



RAMAKRISHNA MISSION BOYS' HOME
Junior High & High School (H.S.)
Rahara, Kolkata - 700 118
SYLLABUS – 2023

Sub. : BENGALI – VIII

- Text Books : ক) সাহিত্য মেলা (৮ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।
খ) ছোটোদের পথের পাঁচালী : বিভূতি ভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় —
পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।
গ) বাংলা ভাষা চর্চা (৮ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

গদ্য — ১) অদ্ভুত আতিথেয়তা, ২) চন্দ্রগুপ্ত, ৩) আদাব। পদ্য : ১) বোঝাপড়া, ২) পরবাসী,
৩) গড়াই নদীর তীরে। দ্রুতপঠন : পথের পাঁচালী — পরিচ্ছেদ : ১-৮।
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা — দল, সমাস (উপবিভাগ নয়), বাক্যের ভাব ও রূপান্তর।
নির্মিত — বাংলা প্রবাদ। পত্ররচনা : ১) তোমার এলাকার জীর্ণসেতু সংস্কার-এর আবেদন জানিয়ে
অঞ্চল প্রধান / পৌরপ্রধানকে পত্র, ২) বৃন্দজনের প্রতি ছাত্রদের সৌজন্য প্রসঙ্গে ছোট ভাইকে পত্র।
প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) বাংলার উৎসব, ২) ছাত্রজীবনে খেলাধুলার গুরুত্ব, ৩) প্রিয়
সাহিত্যিক।

প্রথম Short Test

গদ্য : অদ্ভুত আতিথেয়তা। পদ্য : বোঝাপড়া। ব্যাকরণ — দল।

Part – II

গদ্য : ১) পল্লীসমাজ, ২) পথ চলতি, ৩) পরাজয়। পদ্য : ১) ছন্নছাড়া, ২) লোকটা জানলই না,
৩) পাড়াগাঁর দু-পহর ভালোবাসি। দ্রুতপঠন : পথের পাঁচালী — পরিচ্ছেদ : ৯-১৬।
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা — ধ্বনি পরিবর্তন, ক্রিয়ার কাল ও ক্রিয়ার ভাব।
পত্ররচনা : ১) মশাবাহিত রোগের মারণপ্রভাব ক্রমাগত বৃদ্ধিতে উদ্বেগ জানিয়ে পৌরপ্রধানকে পত্র,
২) বালকশ্রমের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির ভূমিকা প্রসঙ্গে আত্মীয়কে পত্র।
প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) বিজ্ঞান ও কুসংস্কার, ২) পরিবেশ দূষণ ও তার প্রতিকার,
৩) দেশভ্রমণ ও শিক্ষা।

দ্বিতীয় Short Test

গদ্য : পল্লীসমাজ। পদ্য : ছন্নছাড়া।

ব্যাকরণ — ধ্বনি পরিবর্তন।

Part – III

গদ্য : ১) নাটোরের কথা, ২) চন্দ্রগুপ্ত, ৩) পরাজয়। পদ্য : ১) শিকল পরার গান, ২) লোকটা
জানলই না, ৩) গড়াই নদীর তীরে। দ্রুতপঠন : পথের পাঁচালী — পরিচ্ছেদ : ১৭-২৭।
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা — বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, অব্যয় ও ক্রিয়া; সাধু ও চলিত রীতি, সমাস
(উপবিভাগ নয়)। নির্মিত : এক শব্দের একাধিক অর্থে প্রয়োগ। পত্ররচনা : ১) বরণ্য লেখকের
বসতবাটা সংরক্ষণের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করে সংবাদপত্র সম্পাদক মহাশয়কে পত্র লেখ। ২) মোবাইলের

[2]

অপব্যবহারে সংঘটিত দুর্ঘটনার কথা জানিয়ে ছোট ভাইকে পত্র।
প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) জীবনীগ্রন্থ পাঠের প্রয়োজনীয়তা, ২) ছাত্রজীবনে খেলাধুলার
গুরুত্ব, ৩) বিজ্ঞান ও কুসংস্কার।
আবৃত্তি (শুধুমাত্র মৌখিক পরীক্ষার জন্য) : প্রাণ ভরিয়ে, মাসি-পিসি।

তৃতীয় Short Test

গদ্য : নাটোরের কথা। পদ্য : শিকল পরার গান।

ব্যাকরণ — ভাষাচর্চা — বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, অব্যয় ও ক্রিয়া।

Bengali : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII						
পর্ব ভিত্তিক বিষয় বিভাজন	বহু বিকল্পীয় প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (২০টি শব্দের মধ্যে) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (সংজ্ঞাসহ উদাহরণ বা ত্রৈ ধরণের) প্রতিটি প্রশ্নের মান-২	ব্যাখ্যা ভিত্তিক প্রশ্ন (শব্দ ৬০টি) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩ (১+২/৩)	রচনামধর্মী (Essay Type) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৬ (শব্দ-১৭০টি)	মোট নম্বর
গদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
পদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
ব্যাকরণ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	১২টি (৪টি পর্বে) (১টি করে বিকল্প থাকবে)	৩টি (২টি বিকল্প থাকবে)	—	—	২০
সহায়ক পাঠ	—	—	—	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	১২
পত্র রচনা	—	—	—	—	১টি (২টির মধ্যে)	৬
অনুচ্ছেদ/ প্রবন্ধ	—	—	—	—	১টি (৩টির মধ্যে ২০০/৪০০ শব্দ)	১০

- * শুধুমাত্র তৃতীয় পর্বের পরীক্ষার জন্য : লিখিত পরীক্ষা-৯০, মৌখিক-১০
- * মৌখিক পরীক্ষা : মুখস্থ-৫; গদ্যাংশ থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-৩; বানান-২
- * অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন গদ্য, পদ্য অংশ থেকে ২টি করে বাদ যাবে।
- * ব্যাখ্যাভিত্তিক প্রশ্ন গদ্য ও পদ্যাংশ থেকে ১টি করে বাদ যাবে।
- * সমস্ত পাঠ্যসূচি নতুন সংস্করণের বই অনুসারে।

Sub. : ENGLISH – VIII

- Books :** i) **Blossoms (VIII)** – W.B. Board of Secondary Education.
 ii) **Impressions (Book-5)** – Pearson-Longman
 iii) **A Golden Book of English** –
 Utpal Bhowmik & Rajib Chakraborty – (ABS Publication).

Part – I

- BLOSSOMS** : Lessons : 1- 5
 - Grammar** (A Golden Book of English) :
 Chapters: 1 – 6, Phrasal Verb : Bear, Break, Bring, Call, Come,
 - Translation** : Pronoun, Verb, Tense, Voice (Page : 113-118)
 - Writing Skill : a) Paragraphs** : i) Duties of a Student, ii) Write a paragraph on the changes that you see in nature when spring comes after winter. [Blossoms : Lesson : 3, Activity 8 (a)], iii) Air Pollution.
b) Letters : i) Write a letter to the Chairman of your local Municipality about the civic problems of your locality; ii) Suppose you had wished to perform on stage for a long time. On the occasion of your school's annual function, you finally got a chance to do so. Write a letter to your friend describing how you felt when your wish was fulfilled. [Blossoms : Lesson : 1 (Activity 10B)]
c) Stories : i) The Soldier and the Caged Birds;
 ii) Two Friends and a Bear [Lesson: 2, Activity 10 (a)].
d) Dialogues : i) Between two friends on the usefulness of games and sports;
 ii) Between two friends about their aims in life.
- 5. Rapid Reader:** (Impressions. Book : 5) **Prose** : The Selfish Giant.
Poem : The Solitary Reaper.

First Short Test

- BLOSSOMS :- Lessons – 1, 2
- Grammar : 1, 2, 3, Phrasal Verb : Bear, Break, Bring
- Composition : Only Paragraphs.
- Translation : Pronoun, Verb
- Impressions (5) : The Selfish Giant.

Part – II

- BLOSSOMS** : Lessons : 6 - 10
- Grammar** (A Golden Book of English) : Chapters – 7, 9, 11, 12.
 Phrasal Verb : Do, Fall, Get, Give, Go
- Translation** : Infinitive, Participle, Gerund, Narration, Conjunction, Clauses.
- Writing Skill : a) Paragraphs** : i) Good Behaviour, ii) Demerits of Watching Television, iii) Your Favourite Subject.

- b) Letters** : i) Write a letter to the editor of a newspaper voicing your protest against smoking in public places, ii) Write a letter to your friend in Delhi inviting him to visit Kolkata during winter.
- c) Stories** : i) The Proud King [Blossoms : Lesson : 6 Activity 8(a)],
 ii) The Pied Piper of Hamelin.
- d) Dialogues** : i) Between two boys on holiday plans, ii) Write an imaginary conversation between yourself and a tree which you had planted and which has now grown green and tall. [Blossoms: Lessons: 13 Activity 10 (a)].
- 5. Rapid Reader** : **Prose** : The Judgement Seat of Vikramaditya.
Poem : The Blind Men and the Elephant.

Second Short Test

- BLOSSOMS :- Lessons – 6, 7
- Grammar : 7, 9, Phrasal Verb : Do, Fall
- Composition : Only Letters.
- Translation : Infinitive, Participle.
- Impressions (5) : The Blind Men and the Elephant.

