসহ উদাহরণ বা ত্রি ধরণের) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১ | ব্যাখ্যাভিত্তিক প্রশ্ন (শব্দ ৩০টি) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩ (১+২/৩) | রচনাধর্মী (Essay Type) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩ (শব্দ-১৭০টি) | মোট নম্বর |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|-----------|
| গদ্যাংশ | ২টি (বিকল্প থাকবে না) | ৬টি (১টি বিকল্প থাকবে) | — | ২টি (১টি বিকল্প থাকবে) | ২টি (১টি বিকল্প থাকবে) | ২৬ |
| পদ্যাংশ | ২টি (বিকল্প থাকবে না) | ৬টি (১টি বিকল্প থাকবে) | — | ২টি (১টি বিকল্প থাকবে) | ২টি (১টি বিকল্প থাকবে) | ২৬ |
| ব্যাকরণ | ২টি (বিকল্প থাকবে না) | ১২টি (৪টি পর্বে) (১টি করে বিকল্প থাকবে) | ৩টি (২টি বিকল্প থাকবে) | — | — | ২০ |
| সহায়ক পাঠ | — | — | — | — | ২টি (১টি বিকল্প থাকবে) | ১২ |
| পত্র রচনা | — | — | — | — | ১টি (২টির মধ্যে) | ৬ |
| অনুচ্ছেদ/ প্রবন্ধ | — | — | — | — | ১টি (৩টির মধ্যে ২০০/৪০০ শব্দ) | ১০ |

- * শুধুমাত্র তৃতীয় পর্বের পরীক্ষার জন্য : লিখিত পরীক্ষা-৯০, মৌখিক-১০
- * মৌখিক পরীক্ষা : মুখস্থ-৫; গদ্যাংশ থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-৩; বানান-২
- * অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন গদ্য, পদ্য অংশ থেকে ২টি করে বাদ যাবে।
- * ব্যাখ্যাভিত্তিক প্রশ্ন গদ্য ও পদ্যাংশ থেকে ১টি করে বাদ যাবে।
- * সমস্ত পাঠ্যসূচি নতুন সংস্করণের বই অনুসারে।

[3]

Sub. : ENGLISH – VI

- Books : **i) Blossoms (VI)** – W.B. Board of Secondary Education.
ii) Impressions (Book-3) – Pearson-Longman
iii) English Grammar –
 Highlights of English [VI] – P.K. Mukherjee
iv) Elementary Translation – A. C. Dey.

Part – I

- BLOSSOMS** :- Lessons : 1, 2, 3, 4, 5
- Grammar** :- Lessons : 1 to 6 & 13.
- Composition : a) Paragraph** – i) Your Hobby , ii) Your Family,
 iii) A Boat Journey.
b) Story Writing – i) The Honest Woodcutter,
 ii) The Farmer and the Goose, iii) The Hare and the Tortoise.
- Elementary Translation (By A.C Dey)** - Lessons 27-31
- Impressions (3) : Prose** – The Island of Statues. **Poem** – Cradle Song.

First Short Test

- BLOSSOMS :- Lessons – 1, 2, 3
- Grammar : 1, 2, 3, 4
- Composition : Only Paragraphs
- Translation : 27, 28
- Impressions (3) : *Prose* – The Island of Statues.

Part – II

- BLOSSOMS** : Lessons : 6, 7, 8, 10
- Grammar** : Lessons 7 to 12, 14, Conjugation – Present+Past+Future
 (Full)– Verb – go, fight, do, bring, have, send, stay, think.
- Composition : a) Paragraph** – i) Your Visit to the Sunderbans,
 ii) Your Favourite Season, iii) A Rainbow.
b) Story Writing – i) The Old Lady and the Doctor,
 ii) The Cat and the Mice, iii) A Sailor and his Friends.
- Elementary Translation** : Lessons 32 to 36
- Impressions : Prose** – The Star Counter. **Poem** – Where Go the Boats?

Second Short Test

- BLOSSOMS :- Lessons – 6, 7
- Grammar : 7, 8, 9, 10
- Composition : Only Stories
- Translation : 32, 33
- Impressions (3) : *Poem* – Where Go the Boats ?

[4]

Part – III

- BLOSSOMS** : 7, 11, 12
- Grammar** : Lessons – 8, 15 to 20
- Composition : a) Paragraph** – i) A Boat Journey,
 ii) Rabindranath Tagore, iii) Your Visit to the Sunderbans.
b) Story Writing – i) The Honest Woodcutter,
 ii) The Ass and the Load of Salt, iii) A Sailor and His Friends.
- Elementary Translation**- Lessons –30, 35, 37, 39, 41.
- Impressions : Prose** – Aladdin and the Genie. **Poem** – Cradle Song.

Third Short Test

- BLOSSOMS :- Lessons – 11, 12
- Grammar : 15, 16, 17
- Composition : **a) Paragraph** : Rabindranath Tagore
b) Story : The Ass and the Load of Salt,
- Translation : 37, 39
- Impressions (3) : Aladdin and the Genie.

Unseen : Practice from various sources

* পরীক্ষার প্রক্ষেপে Translation দেওয়া হবে Elementary Translations বই থেকেই।

QUESTION PATTERN FOR IMPRESSIONS

- Objective Type Questions (Word limit -15 for the questions carrying
 1 mark each)
- Short Answer Type Questions (Word limit- 25 for the questions carrying
 2 marks each)
- Vocabulary & Language Study (Questions will be set on a lesson
 according to the exercises given in the book or other patterns like-
 Sequence Test, True/False, Matching, Synonyms, Antonyms etc.)

| ENGLISH : DISTRIBUTION OF MARKS – Class : VI | | |
|--|---------------|------------|
| | Part – I & II | Part – III |
| 1. Reading Seen (Prose+Poem) | 20 | 15 |
| 2. Reading (Unseen) | 15 | 15 |
| 3. Grammar | 20 | 20 |
| 6. Writing (10+10) | 20 | 20 |
| 4. Rapid Reader | 15 | 15 |
| 5. Translation | 10 | 05 |
| 7. Oral | Nil | 10 |
| Total | 100 | 100 |

(Reading (from any source), Recitation, General Questions, Spelling)

[5]

Sub. : MATHEMATICS – VI
[Bengali Version]

Text Book : i) গণিত প্রভা (৬ষ্ঠ) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।
ii) নব গণিত (৬ষ্ঠ) — কে. সি.নাগ।

Part – I

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — অধ্যায় : 1, 6, 7, 8; KCN : Ex. – 3, 9, 12
বীজগণিত : গণিতপ্রভা — অধ্যায় : 5; KCN : Ex. – 1, 2
জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — ত্রিভুজ, অধ্যায় : 11, 14; কষেদেখি — 22.1

