



# RAMAKRISHNA MISSION BOYS' HOME Junior High & High School (H.S.)

Rahara, Kolkata - 700 118

**SYLLABUS – 2025  
CLASS-V**

**Sub. : BENGALI – V**

Text Book : ক) পাতা বাহার (৫ম) — পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।  
খ) রামকৃষ্ণের কথা ও গল্প — স্বামী প্রেমঘনানন্দ।  
গ) (১) বাংলা ভাষা পাঠ — পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।  
(২) ব্যাকরণ ও রচনা বিকাশ — ফণীভূষণ খাটুয়া ও শূকদেব মাইতি

## Part – I

গদ্য : বুনো হাঁস, এতোয়া মুন্ডার কাহিনি, ছেলেবেলা, মধু আনতে বাঘের মুখে।

পদ্য : গল্প বুড়ো, দারোগাবাবু এবং হাবু, পাখির কাছে ফুলের কাছে, বিমলার অভিমান।

দ্রুতপঠন : কবিরাজ, ধর্মব্যাধ, জটিল, ব্রাহ্মণের গোহত্যা। ব্যাকরণ : ভাষাপাঠ — ব্যঞ্জনসন্ধি (১-২১ পৃষ্ঠা), ব্যাকরণ ও রচনা বিকাশ — স্বরসন্ধি (১৬-১৯ পৃষ্ঠা), শব্দ ও পদ (২৪-৩৩ পৃষ্ঠা), ধ্বনি, বর্ণ প্রকরণ (৯-১৫ পৃষ্ঠা)। পত্ররচনা : ১) এই বিদ্যালয়ে প্রথম দিন তোমার কেমন লেগেছে তা জানিয়ে তোমার বন্ধুকে পত্র লেখ, ২) অসুস্থতার কারণে বিদ্যালয়ে খেলার ক্লাসে বিরত থাকার অনুমতি চেয়ে প্রধান শিক্ষক মহোদয়কে পত্র। অনুচ্ছেদ রচনা (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) প্রাত্যহিক জীবনে বিজ্ঞান, ২) প্রিয় ঋতু, ৩) গাছ আমাদের বন্ধু।

## Part – II

গদ্য : ফণীমনসা ও বনের পরি, বোকা কুমিরের কথা, মাস্টারদা, তালনবমী।

পদ্য : মায়াত্রা, বৃষ্টি পড়ে টাপুর-টুপুর, মিস্তি, বোম্বাগড়ের রাজা। দ্রুতপঠন : সর্বমঙ্গলা, ফাঁস ফাঁস, সিংহের বাচ্চা, ঘণ্টাকর্ণ। ব্যাকরণ : ভাষাপাঠ — খাঁটি বাংলা ব্যঞ্জনসন্ধি (১৬-২১ পৃষ্ঠা), লিঙ্গ, বচন (৩০-৪০ পৃষ্ঠা)। ব্যাকরণ ও রচনা বিকাশ — একার্থক শব্দ (৬২-৬৫ পৃষ্ঠা), বিপরীতার্থক শব্দ (৬৯-৭১ পৃষ্ঠা)। পত্ররচনা : ১) তোমার বিদ্যালয়ে যুবদিবস অনুষ্ঠান কীভাবে পালন করলে, তা জানিয়ে বন্ধুকে পত্র। ২) গরমের ছুটি কেমন কাটালে জানিয়ে বন্ধুকে পত্র। অনুচ্ছেদ রচনা (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) বিদ্যালয় গ্রন্থাগার, ২) কোলকাতার বিজ্ঞাননগরী, ৩) বর্ষাকাল।

## Part – III

গদ্য : আকাশের দুই বন্ধু, এতোয়া মুন্ডার কাহিনি, মাস্টারদা। পদ্য : একলা, বিমলার অভিমান, বাড়। দ্রুতপঠন : এগিয়ে যা, বাজিকর, কবিরাজ, জটিল। ব্যাকরণ : ভাষাপাঠ — সম্পূর্ণ ব্যঞ্জনসন্ধি, লিঙ্গ, বচন, পুরুষ। ব্যাকরণ ও রচনা বিকাশ-শুদ্ধশব্দ লিখন (৭৯-৮১ পৃষ্ঠা)। আবৃত্তি : মুক্তির মন্দির সোপান তলে, ওরে গৃহবাসি (মৌখিক পরীক্ষার জন্য)। পত্ররচনা : ১) শেষ পর্বের পরীক্ষার প্রস্তুতি কেমন হয়েছে তা জানিয়ে মাকে পত্র, ২) শ্রেণীকক্ষে আচরণ কেমন হওয়া উচিত তা জানিয়ে ভাইকে পত্র। অনুচ্ছেদ রচনা (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) বিদ্যালয় গ্রন্থাগার, ২) মাতা-পিতার প্রতি কর্তব্য, ৩) বিজ্ঞানার্চ্য জগদীশচন্দ্র বসু।