Part – III

- BLOSSOMS** : Lessons : 11, 12, 13
 - Grammar** : (A Golden Book of English) : Chapters – 6, 9, 10, 13, 14.
 Phrasal Verb – Entire Chapter of Phrasal Verbs and Group Verbs (Ch.-8).
 - Translation** : Participle, Conjunction, Clause, Preposition.
 - Writing Skill : a) Paragraphs** : i) The Newspaper that You Like Most,
 ii) Your Favourite Subject, iii) Air Pollution.
b) Letters : i) Write a letter to the Headmaster of your school for free-studentship,
 ii) Write a letter to your friend telling him about your favourite hobby.
c) Stories : i) Hercules and the Carter, ii) The Soldier and the Caged Birds.
d) Dialogues : i) Between two boys on holiday plans,
 ii) Between two friends on the usefulness of games and sports.
- 5. Rapid Reader** : **Prose** : The Selfish Giant. **Poem** : To Spring

Third Short Test

- BLOSSOMS :- Lessons – 11, 12
- Grammar : 10, 13
- Composition : Only Stories.
- Translation : Clause, Preposition.
- Impressions (5) : To Spring.

Students are to read the relevant writing skill topics from 'A Golden Book of English' and practise from the exercises. Necessary points will be given.

[QUESTION PATTERN FOR RAPID READER]

- Very short type questions of 1 mark (within 10/12 words).
- Short type Questions of 2 marks (within 30 words).
- Fill in the blanks from poems- 2 marks for 4 blanks.
- Sequence from prose – 4 marks, and other types as given in the Exercises of the Texts.

Unseen : Practice from various sources, Passages may also be set from the prose pieces from Impressions which are not in the syllabus.

** Composition should be precise, ranging 120 to 130 words.

ENGLISH : DISTRIBUTION OF MARKS – Class : VIII		
	Part – I & II	Part – III
1. Reading (Seen)	15	15
2. Reading (Unseen)	10	10
3. Paragraph	10	10
4. Story	10	10
5. Letter/ Dialogue	10	10
6. Grammar & Vocabulary	20	15
7. Rapid Reader	15	15
8. Translation	10	05
9. Oral	Nil	10
Total	100	100

Oral : Recitation (Rapid Reader) = 4, Reading (Blossoms) = 4, Two simple questions to test a student's power of self expression = 2

Sub. : SANSKRIT – VIII

পাঠ্যপুস্তক : ১। সাহিত্য — সুরভারতী (২য় ভাগ) — ডঃ গৌরীনাথ শাস্ত্রী।

২। ব্যাকরণ : নবরূপে সংস্কৃত ব্যাকরণ ও অনুবাদ শিক্ষা — অরবিন্দ কয়াল।

Part – I

সাহিত্য :— ১) পরিবেশ-পরিষেবা, ২) দেশাত্মা সুভাষচন্দ্রঃ, ৩) অহিংসা পরমো ধর্মঃ, ৪) দুর্বৃদ্ধি পরিণামঃ, ৫) ভৈরব-ব্যাধ কথ্য, ৬) ভবানী-স্তোত্রম্ (সম্পূর্ণ), ৭) সুভাষিতাবলী (১ থেকে ৫ নং শ্লোক)।

ব্যাকরণ :— ১) শব্দরূপ — পতি, সুধী, বণিজ, ধাবৎ এবং যদ্ (তিনলিঙ্গো)।

২) ধাতুরূপ — ভূ, গম, দৃশ, পা, পঠ, (লেট, লোট, লঙ, বিধিলিঙ এবং লুট)।

৩) কারক-বিভক্তি — কর্তৃ থেকে করণ (প্রথমা থেকে তৃতীয়া বিভক্তি)।

৪) ব্যঞ্জনসন্ধি (১ থেকে ১০ নং নিয়ম)। ৫) উপসর্গ (পৃষ্ঠা-২০৯)।

৬) সংস্কৃতানুবাদ : ধাতুরূপগুলির অনুবাদের আদর্শরূপ।

৭) অশুদ্ধি সংশোধন — পৃষ্ঠা ১৩৩ (১-৩২ পর্যন্ত)।

৮) অনুচ্ছেদ রচনা — ক) সংস্কৃতভাষা, খ) সারদাদেবী এবং

গ) সরস্বতী পূজা (লিখিয়ে দেওয়া হবে)।

* শ্লোক সম্পূর্ণ 'ভবানী-স্তোত্রম্' থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ 'সুভাষিতাবলী' থেকে থাকবে।

First Short Test

সাহিত্য : ১, ৩; ব্যাকরণ : ১, ২, ৪।

Part – II

সাহিত্য :— ১) শরৎবর্ণনম্, ২) রসাল-স্বর্ণলতিকা কথা, ৩) সারমেয়-ব্যাধ কথ্য,

৪) গুবুদক্ষিণা, ৫) বিজ্ঞানসাধক আচার্যঃ প্রফুল্লচন্দ্রঃ, ৬) বিদ্যা-মাহাত্ম্যম্ (১ থেকে ৩নং শ্লোক),

৭) সুভাষিতাবলী (৬ থেকে ১০ নং শ্লোক পর্যন্ত)।

ব্যাকরণ :— ১) শব্দরূপ — মতি, ধেনু, বারি, রাজন্, এবং যুবন্ (তিনলিঙ্গো)।

২) ধাতুরূপ — রক্ষ, বস্, ক্রন্দ, লিখ্, ত্যজ্ (লেট, লোট, লঙ, বিধিলিঙ এবং লুট)।

৩) কারক-বিভক্তি — সম্প্রদান কারক ও অপাদান কারক (চতুর্থী ও পঞ্চমী বিভক্তি)।

৪) ব্যঞ্জনসন্ধি — ১১ থেকে ১৮ নং নিয়ম।

৫) প্রত্যয় — ক্ত, ক্তবতু, ক্তাচ্।

৬) সংস্কৃতানুবাদ : শব্দরূপগুলির অনুবাদের আদর্শরূপ।

৭) অশুদ্ধি সংশোধন — পৃষ্ঠা ১৩৪ থেকে ১৩৫ (৩৩-৬৪ পর্যন্ত)।

৮) অনুচ্ছেদ রচনা — ক) অস্মাকং জন্মভূমিঃ, খ) দুর্গাপূজা,

গ) স্বামী বিবেকানন্দঃ (লিখিয়ে দেওয়া হবে)।

* শ্লোক সম্পূর্ণ 'বিদ্যা-মাহাত্ম্যম্' থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ 'সুভাষিতাবলী' থেকে থাকবে।

Second Short Test

সাহিত্য : ১, ৩; ব্যাকরণ : ১, ২, ৫।

Part – III

সাহিত্য :— ১) করুণাময়ী জননী, ২) রসাল-স্বর্ণলতিকা কথা, ৩) অহিংসা পরমো ধর্মঃ,

৪) ভৈরবব্যাধ কথ্য, ৫) বৃদ্ধিরেব বলম্, ৬) বিদ্যা-মাহাত্ম্যম্ (৪ থেকে ৬ নং শ্লোক),

৭) সুভাষিতাবলী (৩, ৮, ৯, ১৩, ১৪ নং শ্লোক)।

ব্যাকরণ :— ১) শব্দরূপ — বণিজ্, আত্মন্, গুণিন্, বারি, এবং কিম্ (তিন লিঙ্গো)।

২) ধাতুরূপ — দৃশ, বদ, তাজ, প্রচ্ছ, নৃৎ (লেট, লোট, লঙ, বিধিলিঙ ও লুট)।

৩) কারক-বিভক্তি — সম্বন্ধপদ ও অধিকরণ কারক (ষষ্ঠী ও সপ্তমী বিভক্তি)।

৪) বিসর্গসন্ধি — ৪ থেকে ১২ নং নিয়ম।

৫) প্রত্যয় — ল্যপ্ ও তুমুন্।

[7]

৬) সংস্কৃতানুবাদ : ৫টি প্রত্যয়ের অনুবাদের আদর্শরূপ (স্ত, স্তবতু, স্ত্ৰাচ, ল্যপ্ ও তুমুন)।

৭) অশুষ্টি সংশোধন — পৃষ্ঠা ১৩৫ (৬০-৮১ পর্যন্ত)।

৮) অনুচ্ছেদ রচনা — ক) শ্রীরামকৃষ্ণঃ পরমহংসদেবঃ, খ) অস্মাকং বিদ্যালয়ঃ এবং

গ) দুর্গাপূজা (লিখিয়ে দেওয়া হবে)।

* শ্লোক সম্পূর্ণ 'বিদ্যা-মাহাত্ম্যম্' থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ 'সুভাষিতাবলী' থেকে থাকবে।

বি.দ্র. — ১) সংস্কৃতানুবাদ একটি বাক্যের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে (শব্দরূপ, প্রত্যয় এবং ধাতুরূপ)।