1st Short Test

পাটিগণিত : অধ্যায়-1, 6, 7; বীজগণিত : অধ্যায়-5; জ্যামিতি : ত্রিভুজ, অধ্যায়-11

Part – II

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — অধ্যায় : 9, 10, 12, 13;
KCN : Ex. – 8 (1-20), 15 (67-72), 17, 18
বীজগণিত : গণিতপ্রভা — অধ্যায় : 16; KCN : Ex. – 3, 4, 5
জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — চতুর্ভুজ, অধ্যায় : 17, 20; কষেদেখি — 22.2

2nd Short Test

পাটিগণিত : অধ্যায়-9, 10, 12; বীজগণিত : অধ্যায়-16; জ্যামিতি : চতুর্ভুজ, অধ্যায়-17

Part – III

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — অধ্যায় : 9, 12, 18, 21; KCN : Ex. – 18, 20
বীজগণিত : গণিতপ্রভা — অধ্যায় : 5, 16; KCN : Ex. – 5, 6 ও বিবিধ প্রশ্নমালা।
জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ ও বৃত্ত; কষেদেখি — 20, 22.1, 22.2, 22.3
** প্রতিটি প্রশ্নমালার সংশ্লিষ্ট উদাহরণ করতে হবে।

3rd Short Test

পাটিগণিত : অধ্যায়-9, 12, 18; বীজগণিত : অধ্যায়-16; জ্যামিতি : ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ ও বৃত্ত

[6]

Sub. : MATHEMATICS – VI
[English Version]

Text Book : i) Ganitprabha (VI) : W. B. Board of Secondary Education.
ii) Modern Mathematics (VI) : K. C. Nag (Nag Book House)

Part – I

Arithmetic : Ganitprabha – Chapter : 1, 6, 7, 8;
K. C. Nag – Ex-6 (36-50), Ex-9, Ex-16 (30-50)
Algebra : Ganitprabha – Chapter : 5; K. C. Nag – Ex-1, 2
Geometry : Ganitprabha : Triangle, Chapter : 11,14; Let's work out 22.1

1st Short Test

Arithmetic : Ganitprabha – Chapter : 1, 6, 7
Algebra : Ganitprabha – Chapter : 5
Geometry : Ganitprabha : Triangle, Chapter : 11

Part – II

Arithmetic : Ganitprabha – Chapter : 9, 10, 12, 13
K. C. Nag – Ex-21 (1-20), Ex-12 (67-72), Ex-14, 15
Algebra : Ganitprabha – Chapter : 16; K. C. Nag – Ex-3, 4, 5
Geometry : Ganitprabha : Quadrilateral, Chapter : 17, 20;

Let's work out 22.2

2nd Short Test

Arithmetic : Ganitprabha – Chapter : 9, 10, 12
Algebra : Ganitprabha – Chapter : 16
Geometry : Ganitprabha : Quadrilateral, Chapter : 17

Part – III

Arithmetic : Ganitprabha – Chapter : 9, 12, 18, 21; K. C. Nag – Ex-15, 23
Algebra : Ganitprabha – Chapter : 5, 16;
K. C. Nag – Ex-5, 6. Miscellaneous Exercise
Geometry : Ganitprabha : Triangle, Quadrilateral, Circle, Chapter : 20;

Let's work out 22.1, 22.2, 22.3

3rd Short Test

Arithmetic : Ganitprabha – Chapter : 9, 12, 18
Algebra : Ganitprabha – Chapter : 16
Geometry : Ganitprabha : Triangle, Quadrilateral & Circle

| Mathematics : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VI | | | | |
|--|--------------------|----------------------|---|---|
| Part – I & II | | | Part – III | |
| a) | MCQ | | 1x5 = 5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি) | 1x5 = 5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি) |
| b) | শূন্যস্থান পূরণ | | 1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি) | 1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি) |
| c) | সত্য / মিথ্যা | | 1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি) | 1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি) |
| d) | V.S.A. | | 1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি) | 1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি) |
| e) | S.A. | i) Arith | 2x8=16 (10টির মধ্যে) | 2x5=10 (7টির মধ্যে) |
| | | ii) Alg. | 2x7=14 (9টির মধ্যে) | 2x5=10 (7টির মধ্যে) |
| f) | L.A. | Arith | 5x6=30 (8টির মধ্যে) | 5x6=30 (8টির মধ্যে) |
| g) | Geom. | i) চিত্রসহ সংজ্ঞা | 3x4=12 (5টির মধ্যে) | 3x4=12 (5টির মধ্যে) |
| | | ii) সম্পাদ্য | 4x2=8 (3টির মধ্যে) | 4x2=8 (3টির মধ্যে) |
| | | | মৌখিক =10 | |
| মোট নম্বর | | | 100 | 100 |

Part-I, II এবং III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% গণিতপ্রভা থেকে এবং আনুমানিক 30% K.C.Nag মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

Sub. : SCIENCE – VI [Bengali Version]

Text Book :- পরিবেশ ও বিজ্ঞান — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) পরিবেশ ও জীবজগতের পারস্পরিক নির্ভরতা, ২) আমাদের চারপাশের ঘটনা সমূহ, ৩) মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ, ৪) শিলা ও খনিজ পদার্থ, ৫) মাপজোক বা পরিমাপ, ৬) বল ও শক্তির প্রাথমিক ধারণা, ৭) বর্জ্যপদার্থ।

চিহ্নাঙ্কিত চিত্র :— ল্যাক্টোব্যাসিলাস, ইস্ট, স্ট্রেপটোমাইসিস, স্থিতিশক্তি ও গতিশক্তির যান্ত্রিক শক্তিতে রূপান্তর, জলবিদ্যুৎ উৎপাদনে সূর্য, খাদ্যজাল (চিত্র সম্বন্ধে লিখতে হবে)।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— স্বাস্থ্যশিক্ষা — পৃষ্ঠা : 22-39 (10 নম্বর থাকবে)।

1st Short Test

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) পরিবেশ ও জীবজগতের পারস্পরিক নির্ভরতা,

২) মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ।

চিহ্নাঙ্কিত চিত্র :— ল্যাক্টোব্যাসিলাস, খাদ্যজাল (চিত্র সম্বন্ধে লিখতে হবে)।

Part – II

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) তরল ও গ্যাসীয় পদার্থের স্থিতি ও গতি, ২) মানুষের শরীর, ৩) সাধারণ যন্ত্রসমূহ, ৪) পরিবেশ ও জীবজগতের পারস্পরিক নির্ভরতা। ৫) জীববৈচিত্র্য ও তার শ্রেণীবিভাগ, ৬) বল ও শক্তির প্রাথমিক ধারণা, ৭) আমাদের চারপাশের ঘটনাসমূহ।