[ 2 ]

## Bengali : Question Pattern & allotment of Marks – Class : V

| পর্ব<br>ভিত্তিক<br>বিষয়<br>বিভাজন | বহু<br>বিকল্পীয় প্রশ্ন<br>(MCQ)<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-১ | অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন<br>(২০টি শব্দের মধ্যে)<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-১ | সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন<br>(সংজ্ঞাসহ উদাহরণ বা<br>এই ধরনের)<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-২ | ব্যাখ্যা ভিত্তিক প্রশ্ন<br>(শব্দ ৬০টি)<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩<br>(১+২/৩) | রচনাধর্মী (Essay Type)<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩<br>(শব্দ-১৭০টি) | মোট নম্বর |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| গদ্যাংশ                            | ২টি<br>(বিকল্প<br>থাকবে না)                                | ৩টি<br>(১টি বিকল্প<br>থাকবে)                                          | —                                                                                         | ২টি<br>(১টি বিকল্প<br>থাকবে)                                                | ২টি<br>(১টি বিকল্প<br>থাকবে)                                     | ২৬        |
| পদ্যাংশ                            | ২টি<br>(বিকল্প<br>থাকবে না)                                | ৩টি<br>(১টি বিকল্প<br>থাকবে)                                          | —                                                                                         | ২টি<br>(১টি বিকল্প<br>থাকবে)                                                | ২টি<br>(১টি বিকল্প<br>থাকবে)                                     | ২৬        |
| ব্যাকরণ                            | ২টি<br>(বিকল্প<br>থাকবে না)                                | ১২টি (৪টি পর্বে)<br>(১টি করে বিকল্প<br>থাকবে)                         | ৩টি<br>(২টি বিকল্প<br>থাকবে)                                                              | —                                                                           | —                                                                | ২০        |
| সহায়ক<br>পাঠ                      | —                                                          | —                                                                     | —                                                                                         | —                                                                           | ২টি<br>(১টি বিকল্প<br>থাকবে)                                     | ১২        |
| পত্র<br>রচনা                       | —                                                          | —                                                                     | —                                                                                         | —                                                                           | ১টি<br>(২টির মধ্যে)                                              | ৬         |
| অনুচ্ছেদ/<br>প্রবন্ধ               | —                                                          | —                                                                     | —                                                                                         | —                                                                           | ১টি<br>(৩টির মধ্যে<br>২০০/৪০০ শব্দ)                              | ১০        |

\* শুধুমাত্র তৃতীয় পর্বের পরীক্ষার জন্য : লিখিত পরীক্ষা-৯০, মৌখিক-১০

\* মৌখিক পরীক্ষা : মুখস্থ-৫; গদ্যাংশ থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-৩; বানান-২

\* অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন গদ্য, পদ্য অংশ থেকে ২টি করে বাদ যাবে।

\* ব্যাখ্যাভিত্তিক প্রশ্ন গদ্য ও পদ্যাংশ থেকে ১টি করে বাদ যাবে।

\* সমস্ত পাঠ্যসূচি নতুন সংস্করণের বই অনুসারে।

## Sub. : ENGLISH – V

Books : i) Butterfly (V) – W.B. Board of Primary Education.

ii) Wings -W.B. Board of Primary Education.

iii) The Fables of AESOP – Prof. Santi Bhattacharjee & S. K. Roy

iv) Highlights of English [V] – P.K. Mukherjee

v) Elementary Translation – A. C. Dey.

## Part – I

1. Butterfly (English Text Book for Class V): Lessons: 1-5

2. Grammar (Highlights of English [V] – P.K. Mukherjee): -

Lessons: 2, 3, 4, 5, 6 & 7.

**3. Composition : (Consult prescribed Grammar Book): –**

- a) **Paragraph** : i) Your School, ii) Your Favourite Game,  
 iii) The Rainy Season [Ref. – *Wings*-Page-3 – *Activity-4*].  
 (Detailed points will be given for specified topic on Paragraph)
- b) **Story** : i) The Fox and the Grapes, ii) The Crow and the Pitcher,  
 iii) The Lion and the Mouse.  
 (Detailed points will be given for specified topic on Story Writing)

**4. Elementary Translation (By A.C. Dey) : Lessons: 14, 15, 17, 18 & 19.****5. Vocabulary: (From Elementary Translations)****Collective Words (সমষ্টিবাচক শব্দসমূহ) :-**