২) প্রশ্নোত্তর সংক্রান্ত প্রশ্নাবলি অনুশীলনী সংক্রান্ত থাকবে।

Third Short Test

সাহিত্য : ১, ২; ব্যাকরণ : ১, ২, ৪।

Sanskrit : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII		
১।	নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নাবলি : সঠিক উত্তর নির্বাচন কর (৫টি) (বিকল্পহীন) (সাহিত্য পুস্তক থেকে বাংলা ভাষায় প্রশ্ন ও উত্তর লিখতে হবে।	১x৫=০৫
২।	সাহিত্য পুস্তকের উদ্ভূত থেকে সংস্কৃতের বঙ্গানুবাদ (৪টি) (কেবলমাত্র ৫টি করে বাক্য)	৫x৪=২০
৩।	বাংলায় অর্থসহ দেবনাগরীতে শ্লোক লিখন (১টি)	৫x১=০৫
৪।	পাঠ্যপুস্তকের গল্প মাতৃভাষায় লিখন এবং নীতিবাক্যটি দেবনাগরীতে (বিকল্প দেওয়া হবে না)	৪+১=০৫
৫।	সংস্কৃত ভাষায় বাংলা অক্ষরে প্রশ্নোত্তর লিখন (৫টি)	২x৫=১০
৬।	পাঠ্যপুস্তকের ব্যাকরণ : সম্বন্ধিচ্ছেদ ও প্রকৃতি প্রত্যয় দেবনাগরীতে ভিন্নভাবে এবং কারক-বিভক্তি নির্ণয় বাংলায়	৫x৩=১৫
৭।	ব্যাকরণ পুস্তকের ব্যাকরণ : Part-I, II & III-এ উল্লেখিত ব্যাকরণাংশ নির্দেশানুসারে লিখন (৫টি)। কারক বিভক্তি ভিন্ন শব্দরূপ, ধাতুরূপ, সম্বন্ধি ও প্রত্যয় দেবনাগরীতে লিখতে হবে	৪x৫=২০
৮।	অশুষ্টি সংশোধন (৫টি) (বাংলায় লেখা যাবে)	১x৫=০৫
৯।	ভাবসম্প্রসারণ : (১টি) (বাংলা ভাষায়, বাংলা অক্ষরে)	৫x১=০৫
১০।	অনুচ্ছেদ রচনা : সংস্কৃত ভাষায় বাংলা অক্ষরে ১৫টি বাক্যের মধ্যে (১টি)	৫x১=০৫
১১।	সংস্কৃতানুবাদ : বাংলা অক্ষরে (৫টি)	১x৫=০৫
মোট নম্বর		১০০

[8]

Sub. : MATHEMATICS – VIII

[Bengali Version]

Text Book : ১) গণিত প্রভা (৮ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

২) আধুনিক গণিত (৮ম) — কে. সি. নাগ।

Part – I

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 1.1, 2, 3, 10.1; KCN : Ex.-2.1

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 1.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3; KCN : Ex.-1.3, 3.1

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — অধ্যায় - 6, 7, 8, 21

1st Short Test

পাটিগণিত : প্রশ্নমালা – 1.1, 2, 3 বীজগণিত : প্রশ্নমালা – 1.2, 4.1, 4.2, 5.2

জ্যামিতি : অধ্যায় - 6, 7

Part – II

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 10.2, 11, 12; KCN : Ex.-5.1 (1-70).

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 13.1, 13.2, 14, 15; KCN : Ex.-4.3, 4.4, 6.2

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — অধ্যায়-9, 16, 22, 23; KCN : Ex.-5

2nd Short Test

পাটিগণিত : প্রশ্নমালা – 10.2, 11 বীজগণিত : প্রশ্নমালা – 13.1, 13.2, 14

জ্যামিতি : অধ্যায়-9, 16, 22

Part – III

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 10.1, 10.2, 12, 17.1, 17.2;

KCN : Ex.-7.2 (20-40)

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 5.2, 13.1, 13.2, 14, 15, 18, 19;

KCN : Ex.-1.3, 4.3, 8.1

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — অধ্যায়-16, 20, 23; KCN : Ex.-7.2

** প্রতিটি প্রশ্নমালার সংশ্লিষ্ট উদাহরণ করতে হবে।

3rd Short Test

পাটিগণিত : প্রশ্নমালা – 10.1, 10.2, 12, 17.1

বীজগণিত : প্রশ্নমালা – 5.2, 13.1, 13.2, 14, 15 জ্যামিতি : অধ্যায়-16, 20

Sub. : MATHEMATICS – VIII
[English Version]

Text Book : i) Ganitprabha (VIII) : W. B. Board of Secondary Education.
ii) Modern Mathematics (VIII) : K. C. Nag (Nag Book House)

Part – I

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 1.1, 2, 3, 10.1
K. C. Nag – Ex-6 (1 to 10)
Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 1.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3
K. C. Nag – Ex-C, 13
Geometry : Ganitprabha : Chapter – 6, 7, 8, 21

1st Short Test

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 1.1, 2, 3
Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 1.2, 4.1, 4.2, 5.2
Geometry : Ganitprabha : Chapter – 6, 7

Part – II

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 10.2, 11, 12
K. C. Nag – Ex-10 (1-70)
Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 13.1, 13.2, 14, 15
K. C. Nag – Ex-17, Ex-18 (1-10), 24
Geometry : Ganitprabha : Chapter – 9, 16, 22, 23
K. C. Nag – Ex-6

2nd Short Test

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 10.2, 11
Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 13.1, 13.2, 14
Geometry : Ganitprabha : Chapter – 9, 16, 22

Part – III

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 10.1, 10.2, 12, 17.1, 17.2
K. C. Nag – Ex-15 (20 to 40)
Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 5.2, 13.1, 13.2, 14, 15, 18, 16
K. C. Nag – Ex-C, 17, 26
Geometry : Ganitprabha : Chapter – 16, 20, 23
K. C. Nag – Ex-8 (1 to 12)

3rd Short Test

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 10.1, 10.2, 12, 17.1
Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 5.2, 13.1, 13.2, 14, 15
Geometry : Ganitprabha : Let's work out – Chapter – 16, 20

Mathematics : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII (B.M, E.M)			
Part – I & II			Part – III
a)	MCQ	1x6 = 6 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-2টি)	1x7 = 7 (Arith-2টি, Alg.-3টি, Geom.-2টি)
b)	VSA	1x6=6 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-2টি)	1x6=6 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-2টি)
c)	S.A.	2x10=20 (12টির মধ্যে) (Arith-3টি, Alg.-7টি, Geom.-2টি)	2x8=16 (10টির মধ্যে) (Arith-4টি, Alg.-4টি, Geom.-2টি)
d)	i) Arith	6x4=24 (6টির মধ্যে)	5x4=20 (6টির মধ্যে)
	ii) Alg.	3x7=21 (9টির মধ্যে)	3x6=18 (8টির মধ্যে)
	iii) Geom.		
	a) উপপাদ্য	5x2=10	5x2=10
	b) প্রয়োগ	4x2=8 (3টির মধ্যে)	4x2=8 (3টির মধ্যে)
	c) সম্পাদ্য	5x1=5 (2টির মধ্যে)	5x1=5 (2টির মধ্যে)
			মৌখিক =10
মোট নম্বর		100	100

Part-I, II এবং III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% গণিত প্রভা এবং আনুমানিক 30% K.C.Nag মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

Sub. : PHYSICAL SCIENCE – VIII
[Bengali Version]

Text Book :- ১। পরিবেশ ও বিজ্ঞান (৮ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।
২। ভৌত বিজ্ঞান প্রবেশ (৮ম) — ডঃ বিদ্যুৎ কান্তি গুপ্ত, ডঃ অশোক কুমার ভট্টাচার্য

Part – I

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : বল ও চাপ; স্পর্শছাড়া ক্রিয়াশীল বল; পদার্থের প্রকৃতি, পদার্থের গঠন, গ্যাসের পরিচিতি (অক্সিজেন) [Pg. 121 থেকে 129 হাইড্রোজেনের আগে পর্যন্ত]।
বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি : স্থিরতড়িৎ ; অ্যাসিড, ক্ষারক ও ক্ষার।

1st Short Test

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : বল ও চাপ; স্পর্শছাড়া ক্রিয়াশীল বল।
বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি : অ্যাসিড, ক্ষারক ও ক্ষার।

Part – II

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- তাপ, আলো, রাসায়নিক বিক্রিয়া, তড়িৎের রাসায়নিক প্রভাব, গ্যাসের পরিচিতি (হাইড্রোজেন)।

বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি :- তাপ, উন্নতা ও তাপ সঞ্চালন।

2nd Short Test

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- তাপ, আলো। **বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি :-** তাপ, উন্নতা ও তাপ সঞ্চালন।

[11]

Part – III

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- প্রাকৃতিক ঘটনা (পৃষ্ঠা - 167 পর্যন্ত), কার্বন ও কার্বনযুক্ত যৌগ,
স্পর্শ ছাড়া ক্রিয়াশীল বল, আলো, গ্যাসের পরিচিতি [118 থেকে 133]।

বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি :- চলতড়িৎ ; অ্যাসিড, ক্ষারক ও ক্ষার।

3rd Short Test

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- কার্বন ও কার্বনযুক্ত যৌগ, গ্যাসের পরিচিতি [118 থেকে 133]।

বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি :- চলতড়িৎ।

Sub. : PHYSICAL SCIENCE – VIII**[English Version]**

Text Book :-

i) Environment and Science (VIII) : W. B. Board of Secondary Education.

ii) Elements of Physical Science (VIII) : Dr. B. K. Gupta,

Dr. A. K. Bhattacharya (Orient Book)

Part – I

Environment and Science :-

a) Physical Environment :

i) Force and Pressure. ii) Forces active without contact.

b) Element, Compound and Chemical reaction :

i) Nature of Matter. ii) Structure of Matter.

c) Know About Some Common gases (Oxygen)

[Pg. 121 to 129, before Hydrogen]

Elements of Physical Science :-

a) Acid, Base, Alkali

b) Static Electricity.