চিহ্নাঙ্কিত চিত্র :— মানব হৃৎপিণ্ডের মধ্যদিয়ে রক্ত সংবহন, মানুষের রক্তকণিকা, মাছ, পায়রা, আরশোলা, ছত্রাক ও প্রজাপতি।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— বিপর্যয় মোকাবিলা শিক্ষা — পৃষ্ঠা : 49-57 (10 নম্বর থাকবে)।

2nd Short Test

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) মানুষের শরীর, ২) বল ও শক্তির প্রাথমিক ধারণা।

চিহ্নাঙ্কিত চিত্র :— মানব হৃৎপিণ্ডের মধ্যদিয়ে রক্ত সংবহন।

Part – III

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :—

- ১) কতকগুলি বিশেষ প্রাণীর বাসস্থান ও আচার আচরণ।
- ২) মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ।
- ৩) শিলা ও খনিজ পদার্থ।
- ৪) মাপজোক বা পরিমাপ।
- ৫) মানুষের শরীর।
- ৬) জীববৈচিত্র্য ও তার শ্রেণীবিভাগ।
- ৭) তরল ও গ্যাসীয় পদার্থের স্থিতি ও গতি।

চিহ্নাঙ্কিত চিত্র :— Part-I ও Part-II Exam.-এর চিত্রগুলি।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— নিয়মানুগ অঙ্গসংগঠন — পৃষ্ঠা : 70-80 (8 নম্বর থাকবে)।

3rd Short Test

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) মাপজোক বা পরিমাপ, ২) জীববৈচিত্র্য ও তার শ্রেণীবিভাগ।

চিহ্নাঙ্কিত চিত্র :— মাছ, মানুষের রক্তকণিকা।

Sub. : ENGLISH – VI [English Version]

Books :-

- i) Environment and Science (VI) : W. B. Board of Secondary Education.
- ii) Science and Environment – Dr. B. K. Gupta, Dr. P. Banerjee, Dr. D. Deb
(Oriental Book Company Pvt. Ltd.)

Part – I [Full Marks : 100]

- Chapter-1 : Interdependence of Organisms and the Environment.
Chapter-2 : Phenomena around us.
Chapter-3 : Element, Compound and Mixture.
Chapter-5 : Measurement.
Chapter-10 : Biodiversity and its classification.

Diagram :-

- 1) Yeast, 2) External Structure of Cockroach,
- 3) External Structure of Apple snail, 4) External Structure of Sponge,
- 5) External Structure of Ascaris (Male, female both).

1st Short Test

- Chapter-1 : Interdependence of Organisms and the Environment.
 Chapter-2 : Phenomena around us.
 Chapter-5 : Measurement.

Part – II [Full Marks : 100]

- Chapter-4 : Rocks and Minerals.
 Chapter-6 : Primary concept of force and energy.
 Chapter-7 : Statics and dynamics of fluid.
 Chapter-8 : The Human Body.
 Chapter-9 : Common machines.

Diagram :-

- 1) External Structure of mammalian, heart, 2) Different types of WBC,
- 3) Respiratory tract of human, 4) Structure of Synovial Joint,
- 5) Different types of muscles.

2nd Short Test

- Chapter-6 : Primary concept of force and energy.
 Chapter-8 : The Human Body.
 Chapter-9 : Common machines.

Part – III [Full Marks : 90]

- Chapter-3 : Element, Compound and Mixture.
 Chapter-6 : Primary concept of force and energy.
 Chapter-8 : The Human Body.
 Chapter-11 : Habits and habitats of some important animals.
 Chapter-12 : Waste Product.

Diagram :-

- 1) Life cycle of Mosquito, 2) Different types of leavers,
- 3) Fractional distillation of petroleum, 4) Food pyramid,
- 5) External Structure of honey bee.

3rd Short Test

- Chapter-3 : Element, Compound and Mixture.
 Chapter-8 : The Human Body.

QUESTION PATTERN FOR IMPRESSIONS

1. Objective Type Questions (Word limit -15 for the questions carrying 1 mark each)
2. Short Answer Type Questions (Word limit- 25 for the questions carrying 2 marks each)
3. Vocabulary & Language Study (Questions will be set on a lesson according to the exercises given in the book or other patterns like-Sequence Test, True/False, Matching, Synonyms, Antonyms etc.)

| Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VI (B.M.E.M) | | | |
|--|---|---|---|
| বিভাগ (Group) | প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions) | Part – I & II [E.M.-100] | Part – III [E.M.-100] |
| ক A | বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না) | 1x10=10 | 1x05=05 |
| খ B | অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না) | পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8 = 8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8 = 8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8 = 8 স্তম্ভ মেলানো 1x8 = 8 | পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8 = 8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8 = 8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8 = 8 স্তম্ভ মেলানো 1x8 = 8 |
| গ C | সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2 | 2x14 = 28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16) | 2x14 = 28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16) |
| ঘ D | দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) (চিত্রসহ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 5 (প্রশ্নমান বিভাজন হতে পারে) 3+2 বা 2+3 | 5x6 = 30 (8টির মধ্যে 6টি) (Out of 8) | 5x5 = 25 (7টির মধ্যে 5টি) (Out of 7) |
| | | | লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10 |
| মোট নম্বর | | 100 | 100 |

Oral - 10 [Practical Khata-6, দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
 (ii) প্রয়োজনে চিত্র অঙ্কন করতে হবে। তা নির্দিষ্ট প্রশ্নের উত্তরের যথাযথ স্থানে দেখাতে হবে।
 (iii) Practical Work Book-এ Part – III-এ নির্বাচিত ছবিগুলি ঐক্রে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
 (iv) Part – III পরীক্ষায় ঐ Practical Work Bookটি পরীক্ষকের কাছে Oral-এর দিন জমা দিতে হবে।
 (v) 'স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা' – বই থেকে প্রতিটি পরীক্ষায় 10 নম্বর করে প্রশ্ন থাকবে।

Sub. : HISTORY – VI
[Bengali Version]

Text Book :- অতীত ও ঐতিহ্য — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

প্রথম অধ্যায় — ইতিহাসের ধারণা। [1st Short Test]

দ্বিতীয় অধ্যায় — ভারতীয় উপমহাদেশে আদিম মানুষ : যাযাবর জীবন থেকে স্থায়ী বসতি স্থাপন।

[1st Short Test]

তৃতীয় অধ্যায় — ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারা : প্রথম পর্যায়। [1st Short Test]

চতুর্থ অধ্যায় — ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারা : দ্বিতীয় পর্যায়।

Part – II

পঞ্চম অধ্যায় — খ্রিঃ পূর্ব ষষ্ঠ শতকের ভারতীয় উপমহাদেশ :