নাবিকের দল, ডাকাতের দল, সৈনিকের দল, কুকুরের পাল, কুকুর ছানার পাল, গরুর পাল,  
 ভেড়ার পাল, বানরের দল, হস্তি যুথ, মুরগী ছানার পাল, একঝাঁক উড়ন্ত পাখি, মাছের ঝাঁক,  
 পতঙ্গের পাল, কলার বাগান, কাগজের গাঁট, চুলের গোছা, এক ঝাড় বেত, পর্বতশ্রেণী।

**Words Relating to Feelings and Qualities (অনুভূতি ও গুণসম্বন্ধীয় শব্দসমূহ) :-**

স্নেহ, বর্বরতা, দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, দান, আরাম, ভদ্রতা, ঘৃণা, উচ্চতা, পবিত্রতা, শালীনতা, পরাধীনতা,  
 শত্রুতা, ভুল, হিংসা, সদগুণ, তোষামোদ, করুণা, দণ্ড/অহংকার, দীর্ঘসূত্রতা, নম্রতা, পর্যবেক্ষণ,  
 বিবেচনাবোধ, উপশম, সংবেদনশীলতা, নিঃসজ্জা, সহানুভূতি, মিথ্যাগর্ব, ক্লান্তি।

**Part – II****1. Butterfly** : Lessons : 6-10.**2. Grammar** : Lessons : 8, 9, 10 & 14.**3. Composition: a) Paragraph :-**

- i) Your Aim in Life [Ref. – *Wings*-Page-170 – *Activity-9*], ii) Swami Vivekananda,  
 iii) Your Visit to a Place of Adventure [Ref. – *Wings*-Page-175 – *Activity-17*].  
 (Detailed points will be given for specified topic on Paragraph)

- b) **Story** :- i) The Cat and the Mice, ii) The Fox and the Goat,  
 iii) The Boy and the Wolf.  
 (Detailed points will be given for specified topic on Story Writing)

**4. Elementary Translation** : Lessons : 20, 21, 22 & 25.**5. Vocabulary : (From Elementary Translations) :**

- i) Homes and Shelters (Page 117-118),  
 ii) Adult Animals and Their Young Ones (Page 118-119).

**Part – III****1. Butterfly** : Lessons: 9 - 12**2. Grammar** : Lessons: 10, 12, 13, 15 & 16.**3. Composition : a) Paragraph** : i) Winter in Bengal, ii) Your Favourite Game,  
 iii) Ishwar Chandra Vidyasagar [Ref. – *Wings*-Page-113 – *Activity-8*].

(Detailed points will be given for specified topic on Paragraph)

- b) **Story** : i) The Fox and the Grapes, ii) The Boy and the Wolf,  
 iii) The Farmer and the Goose.

(Detailed points will be given for specified topic on Story Writing)

**4. Elementary Translation** : Lessons : 19, 21, 27 & 28.**5. Vocabulary : (From Elementary Translations) :**

- i) Words Relating to Feelings and Qualities (অনুভূতি ও গুণসম্বন্ধীয় শব্দসমূহ)  
 স্নেহ, বর্বরতা, দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, দান, আরাম, ভদ্রতা, ঘৃণা, উচ্চতা, পবিত্রতা, শালীনতা,  
 পরাধীনতা, শত্রুতা, ভুল, হিংসা, সদগুণ, তোষামোদ, করুণা, দণ্ড/অহংকার, দীর্ঘসূত্রতা,  
 নম্রতা, পর্যবেক্ষণ, বিবেচনাবোধ, উপশম, সংবেদনশীলতা, নিঃসজ্জা, সহানুভূতি,  
 মিথ্যাগর্ব, ক্লান্তি।
- ii) Distinctive Sounds and Cries (Page-119)

**\*\* Reading Unseen : Practise from various sources**

**\*\* Wings and Highlights books will be solved in Unseen Classes.**

| ENGLISH : DISTRIBUTION OF MARKS – Class : V |               |            |
|---------------------------------------------|---------------|------------|
|                                             | Part – I & II | Part – III |
| 1. Reading Seen (Prose+Poem)                | 25            | 20         |
| 2. Reading (Unseen)                         | 15            | 10         |
| 3. Grammar                                  | 20            | 20         |
| 4. Vocabulary                               | 10            | 10         |
| 5. Translation                              | 10            | 10         |
| 6. Writing (10+10)                          | 20            | 20         |
| 7. Oral                                     | Nil           | 10         |
| <b>Total</b>                                | <b>100</b>    | <b>100</b> |

Oral : 10 [Recitation (Butterfly)=4, Reading (Butterfly)=4, Questions (Butterfly) = 2].

**Butterfly** বইয়ে প্রদত্ত Lesson গুলিতে গল্পের সঙ্গে যদি কোন কবিতা দেওয়া থাকে;  
 সেখান থেকেও পরীক্ষায় প্রশ্ন আসবে।

[ 5 ]

**Sub. : MATHEMATICS – V**  
**[Bengali Version]**

পাঠ্যপুস্তক : i) আমার গণিত (৫ম) — পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।  
 ii) নব গণিত (৫ম) — কে. সি. নাগ।

**Part – I**

পাটিগণিত : আমার গণিত — পৃষ্ঠা 1 থেকে 92.