1st Short Test

Environment and Science :-

a) Physical Environment :

i) Force and Pressure. ii) Forces active without contact.

Elements of Physical Science :-

a) Acid, Base, Alkali

Part – II

Environment and Science :-

a) Physical Environment :

i) Heat. ii) Light.

b) Element, Compound and Chemical reaction :

i) Chemical reaction. ii) Chemical effects of Electricity.

c) Know About Some Common Gases [Hydrogen].

[12]

Elements of Physical Science :

i) Heat, Temperature and Transference of Heat.

2nd Short Test

Environment and Science :-

a) Physical Environment :

i) Heat. ii) Light. iii) Chemical reaction

Part – III

Environment and Science :-

a) Physical Environment :

i) Forces active without contact. ii) Light.

b) Know About Some Common gases [Pg. 118 to 133]

c) Occurrence of Carbon Compounds in Nature.

d) Analysis of Natural Phenomena [upto page 167]

Elements of Physical Science :

i) Acid, Base, Alkali. ii) Current Electricity.

3rd Short Test

Environment and Science :-

a) Know About Some Common gases [Pg. 118 to 133]

b) Occurrence of Carbon Compounds in Nature.

Elements of Physical Science :-

a) Current Electricity.

Physical Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII (B.M, E.M)			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [E.M.-100]	Part – III [E.M.-100]
ক	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x10=10
খ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	একটি/দুটি শব্দে উত্তর 1x5=5 শূন্যস্থান পূরণ 1x5=5 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5=5 স্তম্ভ মেলানো 1x5=5	একটি/দুটি শব্দে উত্তর 1x5=5 শূন্যস্থান পূরণ 1x5=5 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5=5 স্তম্ভ মেলানো 1x5=5

[13]

গ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x20 = 40 (22টির মধ্যে 20টি) (Out of 22)	2x15=30 (17টির মধ্যে 15টি) (Out of 17)
ঘ	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	3x10=30 (12টির মধ্যে 10টি) (Out of 12)	3x10=30 (12টির মধ্যে 10টি) (Out of 12)
			লিখিত-90 মৌখিক-10
	মোট নম্বর	100	100

Part – I, Part – II এবং Part – III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% পরিবেশ ও বিজ্ঞান এবং আনুমানিক 30% বেসরকারী মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

Sub. : LIFE SCIENCE – VIII [Bengali Version]

Text Book : i) পরিবেশ ও বিজ্ঞান — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

ii) জীবন বিজ্ঞান (২য় ভাগ) — ড. ভূপেন্দ্রনাথ সান্যাল, ড. অসীম কুমার চট্টোপাধ্যায়

Part – I

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :— ১) জীব দেহের গঠন, ২) মানুষের খাদ্য ও খাদ্য উৎপাদন।

জীবন বিজ্ঞান (২য় ভাগ) :— পরীক্ষার মাধ্যমে ব্যাপন, অভিস্রবন, শোষণ, পরিবহন ও

বাস্পমোচন সম্বন্ধে সাধারণ ধারণা (পৃষ্ঠা : ৬৩-৭২)।

চিহ্নিত চিত্রাঙ্কন : — উদ্ভিদকোশ ও প্রাণীকোশ, নিউক্লিয়াস, মাইটোকন্ড্রিয়া, লাইসোজোম।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— স্বাস্থ্যশিক্ষা — পৃষ্ঠা : 12-25 (5 নম্বর থাকবে)।

1st Short Test

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :— ১) জীব দেহের গঠন।

চিহ্নিত চিত্রাঙ্কন : — উদ্ভিদকোশ ও প্রাণীকোশ।

Part – II

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :— ১) অন্তঃক্ষরা তন্ত্র ও বয়ঃসন্ধি,

২) জীববৈচিত্র্য, পরিবেশের সংকট ও সংরক্ষণ, ৩) অনুজীবের জগৎ।

জীবন বিজ্ঞান (২য় ভাগ) :— জীবদেহের সংগঠন (পৃঃ ২১-৪৫)।

চিহ্নিত চিত্রাঙ্কন : — স্নায়ুকোশ, বিভিন্ন প্রকার আবরণী কলা ও যোগকলা,

বিভিন্ন প্রকার পেশীকলা।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— প্রাথমিক চিকিৎসা — পৃষ্ঠা : 26-43 (5 নম্বর থাকবে)।

[14]

2nd Short Test

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :— ১) অন্তঃক্ষরা তন্ত্র ও বয়ঃসন্ধি।

জীবন বিজ্ঞান (২য় ভাগ) :— জীবদেহের সংগঠন (শুধুমাত্র উদ্ভিদ)।

Part - III

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :— ১) অনুজীবের জগৎ, ২) আমাদের চারপাশের পরিবেশ ও উদ্ভিদজগৎ।

জীবন বিজ্ঞান (২য় ভাগ) :— ১) মানুষের অঙ্গসংস্থান সম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞান (পৃঃ ৪৬-৬২)।

২) জীবনের একক (পৃঃ ১-২০)।

চিহ্নিত চিত্রাঙ্কন : — মানুষের পৌষ্টিকতন্ত্র, সংবহনতন্ত্র ও রেচনতন্ত্র, শ্বসনতন্ত্র।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— বিপর্যয় মোকাবিলার শিক্ষা— পৃষ্ঠা : 44-50 (5 নম্বর থাকবে)।

3rd Short Test

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :— ১) অনুজীবের জগৎ

জীবন বিজ্ঞান (২য় ভাগ) :— মানুষের অঙ্গসংস্থান সম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞান (পৃঃ ৪৬-৬২)।

চিহ্নিত চিত্রাঙ্কন : — মানুষের পৌষ্টিকতন্ত্র ও সংবহনতন্ত্র।

Sub. : LIFE SCIENCE – VIII [English Version]

Text Book :—

i) Environment and Science (VIII) : W. B. Board of Secondary Education.

ii) Life Science [Part-I] (VII) : Dr. B. N. Sanyal, Dr. A. K. Chatterjee

Part – I

Environment and Science :—

1) Structure of living Organism, 2) Human food and food production.

Life Science [Part-II] :—

1) Experiment in plant physiology, Simple idea of diffusion, Osmosis, Absorbtion, Conduction and Transpiration through experimentation.

Diagram :—

- Structure of plant Cell.
- Structure of Animal Cell.
- Structure of Nucleus.
- Structure of Mitochondria.
- Ultrastrucure of Chloroplastid.
- Ultrastrucure of Lysosome.
- Ultrastrucure of Golgi body.

1st Short Test

Environment and Science : Structure of living Organism.

[15]

Part – II**Environment and Science :-**

- Endocrine system and adolescence.
- Biodiversity, Environment crisis and conservation of endangered animals.
- World of Microbes.

Life Science [Part-II] :-

- Organisation of living bodies.

Diagram :-

- Structure of Meristematic tissue.
- T.S of Parenchyma tissue.
- T.S of Collenchyma Tissue.
- T.S of Sclerenchyma Tissue.
- T.S of Pea root.
- T.S of Gram root.
- Different types of Muscle tissue.

2nd Short Test**Environment and Science :**

- Endocrine system system and adolescence.
- World of Microbes.

Part – III**Environment and Science :-**

- World of Microbes.
- Plant Kingdom and the environment around us.

Life Science [Part-II] :-

- Elementary Idea of anatomical structure of Man.
- Unit of life : Outline Idea of a Cell.

Diagram :-

- Structure of Heart.
- Structure of Human respiratory system.
- Structure of Digestive system.
- Structure of Nephron.
- Structure of Human excretory system.

3rd Short Test**Environment and Science :**

- Elementary Idea of anatomical structure of Man.