রাষ্ট্রব্যবস্থা এবং ধর্মের বিবর্তন। [2nd Short Test]

ষষ্ঠ অধ্যায় — সাম্রাজ্য বিস্তার ও শাসন : আনুমানিক খ্রিঃ পূর্ব ষষ্ঠ শতক থেকে

খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ। [2nd Short Test]

সপ্তম অধ্যায় — অর্থনীতি ও জীবনযাত্রা :

আনুঃ খ্রিঃ পূঃ ষষ্ঠ শতক থেকে খ্রিঃ সপ্তম শতকের প্রথমভাগ।

অষ্টম অধ্যায় — প্রাচীন ভারতীয় উপমহাদেশের সংস্কৃতি চর্চার নানাদিক :

শিক্ষা, সাহিত্য, বিজ্ঞান ও শিল্প।

Part – III

দ্বিতীয় অধ্যায় — ভারতীয় উপমহাদেশে আদিম মানুষ : যাযাবর জীবন থেকে স্থায়ী বসতি স্থাপন।

তৃতীয় অধ্যায় — ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারা : প্রথম পর্যায়।

ষষ্ঠ অধ্যায় — সাম্রাজ্য বিস্তার ও শাসন : আনুমানিক খ্রিঃ পূর্ব ষষ্ঠ শতক থেকে

খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ।

অষ্টম অধ্যায় — প্রাচীন ভারতীয় উপমহাদেশের সংস্কৃতি চর্চার নানাদিক :

শিক্ষা, সাহিত্য, বিজ্ঞান ও শিল্প।

নবম অধ্যায় — ভারত ও সমকালীন বহির্বিশ্ব :

খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ পর্যন্ত। [3rd Short Test]

Sub. : HISTORY – VI
[English Version]

Book : i] **Our Past our Heritage (VI)** : W. B. Board of Secondary Education
ii] **Indian History and Heritage (VI)** : Kalyan Chaudhury
(Oriental Book Company Pvt. Ltd.)

Part – I

Chapter-1 : Sources of Ancient Indian History [1st Short Test]

Chapter-2 : Primitive man of India [1st Short Test]

Chapter-3 : Past History of the Indian Subcontinent –
Phase I 7000 B.C. to 1500 B.C. [1st Short Test]

Chapter-4 : Past History of the Indian Subcontinent –
Phase II 1500 B.C. to 600 B.C.

Part – II

Chapter-5 : The Indian Subcontinent in the 6th Century B.C. –
Evolution of State System and Religion in Northern India
[2nd Short Test]

Chapter-6 : Imperialist Expansion and Imperial Organization between
6th – 7th Century A.D. [2nd Short Test]

Chapter-7 : Economy and Society of India between 6th Century B.C.
and 7th Century A.D.

Chapter-8 : The Cultural Aspects of Ancient India :
Education, Literature, Science and Arts.

Part – III

Chapter-2 : Primitive man of India

Chapter-3 : Past History of the Indian Subcontinent –
Phase I 7000 B.C. to 1500 B.C.

Chapter-6 : Imperialist Expansion and Imperial Organization between
6th – 7th Century A.D.

Chapter-8 : The Cultural Aspects of Ancient India :
Education, Literature, Science and Arts.

Chapter-9 : India and the contemporary world :
Till the 1st half of 7th Century AD. [3rd Short Test]

| History : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VI (B.M, E.M) | | | |
|---|---|---|---|
| বিভাগ (Group) | প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions) | Part – I & II [E.M.-100] | Part – III [E.M.-90+10=100] |
| ক (A) | বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না) | 1x06 = 06 | 1x06 = 06 |
| খ (B) | অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না) | পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলানো 1x6 = 6 24 | পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলানো 1x6 = 6 24 |
| গ (C) | সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ): প্রতিটি প্রশ্নের মান-2 (দুটি বা তিনটি বাক্যের মধ্যে) | 2x19 = 38 (২১টির মধ্যে ১৯টি) | 2x16 = 32 (১৮টির মধ্যে ১৬টি) |
| ঘ (D) | বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন (Analytical ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 4 (সাত বা আটটির বাক্যের মধ্যে) | 4x6 = 24 (৮টির মধ্যে ৬টি) | 4x5 = 20 (৭টির মধ্যে ৫টি) |
| ঙ (E) | ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (Explanatory ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8 (একই প্রশ্নে 3+5 অথবা 5+3 অংশভিত্তিক বিভাজন হতে পারে) [প্রশ্নমান-৮(আট)-এর জন্য পনেরো বা ষোলোটি বাক্যের মধ্যে] | 8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি) | 8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি) |
| পূর্ণমান (Full Marks) | | 100 | 100 |

Sub. : GEOGRAPHY – VI
[Bengali Version]

Text Book :- আমাদের পৃথিবী — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

প্রাকৃতিক ভূগোল :-

- 1) আকাশ ভরা সূর্য তারা। [1st Short Test] 2) পৃথিবী কি গোল? [1st Short Test]
3) তুমি কোথায় আছ? 4) পৃথিবীর আবর্তন। 5) বায়ু দূষণ।

আঞ্চলিক ভূগোল :-

- 10) আমাদের দেশ ভারত (মৃত্তিকা সংরক্ষণ পর্যন্ত)। [1st Short Test]

Map Pointing :- (বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে)

- ১) কুমারিকা অন্তরীপ, ২) কর্কটক্রান্তি রেখা (মানউল্লেখসহ), ৩) গ্রেট নিকোবর দ্বীপ,
৪) দশভিঙ্গী চ্যানেল, ৫) ইন্দীরা পয়েন্ট (দক্ষিণতম স্থলবিন্দু), ৬) রাজধানী : নিউদিল্লী,
৭) কারোমন্ডল উপকূল, ৮) কোংকন উপকূল, ৯) সুন্দরবন, ১০) কচ্ছের রান,
১১) থর মরু, ১২) ছোটনাগপুর মালভূমি, ১৩) K₂ পর্বতশৃঙ্গা, ১৪) গঙ্গা নদীর প্রবাহপথ,
১৫) কবেরী নদী।

ব্যবহারিক অনুশীলন :-

- ক) পৃথিবীর প্রধান প্রধান অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমারেখার অবস্থান।
খ) ভারতের ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চল।

Part – II

প্রাকৃতিক ভূগোল :-

- 1) জল-স্থল-বাতাস [2nd Short Test]
2) আবহাওয়া ও জলবায়ু [2nd Short Test]
3) শব্দদূষণ।

আঞ্চলিক ভূগোল :-

- 6) বরফে ঢাকা মহাদেশ,
10) আমাদের দেশ ভারত (ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদ, অরণ্য ও বন্যপ্রাণী)[2nd Short Test]
11) মানচিত্র।