নব গণিত — প্রশ্নমালা : 5, 6 (1 to 40), 16, 24.

জ্যামিতি : বিন্দু, তল, রেখা, কোণ; আমার গণিত — পৃষ্ঠা : 162 থেকে 179।

**Part – II**

পাটিগণিত : আমার গণিত — পৃষ্ঠা 93 থেকে 161.

নব গণিত — প্রশ্নমালা : 20, 29, 30, 39.

জ্যামিতি : বিভিন্ন প্রকার ত্রিভুজ; আমার গণিত — পৃষ্ঠা : 189 থেকে 194।

**Part – III**

পাটিগণিত : আমার গণিত — পৃষ্ঠা 76–161, পৃষ্ঠা 180–188, পৃষ্ঠা 195–213।

নব গণিত — প্রশ্নমালা : 6 (1-40), 29, 31, 37.

জ্যামিতি : চতুর্ভুজ ও বৃত্ত; আমার গণিত — পৃষ্ঠা : 214 থেকে 231।

\*\* প্রতিটি প্রশ্নমালার সংশ্লিষ্ট উদাহরণ করতে হবে।

| Mathematics : Question Pattern & allotment of Marks – Class : V |                    |                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Part – I & II                                                   |                    |                   | Part – III                        |                                   |
| a)                                                              | MCQ                |                   | 1x5 = 5<br>(Arith-4টি, Geom.-1টি) | 1x5 = 5<br>(Arith-4টি, Geom.-1টি) |
| b)                                                              | V.S.A.             |                   | 1x5=5<br>(Arith-4টি, Geom.-1টি)   | 1x5=5<br>(Arith-4টি, Geom.-1টি)   |
| c)                                                              | শূন্যস্থান<br>পূরণ |                   | 1x5=5<br>(Arith-4টি, Geom.-1টি)   | 1x5=5<br>(Arith-4টি, Geom.-1টি)   |
| d)                                                              | সত্য /<br>মিথ্যা   |                   | 1x5=5<br>(Arith-4টি, Geom.-1টি)   | 1x5=5<br>(Arith-4টি, Geom.-1টি)   |
| e)                                                              | S.A.               | Arith             | 2x10=20 (12টির মধ্যে)             | 2x8=16 (10টির মধ্যে)              |
| f)                                                              | L.A.               | Arith             | i) 3x5=15 (6টির মধ্যে)            | 3x4=12 (5টির মধ্যে)               |
|                                                                 |                    |                   | ii) 5x6=30 (8টির মধ্যে)           | 5x6=30 (8টির মধ্যে)               |
| g)                                                              | Geom.              | চিত্রসহ<br>সংজ্ঞা | 3x5=15<br>(6টির মধ্যে)            | 3x4=12<br>(5টির মধ্যে)            |
|                                                                 |                    |                   |                                   | মৌখিক =10                         |
| মোট                                                             |                    |                   | 100                               | 100                               |

Part-I, II এবং III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 20% আমার গণিত থেকে এবং  
 আনুমানিক 80% K.C.Nag মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

[ 6 ]

**Sub. : MATHEMATICS – V**  
**[English Version]**

Book : i) Amar Ganit (V) : W.B. Board of Primary Education.

ii) Modern Mathematics (V) : K. C. Nag (Nag Publishing House)