[16]

Life Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII (B.M, E.M)			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [E.M.-100]	Part – III [E.M.-100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x05=05
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8 = 8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8 = 8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8 = 8 স্তম্ভ মেলানো 1x8 = 8	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8 = 8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8 = 8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8 = 8 স্তম্ভ মেলানো 1x8 = 8
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x14 = 28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)	2x14 = 28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)
ঘ (D)	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3 (প্রশ্নমান বিভাজন হতে পারে) 3+2 বা 2+3	5x6 = 30 (8টির মধ্যে 6টি) (Out of 8)	5x5 = 25 (7টির মধ্যে 5টি) (Out of 7)
			লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10
মোট নম্বর		100	100

প্রতিটি Term-এ 'পরিবেশ ও বিজ্ঞান' থেকে 70% নম্বর ও 'বেসরকারী' বইটি থেকে 30% নম্বর মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র তৈরী হবে।

Oral - 10 [Practical Khata-6, দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
(ii) প্রয়োজনে চিত্র অঙ্কন করতে হবে। তা নির্দিষ্ট প্রশ্নের উত্তরের যথাযথ স্থানে দেখাতে হবে।
(iii) Practical Work Book-এ Part – III-এ নির্বাচিত ছবিগুলি ঐক্কে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
(iv) Part – III পরীক্ষায় ঐ Practical Work Bookটি পরীক্ষকের কাছে Oral-এর দিন জমা দিতে হবে।
(v) 'স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা' – বই থেকে প্রতিটি Term-এ 10 নম্বর করে প্রশ্ন থাকবে।

[17]

Sub. : HISTORY – VIII

[Bengali Version]

Text Book :- অতীত ও ঐতিহ্য — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

প্রথম অধ্যায় : ইতিহাসের ধারণা। [1st Short Test]

দ্বিতীয় অধ্যায় : আঞ্চলিক শক্তির উত্থান। [1st Short Test]

তৃতীয় অধ্যায় : ঔপনিবেশিক কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা। [1st Short Test]

চতুর্থ অধ্যায় : ঔপনিবেশিক অর্থনীতির চরিত্র।

Part – II

পঞ্চম অধ্যায় : ঔপনিবেশিক শাসনের প্রতিক্রিয়া : সহযোগিতা ও বিদ্রোহ। [2nd Short Test]

ষষ্ঠ অধ্যায় : জাতীয়তাবাদের প্রাথমিক বিকাশ। [2nd Short Test]

সপ্তম অধ্যায় : ভারতের জাতীয় আন্দোলনের আদর্শ ও বিবর্তন।

অষ্টম অধ্যায় : সাম্প্রদায়িকতা থেকে দেশভাগ।

Part – III

তৃতীয় অধ্যায় : ঔপনিবেশিক কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা।

পঞ্চম অধ্যায় : ঔপনিবেশিক শাসনের প্রতিক্রিয়া : সহযোগিতা ও বিদ্রোহ।

ষষ্ঠ অধ্যায় : জাতীয়তাবাদের প্রাথমিক বিকাশ। [3rd Short Test]

সপ্তম অধ্যায় : ভারতের জাতীয় আন্দোলনের আদর্শ ও বিবর্তন। [3rd Short Test]

নবম অধ্যায় : ভারতীয় সংবিধান : গণতন্ত্রের আদর্শ ও বিবর্তন।

[18]

Sub. : HISTORY – VIII

[English Version]

i) **Our Past our Heritage (VIII)** : W. B. Board of Secondary Education.

ii) **Indian History and Heritage (VIII)** : Kalyan Chaudhury

(Oriental Book Company Pvt. Ltd.)

Part – I

Chapter-1 : The Conception of History. [1st Short Test]

Chapter-2 : Fall of The Mughal Empire and
Growth of Regional Powers in India. [1st Short Test]

Chapter-3 : Establishment of colonial Domination. [1st Short Test]

Chapter-4 : Colonial Impact of the Indian Economy.

Part – II

Chapter-5 : Co-operation and
Revolt in the colonial context. [2nd Short Test]

Chapter-6 : Emergence of Indian Nationalism. [2nd Short Test]

Chapter-7 : Progress of the National Movement.

Chapter-8 : Rise of communalism in India :
Independence and Partition of India.

Part – III

Chapter-3 : Establishment of colonial Domination.

Chapter-5 : Co-operation and
Revolt in the colonial context.

Chapter-6 : Emergence of Indian Nationalism. [3rd Short Test]

Chapter-7 : Progress of the National Movement. [3rd Short Test]

Chapter-9 : Constitution of India : Democratic Structure :
Mass movement to Save Environment and
Save Agricultural Land of Singur.

History : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII (B.M, E.M)			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [E.M.-100]	Part – III [E.M.-90+10=100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x06 = 06	1x06 = 06
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6=6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুষ্ক/অশুষ্ক নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলানো 1x6 = 6 24	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6=6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুষ্ক/অশুষ্ক নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলানো 1x6 = 6 24
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ): প্রতিটি প্রশ্নের মান-2 (দুটি বা তিনটি বাক্যের মধ্যে)	2x19 = 38 (২১টির মধ্যে ১৯টি)	2x16 = 32 (১৮টির মধ্যে ১৬টি)
ঘ (D)	বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন (Analytical ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 4 (সাত বা আটটির বাক্যের মধ্যে)	4x6 = 24 (৮টির মধ্যে ৬টি)	4x5 = 20 (৭টির মধ্যে ৫টি)
ঙ (E)	ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (Explanatory ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8 (একই প্রশ্নে 3+5 অথবা 5+3 অংশভিত্তিক বিভাজন হতে পারে) [প্রশ্নমান-৮(আট)-এর জন্য পনেরো বা ষোলোটি বাক্যের মধ্যে]	8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি)	8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি)
পূর্ণমান (Full Marks)		100	100

Sub. : GEOGRAPHY – VIII
[Bengali Version]

Text Book :- আমাদের পৃথিবী — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

প্রাকৃতিক ভূগোল :-

১) পৃথিবীর অন্দরমহল (Pg. – 1-6)। [1st Short Test]

২) অস্থিত পৃথিবী (Pg. – 7-18) [1st Short Test]

আঞ্চলিক ভূগোল :- ৮) ভারতের প্রতিবেশী দেশসমূহ ও তাদের সঙ্গে সম্পর্ক (Pg. – 73-77)।

৯) উত্তর আমেরিকা (Pg. – 78-93) [1st Short Test]

Map Pointing :- বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে (উত্তর আমেরিকা) —

১) বেরিং প্রণালী, ২) ব্যাফিন দ্বীপ, ৩) সুপিরিয়র হ্রদ, ৪) গ্রেট বিয়ার হ্রদ, ৫) অ্যাপেলেশিয়ান পর্বতমালা, ৬) রকি পর্বতমালা, ৭) গ্রান্ড ক্যানিয়ন, ৮) মিসিসিপি নদী, ৯) সেন্ট লরেপ্স নদীর বর্হিগমন, ১০) কলোরাদো নদী, ১১) লরেন্সীয় মালভূমি, ১২) মৃত্যু উপত্যকা, ১৩) হাডসন উপসাগর, ১৪) মেক্সিকো উপসাগর, ১৫) তুম্বা জলবায়ু, ১৬) তৈগা বনভূমি, ১৭) ক্রান্তীয় বনভূমি, ১৮) আলাস্কা উপদ্বীপ, ১৯) নায়াগ্রা জলপ্রপাত, ২০) নিউ ফাউন্ডল্যান্ড দ্বীপ।

ব্যবহারিক অনুশীলন :-

ক) পৃথিবীর প্রধান প্রধান ভূ-ত্বকীয় পাত (Pg. – 8)।

খ) উত্তর আমেরিকার বিভিন্ন জলবায়ু ও অরণ্যাঞ্চল (Pg. – 87)।

Part – II

প্রাকৃতিক ভূগোল :- ৩) শিলা (Pg. – 19-29)। [2nd Short Test]

৪) বায়ু চাপ বলয় ও বায়ু প্রবাহ (Pg. – 30-42)। [2nd Short Test]

৫) মেঘ-বৃষ্টি (Pg. – 43-49)।

আঞ্চলিক ভূগোল :- ১০) দক্ষিণ আমেরিকা (Pg. – 94-106)। [2nd Short Test]

Map Pointing :- বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে (দক্ষিণ আমেরিকা) —

১) আন্ডিজ পর্বতমালা, ২) মাতোগ্রাসো মালভূমি, ৩) মাউন্ট অ্যাকোনকাগুয়া শৃঙ্গ (উচ্চতম), ৪) আটাকামা মরুভূমি, ৫) প্যাটাগোনিয়া মরুভূমি (শীতল), ৬) সেলভা বনভূমি, ৭) গ্রানচাকো, ৮) ল্যানোস তৃণভূমি, ৯) পম্পাস পশুচারণ ক্ষেত্র, ১০) ক্যারিবিয়ান সাগর, ১১) ফকল্যান্ড দ্বীপপুঞ্জ, ১২) ম্যাগেলান প্রণালী, ১৩) আমাজন নদী, ১৪) লা-প্লাটা নদী, ১৫) পানামা যোজক, ১৬) শীতল সামুদ্রিক জলবায়ু, ১৭) ক্রান্তীয় জলবায়ু, ১৮) হর্ন অন্তরীপ, ১৯) ব্রাসিলিয়া (ব্রাজিলের রাজধানী), ২০) বুয়েনাস এয়ার্স (আর্জেন্টিনার রাজধানী)।

ব্যবহারিক অনুশীলন :-

ক) বায়ুচাপ বালয়গুলির স্থান পরিবর্তন (Pg. – 38)।

খ) দক্ষিণ আমেরিকা : জলবায়ু ও স্বাভাবিক উদ্ভিদ (Pg. – 103)।

Part – III

প্রাকৃতিক ভূগোল :- ২) অস্থিত পৃথিবী (Pg. 7-18)।

৬) জলবায়ু অঞ্চল (Pg. – 50-64)। [3rd Short Test]