Map Pointing :- (বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে)

- ১) শিবালিক পর্বতমালা, ২) আরাবল্লী পর্বত, ৩) বিন্ধ্য পর্বত, ৪) নীলগিরি পর্বত,
৫) আনাইমুদি শৃঙ্গা, ৬) মালাবার উপকূল, ৭) ব্রহ্মপুত্র নদ, ৮) চিলকা হ্রদ, ৯) একটি
ম্যানগ্রোভ অরণ্য, ১০) মরু (কন্টক জাতীয়) উদ্ভিদ এলাকা, ১১) জলদাপাড়া অভয়ারণ্য,
১২) একটি গম উৎপাদক অঞ্চল, ১৩) একটি কফি উৎপাদক অঞ্চল, ১৪) গারো
উপজাতি বসবাসের অঞ্চল, ১৫) একটি বাংলা ভাষা অধ্যুষিত অঞ্চল।

ব্যবহারিক অঞ্চল :-

- ক) বায়ুমন্ডলের স্তরবিন্যাস। খ) ভারতের বিভিন্ন স্বাভাবিক উদ্ভিজ্জ অঞ্চল।

[15]

Part – III

প্রাকৃতিক ভূগোল :-

- 1) আকাশ ভরা সূর্য তারা [3rd Short Test] 2) পৃথিবী কি গোল? [3rd Short Test]
3) জল-স্থল-বাতাস 4) আবহাওয়া ও জলবায়ু।

আঞ্চলিক ভূগোল :- 6) বরফে ঢাকা মহাদেশ,

- 10) আমাদের দেশ ভারত (কৃষিকাজ+জনজাতি) [3rd Short Test]

Map Pointing :- (বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে)

- ১) ক্ষুদ্রতম রাজ্য (গোয়া), ২) বৃহত্তম বাণিজ্যিক নগরী (মুম্বাই), ৩) সাতপুরা পর্বত,
৪) একটি পশ্চিমবাহিনী নদী (নর্মদা), ৫) কাথিয়াবাড় উপদ্বীপ, ৬) পুলিকট হ্রদ,
৭) খাম্বাত উপসাগর, ৮) সর্বাধিক বর্ষণসিক্ত স্থান, ৯) ভারতের কৃষুমৃত্তিকা অঞ্চল,
১০) ল্যাটেরাইট মৃত্তিকার একটি অঞ্চল, ১১) ভারতের প্রধান চা উৎপাদক অঞ্চল,
১২) বিশাখাপত্তনম বন্দর, ১৩) টোডা উপজাতিদের বসবাসের এলাকা,
১৪) মালয়ালম ভাষার প্রধান অঞ্চল, ১৫) লক্ষদ্বীপ।

ব্যবহারিক অঞ্চল :-

- ক) পৃথিবীর মানচিত্রে তাপমন্ডল।
খ) স্কেলের সাহায্যে অবস্থান নির্ণয়।

Sub. : GEOGRAPHY – VI
[English Version]

Book : i) Our World (VI) : W. B. Board of Secondary Education.

ii) Simple Geography – A. B. Sarkar

Part – I

Physical Geography :-

- Chapter-1 : The Universe and the Solar System. [1st Short Test]
Chapter-2 : Shape of the Earth. [1st Short Test]
Chapter-3 : Location of a place on the Earth's Surface.
Chapter-4 : Rotation of the Earth.
Chapter-8 : Pollution-Air pollution.

Regional Geography :-

Chapter-10 : India : Our Motherland [upto Soil of India]. [1st Short Test]

Map Pointing : (Based on outline map of India)

- 1) Tropic of Cancer, 2) Standard Meridian of India, 3) Indira point,
4) The driest region of India (Marusthali), 5) The Northern Mountain,
6) Great plain of India, 7) River Godaveri, 8) Tapi River,
9) South-West monsoon Wind, 10) K₂, 11) Mangrove Forest,
12) Western Ghat, 13) Eastern Ghat, 14) Wular Lake, 15) Kolkata.

Project Work :-

- A] Important Parallels of Latitudes and Meridian of Longitudes.
B] Physiographic structure of India.

[16]

Part – II

Physical Geography :-

- Chapter-5 : Water-Land-Air. [2nd Short Test]
Chapter-7 : Weather-climate. [2nd Short Test]
Chapter-9 : Noise Pollution.

Regional Geography :-

- Chapter-6 : Antarctica : The Ice-capped continent.
Chapter-10 : India : Our Motherland
[Natural Vegetation and Wild life of India]. [2nd Short Test]
Chapter-11 : Maps.

Map Pointing : (Based on outline map of India)

- 1) Siwalik, 2) Aravalli, 3) Vindhya range, 4) Nilgiri hill, 5) Anaimudi,
6) Malabar coast, 7) Course of Brahmaputra river, 8) Lake Chilika,
9) One Mangrove forest, 10) Region of Xerophyte (Desertic),
11) Jaldapara, 12) One wheat producing region,
13) One coffee producing region, 14) Garo Tribal's region,
15) One Bengali Speaking state.

Project Work :-

- A] Atmospheric layers.
B] Natural Vegetation of India.

Part – III

Physical Geography :-

- Chapter-1 : The Universe and the Solar System. [3rd Short Test]
Chapter-2 : Shape of the Earth. [3rd Short Test]
Chapter-5 : Water-Land-Air.
Chapter-7 : Weather-climate.

Regional Geography :-

- Chapter-6 : Antarctica : The Ice-capped continent.
Chapter-10 : India : Our Motherland (Agriculture + Trades of India).
[3rd Short Test]

Map Pointing : (Based on outline map of India)

- 1) Smallest State (Goa.), 2) Largest commercial City (Mumbai), 3) Satpura range,
4) West Flowing river (Narmada), 5) Kathiawar Peninsula, 6) Pulikat Lagoon, 7)
Bay of Khambat, 8) Highest rainfall region, 9) Black Soil Region of India, 10)
Laterite Soil region, 11) Main tea producing region, 12) Port of Vishakhapatnam,
13) Toda Tribal region, 14) Malayalam speaking region, 15) Lakshadweep.