**Part – I**

Arith (KCN) : Ex-05, 16, 17, 19, 36, 45, 46; Geom (KCN) : Ex-48, 49, 50

My Mathematics : Pg. 76 to 92

**Part – II**

Arith (KCN): Ex-27, 37, 39, 40, 41, 43, 46, 47; Geom (KCN) : Ex-51, 52

My Mathematics : Pg. 118 to 140

**Part – III**

Arith (KCN) : 05, 36, 37, 40, 41, 43, 45, 46, 47; Geom (KCN) : Ex-50, 51, 52

My Mathematics : Pg. 195 to 213

| Mathematics : Question Pattern & allotment of Marks – Class : V |                       |                            |                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Part – I & II                                                   |                       |                            | Part – III                    |                               |
| a)                                                              | MCQ                   |                            | 1x5 = 5<br>(Arith-4, Geom.-1) | 1x5 = 5<br>(Arith-4, Geom.-1) |
| b)                                                              | V.S.A.                |                            | 1x5=5<br>(Arith-4, Geom.-1)   | 1x5=5<br>(Arith-4, Geom.-1)   |
| c)                                                              | Fill in<br>the blanks |                            | 1x5=5<br>(Arith-4, Geom.-1)   | 1x5=5<br>(Arith-4, Geom.-1)   |
| d)                                                              | True /<br>False       |                            | 1x5=5<br>(Arith-4, Geom.-1)   | 1x5=5<br>(Arith-4, Geom.-1)   |
| e)                                                              | S.A.                  | Arith                      | 2x10=20 (Total Ques.-12)      | 2x8=16 (Total Ques.-10)       |
| f)                                                              | L.A.                  | Arith                      | i) 3x5=15 (Total Ques.-6)     | 3x4=12 (Total Ques.-5)        |
|                                                                 |                       |                            | ii) 5x6=30 (Total Ques.-8)    | 5x6=30 (Total Ques.-8)        |
| g)                                                              | Geom.                 | Definition<br>with Diagram | 3x5=15<br>(Total Ques.-6)     | 3x4=12<br>(Total Ques.-5)     |
|                                                                 |                       |                            |                               | Oral =10                      |
| TOTAL                                                           |                       |                            | 100                           | 100                           |

**Sub. : SCIENCE – V**  
**[Bengali Version]**

পাঠ্যপুস্তক : ১। আমাদের পরিবেশ (৫ম) — পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।

২। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান (পঞ্চম শ্রেণি) — রামকৃষ্ণ মিশন বিদ্যালয়, নরেন্দ্রপুর।

৩। স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা (৫ম) — পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।

[ 7 ]

**Part – I**

আমাদের পরিবেশ — “শরীরের বর্ম” থেকে “নতুন জলাশয়” পর্যন্ত [পৃষ্ঠা ১-৩১]।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান : — অধ্যায়-১ : উদ্ভিদের বিভিন্ন অংশ এবং তাদের কাজ।

অধ্যায়-২ : কিছু ফুল সম্পর্কে অধ্যয়ন। অধ্যায়-১২ : বায়ু এবং জল।

অধ্যায়-১৪ : সূর্য এবং চন্দ্রগ্রহণ।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা — কার্ড নং ১ থেকে কার্ড নং ২০ পর্যন্ত।

চিহ্নিত চিত্র (Practical) : (i) মূলের বিভিন্ন অংশ (ii) পাতা (iii) আদর্শ ফুলের বিভিন্ন অংশ

(iv) প্রকৃত ফুলের (আম) লম্বচ্ছেদ অংশ (v) বীজের বিভিন্ন অংশ

(vi) ধুতুরা ফুলের বিভিন্ন অংশ (vii) অপরাজিতা ফুলের বিভিন্ন অংশ।

**Part – II**

আমাদের পরিবেশ — “স্রোতের জল, স্থির জল” থেকে

“স্থানীয় প্রাণীর হারিয়ে যাওয়া” পর্যন্ত।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান : — অধ্যায়-৪ : গঠনগত ও আচরণগত বৈশিষ্ট্য।

অধ্যায়-৫ : প্রাণীদের ধারণা। অধ্যায়-১৫ : পদার্থের অবস্থা।

অধ্যায়-১৮ : বিদ্যুৎ এবং চুম্বকত্ব।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা — কার্ড নং ২১ থেকে কার্ড নং ৪০ পর্যন্ত।

চিহ্নিত চিত্র [Practical] : i) সূর্যগ্রহণ, (ii) চন্দ্রগ্রহণ (iii) জোয়ার ভাটা

iv) বুই মাছের দেহ গঠন।

**Part – III**

আমাদের পরিবেশ — “শরীরের বর্ম” থেকে “স্থানীয় প্রাণীর হারিয়ে যাওয়া” পর্যন্ত।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান : — অধ্যায়-৮ : কঙ্কালতন্ত্র ও পেশি, অধ্যায়-১১ : খাদ্য ও স্বাস্থ্য,

অধ্যায়-১৪ : সূর্যগ্রহণ ও চন্দ্রগ্রহণ, অধ্যায়-৬ : প্রাণী ও উদ্ভিদের

পারস্পরিক নির্ভরশীলতা, অধ্যায়-১৭ : সরলযন্ত্র এবং শক্তি।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা — কার্ড নং ৪১ থেকে কার্ড নং ৬১ পর্যন্ত।

চিহ্নিত চিত্র [Practical] : i) পেশির প্রকারভেদ,

ii) প্রথম শ্রেণি, দ্বিতীয় শ্রেণি এবং তৃতীয় শ্রেণির লিভার।

[ 8 ]

**Sub. : SCIENCE – V**

**[English Version]**

**Text Book :** i) **Our Environment (V)** : W.B. Board of Primary Education.

ii) **An Elementary Science (V)** – Dr. Bhupendra Nath Sanyal  
(Oriental Book Company Pvt. Ltd.)

iii) **Health & Physical Education (V)** –

W. B. Board of Primary Education.

**Part - I**

\* **An Elementary Science :-**

- i] Different Part of Plants and their function.
- ii] Study of some flowers.
- iii] Air and water.
- iv] Solar and lunar Eclipses.