৭) মানুষের কার্যাবলী ও পরিবেশ অবনমন (Pg. 65-72)।

আঞ্চলিক ভূগোল :- ১১) ওশিয়ানিয়া (Pg. 107-119)। [3rd Short Test]

৯) উত্তর আমেরিকা (Pg. 78-93)।

Map Pointing :- বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে (উত্তর আমেরিকা) —

- ১) গ্রেট ডিভাইডিং পর্বতমালা, ২) পশ্চিম অস্ট্রেলিয়ান মালভূমি, ৩) গিবসন মরুভূমি,
৪) আয়ার হ্রদ, ৫) গ্রেটব্যারিয়ার রীফ, ৬) মাউন্ট কোসিয়াস্কা শৃঙ্গা, ৭) বাস প্রণালী, ৮) কুক প্রণালী,
৯) মাউন্ট উইল হেলম শৃঙ্গা (ওশিয়ানিয়ার সর্বোচ্চ), ১০) ক্যানবেরা শহর,
১১) তাসমানিয়া দ্বীপ, ১২) নিউজিল্যান্ড (উত্তর ও দক্ষিণ দ্বীপ), ১৩) মাইক্রোনেশিয়া,
১৪) মেলানেশিয়া, ১৫) পলিনেশিয়া, ১৬) পাপুয়া-নিউগিনি, ১৭) কার্পেন্টারিয়া উপসাগর,
১৮) গ্রেট অস্ট্রেলিয়ান বাইট, ১৯) মারে-ডালিং নদী, ২০) তাসমান সাগর।

ব্যবহারিক অনুশীলন :-

ক) পৃথিবীর প্রধান প্রধান জলবায়ু অঞ্চল (Pg. – 51)।

খ) অস্ট্রেলিয়া : ভূ-প্রকৃতি (Pg. – 111)।

Sub. : GEOGRAPHY – VIII**[English Version]**

Book : i] Our World (VIII) : W. B. Board of Secondary Education.

ii] Simple Geography – A. B. Sarkar

Part – I

Physical Geography :-

Chapter-1 : Interior of the Earth : Structure of the Earth. [1st Short Test]

Chapter-2 : Unstable Earth. [1st Short Test]

Regional Geography :-

Chapter-8 : India's important Neighbours.

Chapter-9 : North America [1st Short Test]

Map Pointing : (North America)

- 1) Bering Strait, 2) Baffin Bay, 3) Lake Superior, 4) Great Bear Lake,
5) Appalachian Mountains, 6) Rocky Mountain, 7) Grand Canyon,
8) Mississippi River, 9) Out flow of Lawrence River, 10) Colorado River,
11) Laurentian Plateau, 12) Death Valley, 13) Hudson Bay, 14) Gulf of Mexico,
15) Tundra Climate, 16) Taiga Forest, 17) Tropical forest,
18) Alaska Peninsula, 19) Niagara Falls, 20) New Foundland.

Project Work :-

A] Major plates of the World.

B] Climatic Region and Natural Vegetation of North America.

Part – II

Physical Geography :-

Chapter-3 : Rocks. [2nd Short Test]

Chapter-4 : Atmospheric Pressure and winds. [2nd Short Test]

Chapter-5 : Cloud and Rain.

Regional Geography :-

Chapter-10 : South America [2nd Short Test]

Map Pointing : (South America)

- 1) Andes, 2) Mato Grosso plateau, 3) Mount Aconcagua, 4) Atacama Desert, 5) Patagonia plateau (cold), 6) Selvas, 7) Granchaco, 8) Lanos grassland, 9) Animal nearing region of pampas, 10) Carribean Sea,
11) Falk land Islands, 12) Strait of Magellan, 13) Amazon River,
14) La plata River, 15) Panama Strait, 16) Cold Maritime climate,
17) Tropical climate, 18) Horn Island, 19) Brasilia (capital of Brazil),
20) Buenos Aires (capital of Argentina).

Project Work :-

A] Earth's Atmospheric Belt.

B] South America : Climate and Natural Vegetation.

Part – III

Physical Geography :-

Chapter-2 : Unstable Earth.

Chapter-6 : Climatic Region. [3rd Short Test]

Chapter-7 : Human Activities and Environmental.

Regional Geography :-

Chapter-9 : North America

Chapter-11 : Oceania. [3rd Short Test]

Map Pointing : (Oceania)

- 1) Great Dividing Range, 2) Western Plateau, 3) Gibson Desert, 4) Eyre-Lake,
5) Great Barrier Reef, 6) Mount Kosciuszko, 7) Bass Strait, 8) Cook Strait, 9) Mount Wilhem (highest point of Oceania), 10) Canberra City, 11) Tasmania Island, 12) Newzeland (North South Island), 13) Micronesia, 14) Melasesia, 15) Polinesia, 16) Papua New Geuinea, 17) Gulf of Carpentaria, 18) Great Australian bight, 19) Mare Darling River, 20) Tasman Sea.

Project Work :-

A] World's Major Climatic Region

B] Australia : Physiography.

Geography : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII (B.M, E.M)			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [E.M.-100]	Part – III [E.M.-90+10=100]
ক	বহিঃরেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (Map Pointing) : (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10 = 10	1x10 = 10
খ	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x05 = 05	1x06 = 06
গ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5
		শূন্যস্থান পূরণ 1x5 = 5	শূন্যস্থান পূরণ 1x5 = 5
		শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5	শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5
		স্তু মেলানো 1x5 = 5	স্তু মেলানো 1x5 = 5
ঘ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x8 = 16 (10টির মধ্যে 8টি)	2x5 = 10 (7টির মধ্যে 5টি)
ঙ	সংক্ষিপ্ত-ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (SEAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)
		পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)	পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)
চ	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন (LAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 5	5x5 = 25 (6টির মধ্যে 5টি)	5x4 = 20 (5টির মধ্যে 4টি)
			লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10
মোট		100	100

Oral-10 [Practical Work Book-6, প্রকল্পের মধ্য থেকে দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
- (ii) Practical Work Book-এ Part-I, II & III-এ নির্বাচিত প্রকল্পগুলি লিখে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
- (iii) Part – III-এর Oral পরীক্ষায় ঐ খাতাটি পরীক্ষকের কাছে জমা দিতে হবে।

Sub. : INDIAN CULTURE – VIII

Indian Culture : Distribution of Marks – Class : VIII		Part – I, II & III
১	প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)	১০
২	গীতা-সার-সংগ্রহ	১৫
৩	নীতিশ্লোক	১০
৪	শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত (সংক্ষিপ্ত)	২০
৫	গল্প বেদান্ত	২০
৬	জগতের ধর্মগুরু (শংকরাচার্য, জরথুষ্ট্র ও রামানুজ)	২০
৭	বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ	০৫
মোট		১০০

PART – I

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) গীতা-সার-সংগ্রহ :- বেদানাং সামবেদোহস্মি..., অহং সর্বস্যা..., অহং বৈশ্বানরো..., গামাবিশ্য চ..., যদ্ যদ্ বিভূতিমং ...।
- ৩) নীতিশ্লোক : ১ থেকে ৪। ৪) শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত (সংক্ষিপ্ত) :- প্রথম দর্শন থেকে চতুর্থ দর্শন (পৃঃ ৩৩ থেকে ৬৭)। ৫) গল্প বেদান্ত — বক ভস্ম করা, ধর্মব্যাধ, জনক ও শুকদেব, নচিকেতার উপাখ্যান, চাষির স্বপ্নকথা। ৬) জগতের ধর্মগুরু :- শংকরাচার্য।
- ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

1st Short Test

- গীতা-সার-সংগ্রহ :- বেদানাং সামবেদোহস্মি..., গামাবিশ্য চ...। নীতিশ্লোক : ১ ও ২।
- শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত (সংক্ষিপ্ত) :- প্রথম ১০ পাতা।
- গল্প বেদান্ত — বক ভস্ম করা, ধর্মব্যাধ, জনক ও শুকদেব।
- বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

PART – II

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) গীতা-সার-সংগ্রহ :- প্রবৃত্তিধঃ..., সত্ত্বং রজস্তম..., তত্র সত্ত্বং..., অহংকারং বলং..., দত্তো দর্পো...। ৩) নীতিশ্লোক : ৫ থেকে ৮। ৪) শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত (সংক্ষিপ্ত) :- কমল কুটারে শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীযুক্ত কেশব সেন (পৃঃ ৭৭ থেকে ৮৬); কলিকাতায় শ্রী ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণের মিলন (পৃঃ ৮৭ থেকে ১১৩)।
- ৫) গল্প বেদান্ত — মদালসা, আচার্য শংকর ও মায়া, নারদের মায়া দর্শন, ইন্দ্র-বিরোচন।
- ৬) জগতের ধর্মগুরু :- মহাপুরুষ জরথুষ্ট্র। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

2nd Short Test

- প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র । গীতা-সার-সংগ্রহ :- প্রবৃত্তিধঃ..., অহংকারং বলং...।
- নীতিশ্লোক : ৫ ও ৬। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত (সংক্ষিপ্ত) :- প্রথম ১০ পাতা।
- গল্প বেদান্ত — মদালসা, আচার্য শংকর ও মায়া।