Project Work :-

- A] World's Heat Belt.
B] Determination of location of a place by scale.

| Geography : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VI (B.M, E.M) | | | |
|---|--|---|---|
| বিভাগ (Group) | প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions) | Part – I & II [E.M.-100] | Part – III [E.M.-90+10=100] |
| ক | বহিঃরেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (Map Pointing) : (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না) | 1x10 = 10 | 1x10 = 10 |
| খ | বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না) | 1x05 = 05 | 1x06 = 06 |
| গ | অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না) | পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5 | পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5 |
| | | শূন্যস্থান পূরণ 1x5 = 5 | শূন্যস্থান পূরণ 1x5 = 5 |
| | | শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5 | শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5 |
| | | স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5 | স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5 |
| ঘ | সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2 | 2x8 = 16 (10টির মধ্যে 8টি) | 2x5 = 10 (7টির মধ্যে 5টি) |
| ঙ | সংক্ষিপ্ত-ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (SEAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3 | ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি) | ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি) |
| | | পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি) | পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি) |
| চ | দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন (LAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8 | 5x5 = 25 (6টির মধ্যে 5টি) | 5x4 = 20 (5টির মধ্যে 4টি) |
| | | | লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10 |
| মোট | | 100 | 100 |

Oral-10 [Practical Work Book-6, প্রকল্পের মধ্য থেকে দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
- (ii) Practical Work Book-এ Part-I, II & III-এ নির্বাচিত প্রকল্পগুলি লিখে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
- (iii) Part – III-এর Oral পরীক্ষায় ঐ খাতাটি পরীক্ষকের কাছে জমা দিতে হবে।

Sub. : INDIAN CULTURE – VI

| Indian Culture : Distribution of Marks – Class : VI | | |
|---|--|--------------------|
| | | Part – I, II & III |
| ১ | প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ) | ১৫ |
| ২ | নীতিশ্লোক অর্থসহ | ১৫ |
| ৩ | আত্মবিকাশ ২য় ভাগ | ১০ |
| ৪ | শ্রীশ্রীসারদা (স্বামী নিরাময়ানন্দ) | ২০ |
| ৫ | জাতকের গল্প | ২০ |
| ৬ | হজরত মহম্মদ, শ্রীকৃষ্ণ ও মহাবীর (জগতের ধর্মগুরু) | ১৫ |
| ৭ | বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ | ০৫ |
| মোট | | ১০০ |

PART - I

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) নীতিশ্লোক :— ১ থেকে ৪। ৩) আত্মবিকাশ :— প্রথম পাঠ, দ্বিতীয় পাঠ, তৃতীয় পাঠ : দেহ, প্রাণ ও মন। ৪) শ্রীশ্রীমা সারদা :— ‘জন্ম ও শৈশব’ থেকে ‘দেবী মাহাত্ম্য’ অধ্যায় পর্যন্ত। ৫) জাতকের গল্প :— দরিদ্রের দান, চরিত্র পরীক্ষা, কুসংস্কারী ব্রাহ্মণ, ভক্তি ও বুদ্ধি, সুজাতা, স্বর্ণহংস। ৬) জগতের ধর্মগুরু :— হজরত মোহাম্মদ। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

1st Short Test

- নীতিশ্লোক : ১ ও ২। আত্মবিকাশ : প্রথম পাঠ, দ্বিতীয় পাঠ। শ্রীশ্রীমা সারদা : ‘জন্ম ও শৈশব’। জাতকের গল্প : দরিদ্রের দান, চরিত্র পরীক্ষা, কুসংস্কারী ব্রাহ্মণ।

PART - II

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) নীতিশ্লোক :— ৫ থেকে ৮। ৩) আত্মবিকাশ :— তৃতীয় পাঠ : বুদ্ধি, উপসংহার, পরিশিষ্ট। ৪) শ্রীশ্রীমা সারদা :— ‘সাধনা ও সেবা’ থেকে ‘মায়া ও মহামায়া’ অধ্যায় পর্যন্ত। ৫) জাতকের গল্প :— যার যা খাদ্য, মনোজ-জাতক, মৃগাল-জাতক, নামের মূল্য, মহাজন-জাতক, আত্মত্যাগ। ৬) জগতের ধর্মগুরু :— শ্রীকৃষ্ণ জীবনী। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

2nd Short Test

- নীতিশ্লোক : ৫ ও ৬। আত্মবিকাশ : তৃতীয় পাঠ : বুদ্ধি, উপসংহার। শ্রীশ্রীমা সারদা : সাধনা ও সেবা। জাতকের গল্প : যার যা খাদ্য, মনোজ-জাতক, মৃগাল-জাতক।

PART - III

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) নীতিশ্লোক :— ৯ থেকে ১২। ৩) আত্মবিকাশ :— প্রথম ও দ্বিতীয় পর্বের সমস্ত পাঠ্যক্রম। ৪) শ্রীশ্রীমা সারদা :— ‘সকলের মা’ থেকে ‘শ্রীশ্রীমায়ের কথা’ অধ্যায় পর্যন্ত। ৫) জাতকের গল্প :— মনোজ জাতক, নামের মূল্য, অকৃতজ্ঞতার পরিণাম, মহালোহিত, দুই বণিক, ভুরিদত্ত। ৬) জগতের ধর্মগুরু :— মহাবীরের জীবনী। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র। **শ্রীশ্রীমা সারদা** : সকলের মা। **জাতকের গল্প** : অকৃতজ্ঞতার পরিণাম, মহালোহিত। **জগতের ধর্মগুরু** : মহাবীরের জীবনী (50%)। বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

প্রার্থনা মন্ত্র

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহবীর্যং করবাবহে।

তেজস্বি নাবধীতমস্তু মা বিদ্বিষাবহে।।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ তৎসৎ ॥

(কেনোপনিষদ্, কঠোপনিষদ ও তৈত্তিরীয়োপনিষদের শান্তিমন্ত্র ॥)

অর্থ : ঈশ্বর আমাদের উভয়কে (আচার্য্য ও শিষ্যকে) সমভাবে রক্ষা করুন; (বিদ্যার সুফল প্রকাশিত করিয়া) আমাদের উভয়কে পালন করুন। আমরা যেন সমান সামর্থ্যবান হই; অধীত বিদ্যা যেন আমাদের উভয়ের জীবনেই তুল্যভাবে তেজোদৃপ্ত হয়; আমরা পরস্পরকে যেন বিদ্বেষ না করি। আমাদের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক — এই ত্রিবিধ শান্তি হউক। শ্রী ভগবান সেই গুণ্ডার ও চৈতন্য স্বরূপ।

১) আধ্যাত্মিক বিঘ্ন : শারীরিক ও মানসিক বিপদ রোগাদি ...।

২) আধিদৈবিক বিঘ্ন : দৈব বিপদ-আকস্মিক ও প্রাকৃতিক ঘটনাদি ...।

৩) আধিভৌতিক বিঘ্ন : হিংস্র প্রাণিগণ কর্তৃক হিংসাদি ...।

প্রণাম মন্ত্র

শ্রীরামকৃষ্ণ : ওঁ স্থাপকায় চ ধর্মস্য সর্বধর্মস্বরূপিণে।

অবতারবরিষ্ঠায় রামকৃষ্ণায় তে নমঃ ॥ — (স্বামীজী)