\* **Our Environment :**

Arm our for the body to a new waterbody.

\* **Health and Physical Education :-**

Card-1 to Card-20

\* **Diagram :- [Practical]**

- 1) Different Parts of root. (2) Different Part of a typical leaf.
- 3) A flower showing its internal Part. (4) Structure of a seed.
- 5) Different Part of Datura flower.
- 6) Different parts of a clitoria flower.

**Part - II**

\* **An Elementary Science :-**

- i] Strucherl and behavioural pattern.
- ii] Study of some animals.
- iii] State of matters.
- iv] Electricity and magnetism.

\* **Our Environment :**

Flowing water, Still water to local animal missing.

\* **Health and Physical Education :-**

Card-31 to Card-40

\* **Diagram :- [Practical]**

- i) Life cyele of Toad, (ii) Life cycle of butterfly, (iii) Parts of Rohu fish.

**Part - III**

\* **An Elementary Science :-**

- i] Skeletal system.
- ii] Food and health.

[ 9 ]

- iii] Structural and behavioural pattern.  
iv] Simple machine and energy.

**\* Our Environment :**

Armour for the body to local animal missing.

**\* Health and Education :-**

Card-41 to Card-61

**\* Diagram :-**

- i) Type of Muscle, (ii) Solar Eclipse, (iii) Lunar eclipse,  
iv) Low tide and high tide.

| Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : V (B.M, E.M) |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| বিভাগ<br>(Group)                                                       | প্রশ্নের প্রকৃতি<br>(Type of questions)                                                                                           | Part-I & II<br>[F.M.-100]                                                                                                 | Part – III<br>[F.M.-100]                                                                                                  |
| ক<br>A                                                                 | বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-1<br>(কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)                                          | 1x10=10                                                                                                                   | 1x05=05                                                                                                                   |
| খ<br>B                                                                 | অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক<br>প্রশ্ন (VSAQ)<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-1<br>(কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)                           | পূর্ণবাক্যে উত্তর<br>1x8 = 8<br>শূন্যস্থান পূরণ<br>1x8 = 8<br>শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয়<br>1x8 = 8<br>স্তম্ভ মেলানো<br>1x8 = 8 | পূর্ণবাক্যে উত্তর<br>1x8 = 8<br>শূন্যস্থান পূরণ<br>1x8 = 8<br>শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয়<br>1x8 = 8<br>স্তম্ভ মেলানো<br>1x8 = 8 |
| গ<br>C                                                                 | সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক<br>প্রশ্ন (SAQ)<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-2                                                                  | 2x14 = 28<br>(16টির মধ্যে 14টি)<br>(Out of 16)                                                                            | 2x14 = 28<br>(16টির মধ্যে 14টি)<br>(Out of 16)                                                                            |
| ঘ<br>D                                                                 | দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক<br>ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ)(চিত্রসহ)<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান - 5<br>(প্রশ্নমান বিভাজন হতে পারে)<br>3+2 বা 2+3 | 5x6 = 30<br>(8টির মধ্যে 6টি)<br>(Out of 8)                                                                                | 5x5 = 25<br>(7টির মধ্যে 5টি)<br>(Out of 7)                                                                                |
|                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                           | লিখিত (Written)-90<br>Project - 10                                                                                        |
| মোট নম্বর                                                              |                                                                                                                                   | 100                                                                                                                       | 100                                                                                                                       |

Oral - 10 [Practical Khata-6, দুটি প্রশ্ন (2x2)]

[ 10 ]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।  
(ii) প্রয়োজনে চিত্র অঙ্কন করতে হবে। তা নির্দিষ্ট প্রশ্নের উত্তরের যথাযথ স্থানে দেখাতে হবে।  
(iii) Practical Work Book-এ Half-Yearly-এ নির্বাচিত ছবিগুলি ঐক্যে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।  
(iv) Part – III পরীক্ষায় ঐ Practical Work Bookটি পরীক্ষকের কাছে Oral-এর দিন জমা দিতে হবে।  
(v) ‘স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা’ – বই থেকে প্রতিটি পরীক্ষায় 10 নম্বরের প্রশ্ন থাকবে।

**Sub. : HISTORY – V**  
**[Bengali Version]**

পাঠ্যপুস্তক — ১) আমাদের পরিবেশ (৫ম) : পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।