PART – III

১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) গীতা-সার-সংগ্রহ :- রজো রাগাত্মকং..., যস্মান্নোদিজতে..., দুঃখেধনুদিগ্ধমনাঃ..., বেদানাং সাম..., তমস্বজ্ঞানজং...।

৩) নীতিশ্লোক : ৯ থেকে ১২। ৪) শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত (সংক্ষিপ্ত) :- শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী ও অন্যান্য ভক্তের প্রতি উপদেশ (পৃঃ ১৫৪ থেকে ১৭৭); শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীযুক্ত বঙ্কিম — প্রথম পরিচ্ছেদ থেকে চতুর্থ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত (পৃঃ ২৯০ থেকে ৩০৬)।

৫) গল্পে বেদান্ত — জাবাল সত্যকাম, যজ্ঞবল্ক্য ও মৈত্রিয়ী, নচিকেতার উপাখ্যান ও মদালসা।

৬) জগতের ধর্মগুরু :- রামানুজ। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

3rd Short Test

গীতা-সার-সংগ্রহ :- রজো রাগাত্মকং..., যস্মান্নোদিজতে...।

নীতিশ্লোক : ৯ ও ১১।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত (সংক্ষিপ্ত) :- প্রথম ১০ পাতা।

গল্পে বেদান্ত — জাবাল সত্যকাম, যজ্ঞবল্ক্য ও মৈত্রিয়ী।

প্রার্থনা মন্ত্র

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহবীর্যং করবাবহে।

তেজস্বি নাবধীতমস্তু মা বিদ্বিষাবহে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ তৎসৎ ॥

(কেনোপনিষদ্, কঠোপনিষদ ও তৈত্তিরীয়োপনিষদের শাস্তিমন্ত্র ॥)

অর্থ : ঈশ্বর আমাদের উভয়কে (আচার্য্য ও শিষ্যকে) সমভাবে রক্ষা করুন; (বিদ্যার সফল প্রকাশিত করিয়া) আমাদের উভয়কে পালন করুন। আমরা যেন সমান সামর্থ্যবান হই; অধীত বিদ্যা যেন আমাদের উভয়ের জীবনেই তুল্যভাবে তেজোদৃশ্য হয়; আমরা পরস্পরকে যেন বিদ্বেষ না করি। আমাদের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক — এই ত্রিবিধ শান্তি হউক। শ্রী ভগবান সেই ওঙ্কার ও চৈতন্য স্বরূপ।

১) আধ্যাত্মিক বিঘ্ন : শারীরিক ও মানসিক বিপদ রোগাদি ...।

২) আধিদৈবিক বিঘ্ন : দৈব বিপদ-আকস্মিক ও প্রাকৃতিক ঘটনাদি ...।

৩) আধিভৌতিক বিঘ্ন : হিংস্র প্রাণিগণ কর্তৃক হিংসাদি ...।

প্রণাম মন্ত্র

শ্রীরামকৃষ্ণ : ওঁ নিরঞ্জনং নিত্যাননন্তরূপং ভক্তানুকম্পাধৃতবিগ্রহং বৈ।

ঈশাবতারং পরমেশমীড্যং তং রামকৃষ্ণং শিরসা নমামঃ ॥ — (স্বামী অভেদানন্দ)

অর্থ : যিনি কালিমাশূন্য, নিত্য ও অনন্তরূপ হয়েও ভক্তগণকে কৃপা করার জন্য দেহ ধারণ করেন, সেই পূজনীয় ঈশ্বর অবতার পরমেশ্বর শ্রীরামকৃষ্ণকে মাথা নত করে প্রণাম করি।

শ্রীমা সারদা : ওঁ যথার্গোদাহিকাকশক্তি রামকৃষ্ণে স্থিতা হি য়া।

সর্ববিদ্যাস্বরূপাং তাং সারদাং প্রণামাম্যহম্ ॥ — (স্বামী সারদানন্দ)

অর্থ : অগ্নির দাহিকাকশক্তির মত, যে শক্তি রামকৃষ্ণে অবস্থিত, সেই সমস্ত বিদ্যাস্বরূপিণী সারদাদেবীকে আমি প্রণাম করি।

স্বামীজী : ওঁ পরতত্ত্বে সদা লীনো রামকৃষ্ণসমাজ্জয়া।

যো ধর্মস্থাপনরতো বীরেশং তং নমাম্যহম্ ॥ — (স্বামী সারদানন্দ)

অর্থ : যিনি পরব্রহ্মে সর্বদা লীন থেকেও শ্রীরামকৃষ্ণ আজ্জয় ধর্ম স্থাপন কার্যে রত সেই বীরেশ্বর শিবকে (বিবেকানন্দকে) প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী সরস্বতী : ওঁ সরস্বতী মহাভাগে বিদ্যে কমললোচনে।

বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি নমো হস্ততে ॥ — (পদ্মপুরাণ)

অর্থ : হে অতুল ঐশ্বর্যশালিনি, তুমি বিদ্যাস্বরূপা, কমললোচনা, বিশ্বরূপা, বিশালাক্ষি সরস্বতী; তুমি আমায় বিদ্যা দান কর। আমি তোমায় প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী শিব : ওঁ নমঃ শিবায় শান্তায় কারণত্রয়হেতবে।

নিবেদয়ামি চাত্মানং গতিস্বং পরমেশ্বর ॥ — (গণেশ পুরাণ)

অর্থ : শিব, শান্ত ও সৃষ্টিস্থিতিলয়ের হেতুরূপীকে নমস্কার এবং তাঁহার নিকট আমি নিজেই নিবেদন করিতেছি। হে পরমেশ্বর, তুমিই আমার গতি (আশ্রয়স্থল)।

নীতিশ্লোক

১। গুণী গুণং বেত্তি ন বেত্তি নির্গুণো, বলী বলং বেত্তি ন বেত্তি নির্বলঃ।

পিকো বসন্তস্য গুণং ন বায়সঃ, করী চ সিংহস্য বলং ন মুষিকঃ ॥

অর্থ : গুণী গুণ জানেন, গুণহীন তাহা জানে না। বলশালী বল বোঝে, বলহীন বোঝে না। বসন্তের গুণ কোকিল জানে, কাক জানে না। হস্তী জানে সিংহের কি বল, মুষিক তাহা জানে না।

২। উচ্চবাক্যং বৃথাবাক্যং জহাতি ক্রুর ভাষণম্।

পরনিন্দাং মুখাবাক্যং স এব সংযতঃ পুমান্ ॥

অর্থ : যিনি উচ্চ বাক্য, বৃথা বাক্য, ক্রুর ভাষণ এবং পর নিন্দা ও মিথ্যাকথা পরিত্যাগ করেন তিনিই সংযত পুরুষ।

৩। সুখার্থিনঃ কুতো বিদ্যা নাস্তি বিদ্যার্থিনঃ সুখম্।

সুখার্থী বা ত্যজেদ্বিদ্যাং বিদ্যার্থী বা ত্যজেৎ সুখম্ ॥

অর্থ : সুখার্থীর বিদ্যা হয় না, বিদ্যার্থীরও সুখ হয় না। অতএব হয় সুখার্থী বিদ্যা ত্যাগ করবে, না হয় বিদ্যার্থী সুখ ত্যাগ করবে।

৪। তুণাদপি সুনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা।

অমানিনা মানদেন কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ ॥

অর্থ : তৃণের অপেক্ষাও তুচ্ছ, বৃক্ষের অপেক্ষাও সহিষ্ণু হইয়া নিজের অভিমান ত্যাগ করিয়া এবং অন্যকে সম্মান প্রদর্শন করিয়া সর্বদা শ্রীহরির গুণকীর্তন করা উচিত।

৫। উদেতি সবিতা তাস্ত্রস্তাষ এবাস্তমেতি চ।

সম্পত্তৌ চ বিপত্তৌ চ মহতামেকরূপতা ॥

অর্থ : সূর্য রক্তবর্ণ (হয়ে) উদিত হয়, রক্তবর্ণ হয়েই অস্ত গমন করে। মহৎ ব্যক্তিগণের প্রকৃতি সম্পদে ও বিপদে একই রূপ থাকে।

৬। প্রিয়-বাক্য প্রদানেন সর্বের তুষ্যন্তি জন্তবঃ।

তস্মাৎ তদেব বক্তব্যং বচনে কা দরিদ্রতা ॥

অর্থ : সকল প্রাণীই প্রিয় বাক্য শুনিলে সন্তুষ্ট হয়, সুতরাং তাহাই বলা উচিত, কথায় কেন দারিদ্র্য বা কার্পণ্য করিব।

[27]