অর্থ : ধর্মের সংস্থাপক সর্বধর্মস্বরূপ, অবতারশ্রেষ্ঠ হে রামকৃষ্ণ, তোমাকে নমস্কার (প্রণাম করি)।

শ্রীমা সারদা : ওঁ জননীং সারদাং দেবীং রামকৃষ্ণং জগদ্গুরুম্।

পাদপদ্মে তয়োঃ শ্রিত্বা প্রণামামি মুহুর্মুহুঃ ॥ — (স্বামী অভেদানন্দ)

অর্থ : জননী সারদাদেবী ও জগদ্গুরু রামকৃষ্ণের চরণকমলে আশ্রয় লইয়া তাঁহাদিগকে বারংবার প্রণাম করি।

স্বামীজী : ওঁ নমঃ শ্রীযতিরাজায় বিবেকানন্দসুরয়ে।

সচ্চিৎ সুখস্বরূপায় স্বামিনে তাপহারিণে ॥ — (স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ)

অর্থ : শ্রীমান্, সন্ন্যাসিরাজ, সচ্চিদানন্দস্বরূপ, ত্রিতাপহারী, সর্বজ্ঞ স্বামী বিবেকানন্দকে প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী সরস্বতী : ওঁ সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যো কমললোচনে।

বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি নমোহস্ততে ॥ — (পদ্মপুরাণ)

অর্থ : হে অতুল ঐশ্বর্যশালিনি, তুমি বিদ্যাস্বরূপা, কমললোচনা, বিশ্বরূপা, বিশালাক্ষি সরস্বতি; তুমি আমায় বিদ্যা দান কর। আমি তোমায় প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী শিব : ওঁ নমঃ শিবায় শান্তায় কারণত্রয়হেতবে।

নিবেদয়ামি চাঙ্ঘানং গতিস্বং পরমেশ্বর ॥ — (গণেশ পুরাণ)

অর্থ : শিব, শান্ত ও সৃষ্টিস্থিতিলয়ের হেতুরূপীকে নমস্কার এবং তাঁহার নিকট আমি নিজেই নিবেদন করিতেছি। হে পরমেশ্বর, তুমিই আমার গতি (আশ্রয়স্থল)।

১। প্রাতরারভ্য সায়ন্তং সায়াহ্নং প্রাতরন্ততঃ।

যৎ করোমি জগন্মাতস্তদেব তব পূজনম্ ॥

অর্থ : সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত, সন্ধ্যা হইতে সকাল পর্যন্ত হে জগজ্জননি, যাহা করি তাহাই তোমার পূজা।

২। আলস্যং হি মনুষ্যাণাং শরীরস্থো মহরিপুঃ।

নাস্ত্যদ্যমসমো বধুঃ কুর্বাণো নাবসীদতি ॥

অর্থ : মানুষের শরীরে অবস্থিত আলস্যই সবচেয়ে বড় শত্রু। আর উদ্যমের মতো বন্ধু নেই, কারণ উদ্যমী পুরুষ কখনও অবসাদগ্রস্ত হন না।

৩। ইচ্ছা-শক্তি দৃঢ়া যস্য তৎসকাশে সুনিশ্চিতম্।

বশং যাতি মহাব্যায়ঃ সর্পো লোটয়তে শিরঃ ॥

অর্থ : যাহার ইচ্ছাশক্তি দৃঢ়, তাহার নিকটে নিশ্চয়ই মহাব্যায়ও বশীভূত হয় এবং সর্পও মস্তক ভুলুষ্ঠিন করে।

৪। প্রার্থনস্য প্রভাবেণ সমস্তমেব লভ্যতে।

নাস্ত্যেব দুর্লভং কিঞ্চিদ্ যদনেন ন সাধ্যতে ॥

অর্থ : প্রার্থনার দ্বারা সকলই লাভ করা যায়। ইহা দ্বারা সাধিত হয় না এরূপ কোনো দুর্লভ বস্তুই নাই।

৫। অক্রোধেন জয়েৎ ক্রোধম্ অসাধুং সাধুনা জয়েৎ।

জয়েৎ কদর্য্যং দানেন জয়েৎ সত্যেন চানৃতম্ ॥

অর্থ : অক্রোধের দ্বারা ক্রোধকে জয় করিবে, সাধুতা দ্বারা অসাধুতাকে জয় করিবে, দান দ্বারা কৃপণকে জয় করিবে এবং সত্য দ্বারা মিথ্যাকে জয় করিবে।

৬। বিদ্যা মিত্রং প্রবাসেষু মাতা মিত্রং গৃহেষু চ।

ব্যাধিতস্য ঔষধং মিত্রং ধর্মঃ মিত্রং মৃতস্য চ ॥

অর্থ : বিদেশে বন্ধু বিদ্যা, গৃহে বন্ধু মাতা, রোগীর পক্ষে ঔষধ বন্ধু, মুমূর্ষু ব্যক্তির পক্ষে ধর্মই একমাত্র বন্ধু।

৭। নরত্বং দুর্লভং লোকে বিদ্যা তত্র সুদুর্লভা।

বিবেকো দুর্লভস্তত্র দাতৃত্বঞ্চ বিশেষতঃ ॥

অর্থ : পৃথিবীতে মানবত্ব দুর্লভ, সেখানে বিদ্যা আরও দুর্লভ, বিশেষভাবে বিচারশক্তি ও দানশীলতা।

৮। বিবেক-লোচনং লব্ধা চরেদ্বিশ্বং চরাচরম্।

বিদধীত ক্রিয়াং নৈব সহসা তু কদাচন ॥

অর্থ : জ্ঞানচক্ষু লাভ করিয়া সমগ্র বিশ্ব পরিভ্রমণ করা উচিত। হঠাৎ কোন কাজ করা উচিত নয়।

৯। নাস্তি গঙ্গাসমং তীর্থং নাস্তি বিষ্ণুসমং প্রভুঃ।

নাস্তি পিতৃসমং পূজ্যো নাস্তি মাতৃসমো গুরুঃ ॥

অর্থ : গঙ্গাতুল্য তীর্থ নাই, বিষ্ণুতুল্য প্রভু নাই, পিতৃতুল্য পূজনীয় নাই, মাতৃতুল্য গুরু নাই।

[21]