২) ইতিহাসের রূপরেখা (৫ম) — রামকৃষ্ণ মিশন বিদ্যালয়, নরেন্দ্রপুর।

**PART – I**

ইতিহাসের রূপরেখা :—

প্রথম অধ্যায় : ইতিহাস ও তার উপাদান।

দ্বিতীয় অধ্যায় : প্রস্তর যুগ ও আদি মানব-ধর্ম ও ভাষা,

তাম্র-বোঙ্ক সভ্যতা, লৌহ সভ্যতা।

তৃতীয় অধ্যায় : নদীমাতৃক সভ্যতা।

চতুর্থ অধ্যায় : সমৃদ্ধ প্রাচীন জাতিসমূহ।

পঞ্চম অধ্যায় : প্রাচীন ভারত।

আমাদের পরিবেশ : পৃষ্ঠা — ৮৯-৯৬।

**PART – II**

ইতিহাসের রূপরেখা :—

ষষ্ঠ অধ্যায় : ইতিহাসের মধ্যযুগ।

সপ্তম অধ্যায় : পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতকের ভৌগোলিক আবিষ্কার ও

ভারতের ব্রিটিশ উপনিবেশ স্থাপন।

আমাদের পরিবেশ : পৃষ্ঠা — ১৭৮-১৮৩।

**PART – III**

ইতিহাসের রূপরেখা :—

পঞ্চম অধ্যায় : প্রাচীন ভারত।

অষ্টম অধ্যায় : ব্রিটিশ ভারতে জাতীয়তাবাদী আন্দোলন।

নবম অধ্যায় : ভারতের স্বাধীনতার ডাক।

আমাদের পরিবেশ : Part-I ও Part-II-এর সম্পূর্ণ সিলেবাস

(পৃষ্ঠা — ৮৯-৯৬ এবং পৃষ্ঠা — ১৭৮-১৮৩)

বিঃ দ্রঃ — Part-I, II & III-এর প্রতিটি পরীক্ষায় ‘আমাদের পরিবেশ’ পুস্তকের নির্বাচিত অংশ থেকে ৫-১০ নম্বরের প্রশ্ন অবশ্যই দেওয়া হবে।

[ 11 ]

**Sub. : HISTORY – V****[English Version]**

**Text Book : i) Our Environment (V) :** W.B. Board of Primary Education  
**ii) An Elementary History (V) :** Dr. Kalyan Choudhury  
 (Orient Book Company).

**Part – I**

Chapter-1 : Coming of the Modern Age.  
 Chapter-2 : Looking beyond the seas.  
 Chapter-3 : Industrial and Agrarian Revolutions.  
 Chapter-4 : Revolution in Communication.  
 Chapter-5 : Expansion of Europe.  
**Our Environment : Page – 89-96.**

**Part – II**

Chapter-6 : New Awakening.  
 Chapter-7 : Anti-Colonial Movements after  
 the Second World War.  
 Chapter-8 : New Consciousness in India.  
 Chapter-9 : India's Struggle for freedom (Page-73 – 80).  
 till before Mahatma Gandhi and India's Struggle for freedom.  
 Chapter-10 : Our Future World.  
**Our Environment : Page – 178-183.**

**Part – III**

Chapter-2 : Looking beyond the seas.  
 Chapter-8 : New Consciousness in India  
 (Repeat from Part-II)  
 Chapter-9 : India's Struggle for freedom, (Page-80 – 92), from Mahatma  
 Gandhi and India's Struggle for freedom.  
 Chapter-11 : Achievement of Independence.....  
**Our Environment : Part-I and Part-II whole syllabus.**

[ 12 ]

| <b>History : Question Pattern &amp; allotment of Marks – Class : V</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>বিভাগ<br/>(Group)</b>                                               | <b>প্রশ্নের প্রকৃতি<br/>(Type of questions)</b>                                                                                                                                                           | <b>Part – I &amp; II<br/>[F.M.-100]</b>                                                                                   | <b>Part – III<br/>[E.M.-90+10=100]</b>                                                                                    |
| ক<br>(A)                                                               | বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) :<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-1<br>(কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)                                                                                                             | 1x10 = 10                                                                                                                 | 1x10 = 10                                                                                                                 |
| খ<br>(B)                                                               | অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক<br>প্রশ্ন (VSAQ) :<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-1<br>(কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)                                                                                                | পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6<br>শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6<br>শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6<br>স্তম্ভ মেলাও 1x6 = 6<br><b>24</b> | পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6<br>শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6<br>শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6<br>স্তম্ভ মেলাও 1x6 = 6<br><b>24</b> |
| গ<br>(C)                                                               | সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ):<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-2<br>(দুটি বা তিনটি বাক্যের মধ্যে)                                                                                                           | 2x17 = 34<br>(২০টির মধ্যে ১৭টি)                                                                                           | 2x14 = 28<br>(১৬টির মধ্যে ১৪টি)                                                                                           |
| ঘ<br>(D)                                                               | বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন<br>(Analytical ans. type) :<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান - 4<br>(সাত বা আটটির বাক্যের মধ্যে)                                                                                              | 4x6 = 24<br>(৮টির মধ্যে ৬টি)                                                                                              | 4x5 = 20<br>(৭টির মধ্যে ৫টি)                                                                                              |
| ঙ<br>(E)                                                               | ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন<br>(Explanatory ans. type) :<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8<br>(একই প্রশ্নে 3+5 অথবা<br>5+3 অংশভিত্তিক বিভাজন<br>হতে পারে)<br>[প্রশ্নমান-৮(আট)-এর জন্য<br>পনেরো বা ষোলোটি বাক্যের মধ্যে] | 8x1 = 8<br>(৩টির মধ্যে ১টি)                                                                                               | 8x1 = 8<br>(৩টির মধ্যে ১টি)                                                                                               |
| <b>পূর্ণমান (Full Marks)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                                                                                                                | <b>লিখিত (Written)-90<br/>Oral – 10<br/>100</b>                                                                           |