- ৭। প্রাণা যথাত্মনোহভীষ্টো ভূতানামপি তে তথা।
আত্মৌপম্যেন ভূতেষু দয়াং কুবন্তি সাধবঃ।।
অর্থ : আপনার প্রাণ আপনার নিকট যেরূপ প্রিয় অন্য প্রাণীর জীবনও তাহার নিকট সেই রূপ প্রিয়। সাধু
বক্তৃগণ নিজেদের সহিত তুলনা করিয়া প্রাণী বর্গের প্রতি দয়া প্রদর্শন করেন।
- ৮। ধনানি জীবিতঐষেব পরার্থে প্রাজ্ঞ উৎসৃজেৎ।
সম্মিমিত্তে বরং ত্যাগো বিনাশে নিয়তে সতি।।
অর্থ : জ্ঞানী ব্যক্তির পরার্থে ধন ও জীবন দান করিয়া থাকেন। বিনষ্ট যখন হইবে তখন ভাল উদ্দেশ্যে
ত্যাগই উত্তম।
- ৯। পুষ্পে গন্ধস্তিলে তৈলং কাঠে বহিঃ পয়োঘতম্।
ইক্ষৌ গুড়ং তথা দেহে পশ্যাত্মানং বিবেকতঃ।।
অর্থ : ফুলে যেমন গন্ধ থাকে, তিলে যেমন তেল থাকে, কাঠে যেমন আগুন থাকে, দুগ্ধে যেমন ঘি থাকে,
ইক্ষুতে যেমন গুড় থাকে — তেমনভাবেই বিচার করিয়া দেহে আত্মাকে দেখ।
- ১০। যথা খত্বা খনিশ্রেণ ভূতলে বারি বিন্দতি।
তথা গুরুগতাং বিদ্যাং গুশ্চয়ুরধিগচ্ছতি।।
অর্থ : যেমন মাটি খুঁড়লে (খনন করলে) মাটির তলা থেকে জল পাওয়া যায়। তেমনি গুরুকে সেবা করে
ঠাঁর থেকে বিদ্যালাভ করে।
- ১১। একেনাপি কুবুক্ষেণ কোটরস্থিত বহিনা।
দহাতে তদ্বনং সর্বং কুপুত্রেণ কুলং যথা।।
অর্থ : কোন একটি বৃক্ষের কোটরে যদি আগুন থাকে তাহলে দাবানলে মস্ত বন ধ্বংস হয়। তেমনি বংশে
যদি একটি কুপুত্র জন্মগ্রহণ করে তাহলে সেইপুত্র বংশকে সমুলে ধ্বংস করে।
- ১২। তক্ষকস্য বিষং দন্তে মক্ষিকায়্যা বিষং শিরে।
বৃশ্চিকস্য বিষংপুচ্ছে সর্বাঙ্গেষুসতো বিষম্।।
অর্থ : সাপের বিষ দাঁতে, মাছির বিষ শিরে (মাথায়), বৃশ্চিকের (বিছের) বিষ পুচ্ছে (ল্যাঙ্গে), দুই ব্যক্তির
সর্বাঙ্গে বিষ।

Sub. : COMPUTER APPLICATION – VIII

[Bengali Version]

বই : কম্পিউটার শিক্ষার সহজ পদ্ধতি (VIII) —
দিবেন্দু চ্যাটার্জী, সৈয়দ হিফজুল কাদির, বিদ্যুৎ বিকাশ রায় (Computer World)।

Part – I

প্রথম অধ্যায় : সংখ্যা পদ্ধতি (Conversions, Binary Addition,
Subtraction using 1's and 2's Complement) [1st Short Test]

দ্বিতীয় অধ্যায় : বুলিয়ান অ্যালজেব্রা ও লজিক সার্কিট ডিজাইন

[Truth Table, Laws, Logic Gate (AND, OR, NOT, XOR)]

[28]

Part – II

তৃতীয় অধ্যায় : প্রবাহ চিত্র। [2nd Short Test]

চতুর্থ অধ্যায় : অ্যাডভান্সড বেসিক

[INT(), MOD (), ABS (), SQR ()..... ইত্যাদি function,
STRING functions, Simple problems on Nested loop]

Part – III

পঞ্চম অধ্যায় : মাইক্রোসফট এক্সেল। [3rd Short Test]

ষষ্ঠ অধ্যায় : মাইক্রোসফট অ্যাক্সেস-2007

(Creating New table, Primary Key, Data types, Query) [3rd Short Test]

সপ্তম অধ্যায় : HTML

* C++ প্রোগ্রামিং (ক্লাসে Note দেওয়া হবে।)

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।
Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

Sub. : COMPUTER APPLICATION – VIII

[English Version]

Book : Exploring Computers (VIII) – Rachna Sagar

Part – I

1. Hardware and Software. [1st Short Test]
2. Basic HTML. [1st Short Test]
3. Networking.
4. All Logic gates and Logic diagram. [Notes will be given in the Class]

Part – II

5. Truth Table Solve. [Notes will be given in the Class] [2nd Short Test]
6. Boolean Algebra [Notes will be given in the Class] [2nd Short Test]
7. Programing in C++ [Notes will be given in the Class]

Part – III

8. Numbers System [Notes will be given in the Class] [3rd Short Test]
9. [Binary, Octal, Decimal, Hexadecimal]

* Short Test will be held on each term.

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।
Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

Sub. : PHYSICAL EDUCATION : 50 – VIII

Physical Education Class-এ নির্দিষ্ট Uniform পরে থাকা বাধ্যতামূলক।

Subjects :-

- 1) **Callisthenics** – Revision 1 & 2 and Exercise No-3 & 4.
- 2) **Drill & Marching** : Revision of previous Class and Dahine & Baen Mur.
- 3) **Yougic Exercise** : Revision of previous Class and Dhanurasana, Ustrasana & Halasana.
- 4) **Gymnastic (Floor)** : Arching, Frog Balance, Forward and Backward Roll.
- 5) **Games** : Foot Ball.

A]

MARKS DIVISION – 30	
1. P. T. & Drill	5
2. Yougic Exercise	5
3. Gymnastics or Athletics or Games	5
4. Co-curricular activities	5
5. Regularity Book	10
Total	30

UNIFORM

১) কালো হাফ প্যান্ট, ২) সাদা স্যাভো গেঞ্জি, ৩) সাদা কেডস্ ও সাদা মোজা।
খেলার Period-এ সকল ছাত্র শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি নিয়ে নির্দিষ্ট পোশাক পরে লাইন করে খেলার মাঠে যাবে। শ্রেণিকক্ষে কোন ছাত্র বসে থাকবে না। খেলার পরও লাইন করে শ্রেণিতে প্রবেশ করবে। খেলার Period-এ শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া মাঠের বাইরে বা রাস্তায় যাওয়া সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

B]

Marks Division – 20	
School Performance	10 marks
Social Service	10 marks
TOTAL	20 marks

School Performance & Social Service-এর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি একটি **Practical** খাতায় লিখবে।

i) SOCIAL SERVICE

- ১। সমাজসেবী প্রতিষ্ঠান হিসাবে রহড়া রামকৃষ্ণ মিশনের বর্ণনা দাও। (১০০ শব্দের মধ্যে)।
- ২। কয়েকজন সমাজসেবকের নাম লিখ। ৩। Domestic First Aid Box-এ কি কি জিনিস থাকা প্রয়োজন? ৪। ব্যান্ডেজ কত প্রকার ও কি কি? ৫। তুলো কত প্রকার ও কি কি?
- ৬। বিদ্যুৎ স্পৃষ্ট ব্যক্তিকে কি কি First Aid দেওয়া উচিত?

ii) SCHOOL PERFORMANCE

- ১) ১২ই জানুয়ারি — যুব দিবস। ২) ২৩শে জানুয়ারি — নেতাজীর জন্মদিন। ৩) ১৫ই আগস্ট — স্বাধীনতা দিবস। ৪) বার্ষিক পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠান। ৫) বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা।
- ৬) শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মতিথি উপলক্ষে বালকশ্রম বিদ্যালয় সমূহের শোভাযাত্রার বর্ণনা।

♣ প্রথম পর্ব পরীক্ষার পর উপরোক্ত অনুষ্ঠানগুলির সম্বন্ধে Practical খাতায় নিম্নলিখিত Point অনুযায়ী লিখতে হবে। পৃষ্ঠাগুলি Decoration করা যাবে বা ছবি লাগানো যাবে বা আঁকা যাবে।

Point :- ১। অনুষ্ঠানের নাম, ২। স্থান, ৩। তারিখ, ৪। সভাপতি / প্রধান অতিথি, ৫। অনুষ্ঠানের বিবরণ, ৬। অনুষ্ঠানে তোমার ভূমিকা, ৭। অনুষ্ঠান সম্পর্কে তোমার মতামত, ৮। শিক্ষক মহাশয়ের স্বাক্ষর।

- ♣ খাতা জমা দেবার তারিখ শ্রেণিতে জানানো হবে।
- ♣ নির্দিষ্ট দিনে শ্রেণি সেবকের মাধ্যমে খাতা জমা দিতে হবে।
- ♣ প্রধান শিক্ষক মহারাজের অনুমতি ছাড়া অন্য কোনদিন খাতা জমা দেওয়া যাবে না।
- ♣ Part – III পরীক্ষার সময় ঐ খাতায় নম্বর দেওয়া হবে।
- ♣ Practical খাতা ছাড়া কোন নম্বর দেওয়া হবে না।
- ♣ কোনো খাতা ফেরৎ দেওয়া হয় না।