- ১০। একেনাপি সুবক্ষ্ণেণ কুসুমেন সুগন্ধিনা।
বাস্যতে তদবনং সৰ্ব্বং সুপুত্রং কুলং তথা।।
অর্থ : একটি উত্তম বৃক্ষ যেমন নিজের সুগন্ধি পুষ্পদ্বারা সমগ্র বন আমোদিত করে, তেমনি একটি সুপুত্রও সমগ্র বংশকে গৌরবান্বিত করিয়া থাকে।
- ১১। উদ্যোগে নাস্তি দারিদ্রং জপতো নাস্তি পাতকম্।
মৌনে চ কলহো নাস্তি, নাস্তি জাগরণে ভয়ম্।।
অর্থ : উদ্যমে দারিদ্র্য নাই, তপস্যায় নাই পাপ, মৌনে (চুপ করে থাকলে) কলহ নাই, জাগরণে ভয় নাই।
- ১২। ন চ বিদ্যাসম বন্ধুঃ ন চ ব্যাধিসমঃ রিপুঃ।
ন চাপত্যসমঃ স্নেহঃ ন চ দৈবাৎ পরং বলম্।।
অর্থ : বিদ্যার তুল্য বন্ধু নাই, ব্যাধির তুল্য শত্রু নাই, সন্তানের ন্যায় স্নেহের পাত্র আর কেহ নাই এবং দৈব অপেক্ষা, শ্রেষ্ঠ বলও আর নাই (অর্থাৎ দৈবই মানুষের শ্রেষ্ঠ বল)।

Sub. : COMPUTER APPLICATION – VI
[Bengali Version]

বই :— কম্পিউটার শিক্ষার সহজ পদ্ধতি (ষষ্ঠ) —
দিব্যান্দু চ্যাটার্জী, সৈয়দ হিফজুলকাদির, বিদ্যুৎ বিকাশ রায় (Computer World)।

Part – I

প্রথম অধ্যায় — কম্পিউটারের গোড়ার কথা। [1st Short Test]
দ্বিতীয় অধ্যায় — Input ও Output যন্ত্রাংশ।

Part – II

তৃতীয় অধ্যায় — কম্পিউটার হার্ডওয়্যার। [2nd Short Test]
চতুর্থ অধ্যায় — Widows Operating System.
পঞ্চম অধ্যায় — MS DOS পরিচিত।

Part – III

ষষ্ঠ অধ্যায় — অ্যাডভান্সড লোগো (Advanced Logo) [3rd Short Test]
সপ্তম অধ্যায় — মাইক্রোসফট পাওয়ারপয়েন্ট।
* BASIC Programming (Class-এ Note দেওয়া হবে।)
[REM, CLS, LET, INPUT, PRINT]

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।
Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

[22]

Sub. : COMPUTER APPLICATION – VI
[English Version]

Book : Computer Chrome (VI) – Rachna Sagar

Part – I

1. MS-Excel 2007. [1st Short Test]
2. Formating in M-Excel. [1st Short Test]
3. Formula and Chart in MS-Excel.

Part – II

4. Programing with QBASIC. [2nd Short Test]
5. Internet and Web Browser.

Part – III

6. Computer Viruses.

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।
Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

Sub. : PHYSICAL EDUCATION : 50 – VI

Physical Education Class-এ নির্দিষ্ট uniform পরে থাকা বাধ্যতামূলক।

- 1) **Callisthenics** : Exercise No. 1 and 2.
- 2) **Drill & Marching** : Savdhan and Vishram.
- 3) **Yougic Asana** : Padmasana, Vajrasana, Dhanurasana, Halasana.
- 4) **Gymnastic (Floor)** : Arching, Frog balance.
- 5) **Athletics** : Warming up Exercise.
- 6) **Games** : Football

A]

| MARKS DIVISION – 30 | |
|-------------------------------------|-----------|
| 1. P. T. & Drill | 5 |
| 2. Yougic Exercise | 5 |
| 3. Gymnastics or Athletics or Games | 5 |
| 4. Co-curricular activities | 5 |
| 5. Regularity Book | 10 |
| Total | 30 |

UNIFORM

১) কালো হাফ প্যান্ট, ২) সাদা স্যাভো গেঞ্জি, ৩) সাদা কেডস্ ও সাদা মোজা।
খেলার Period-এ সকল ছাত্র শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি নিয়ে নির্দিষ্ট পোশাক পরে লাইন করে খেলার মাঠে যাবে। শ্রেণিকক্ষে কোন ছাত্র বসে থাকবে না। খেলার পরও লাইন করে শ্রেণিতে প্রবেশ করবে। খেলার Period-এ শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া মাঠের বাইরে যাওয়া সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

B]

| Marks Division – 20 | |
|---------------------|-----------------|
| School Performance | 10 marks |
| Social Service | 10 marks |
| TOTAL | 20 marks |

School Performance & Social Service-এর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি
একটি **Practical** খাতায় লিখবে।

i) Social Service

- ১। সমাজ সেবা কাকে বলে?
- ২। রহড়া রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠার ইতিহাস (১০০ শব্দ)।
- ৩। First Aid কাকে বলে?
- ৪। জলে ডোবা, আগুনে পোড়া ও সাপে কামড়ানো ব্যক্তিকে কি কি First Aid দেওয়া উচিত?

ii) School Performance

- ১) ১২ই জানুয়ারি — যুব দিবস, ২) ২৩শে জানুয়ারি — নেতাজীর জন্মদিন, ৩) ১৫ই আগস্ট — স্বাধীনতা দিবস, ৪) বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা, ৫) বার্ষিক পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠান।
- ৬) বালকশ্রম বিদ্যালয় সমূহের শোভাযাত্রার বর্ণনা।

♣ প্রথম পর্ব পরীক্ষার পর উপরোক্ত অনুষ্ঠানগুলির সম্বন্ধে Practical খাতায় নিম্নলিখিত Point অনুযায়ী লিখতে হবে। পৃষ্ঠাগুলি Decoration করা যাবে বা ছবি লাগানো যাবে বা আঁকা যাবে।

Point :- ১) অনুষ্ঠানের নাম, ২) স্থান, ৩) তারিখ, ৪) সভাপতি / প্রধান অতিথি,
৫) অনুষ্ঠানের বিবরণ, ৬) অনুষ্ঠানে তোমার ভূমিকা, ৭) অনুষ্ঠান সম্পর্কে তোমার মতামত,
৮) শিক্ষক মহাশয়ের স্বাক্ষর।

- ♣ খাতা জমা দেবার তারিখ শ্রেণিতে জানানো হবে।
- ♣ নির্দিষ্ট দিনে শ্রেণি সেবকের মাধ্যমে খাতা জমা দিতে হবে।
- ♣ প্রধান শিক্ষক মহারাজের অনুমতি ছাড়া অন্য কোনদিন খাতা জমা দেওয়া যাবে না।
- ♣ Part – III পরীক্ষার সময় ঐ খাতায় নম্বর দেওয়া হবে।
- ♣ Practical খাতা ছাড়া কোন নম্বর দেওয়া হবে না।
- ♣ কোনো খাতা ফেরৎ দেওয়া হয় না।