**Sub. : GEOGRAPHY – V****[Bengali Version]**

পাঠ্যপুস্তক — ১) ভূগোল পরিচয় : রামকৃষ্ণ মিশন বিদ্যালয়, নরেন্দ্রপুর।  
 ২) আমাদের পরিবেশ : পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।

[ 13 ]

**Part – I**

- ভূগোল পরিচয় : ১) পৃথিবী ও আমাদের ভারত।  
২) ভারতের প্রাকৃতিক ভূগোল।  
৩) ভারতের অর্থনৈতিক ভূগোল।

আমাদের পরিবেশ : ১) পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ পরিচিতি : পশ্চিমবঙ্গের নদী মানচিত্র থেকে শহরের আরও কথা পর্যন্ত। ২) পরিবেশ ও সম্পদ : নানা জায়গার প্রকৃতির নানা সম্পদ থেকে কেমন করে সমান ভাগ পর্যন্ত।

**Map Pointing :** বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে — (পশ্চিমবঙ্গ)

- ১) সান্দাকফু (রাজের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ), ২) মালভূমি অঞ্চলের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ (গোর্গাবুরু),  
৩) সিঙ্গালীলা পর্বত শ্রেণী, ৪) অযোধ্যা পাহাড়, ৫) পশ্চিমের মালভূমি, ৬) রাঢ় সমভূমি,  
৭) সুন্দরবন ব-দ্বীপ, ৮) তিস্তা নদী, ৯) ভাগীরথী-হুগলী নদী, ১০) দামোদর নদ,  
১১) সর্বাধিক উষ্ণ অঞ্চল, ১২) শীতলতম অঞ্চল, ১৩) সর্বাধিক বৃষ্টিপাতের স্থান (বক্সাদুয়ার),  
১৪) সর্বনিম্ন বৃষ্টিপাতের স্থান (ময়ূরেশ্বর), ১৫) তরাই-ডুয়ার্স অঞ্চল।

ব্যবহারিক অনুশীলন :—

- ক) পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন নদ-নদী।  
খ) ভারতের প্রধান ভূ-প্রাকৃতিক বিভাগ সমূহ।

**Part – II**

- ভূগোল পরিচয় : ১) ভারতের জলবায়ু মৃত্তিকা ও স্বাভাবিক উদ্ভিদ।  
২) ভারতের শিল্প, বাণিজ্য যোগাযোগ।  
৩) ভারতের অধিবাসী।

আমাদের পরিবেশ : ১) পরিবেশ ও উৎপাদন (কৃষি ও মৎস্য উৎপাদন) :

আমাদের কৃষিজ সম্পদ : ধান থেকে মাছ ধরা পর্যন্ত।

- ২) পরিবেশ ও বনভূমি : বনে থাকে বাঘ থেকে বন্যপ্রাণী সুরক্ষা পর্যন্ত।

**Map Pointing :** বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে — (পশ্চিমবঙ্গ)

- ১) তরাই মৃত্তিকা অঞ্চল, ২) ল্যাটেরাইট মৃত্তিকা অঞ্চল, ৩) প্রাচীনপলি মৃত্তিকা অঞ্চল,  
৪) উপকূলীয় মৃত্তিকা অঞ্চল, ৫) পশ্চিমবঙ্গের চা উৎপাদক অঞ্চল, ৬) পশ্চিমবঙ্গের  
আখ উৎপাদক অঞ্চল, ৭) ম্যানগ্রোভ অরণ্য, ৮) পশ্চিমবঙ্গের পর্যটন শিল্পকেন্দ্র (দীঘা),  
৯) পশ্চিমবঙ্গের লৌহ ইস্পাত কেন্দ্র (দুর্গাপুর), ১০) পশ্চিমবঙ্গের জাহাজ নির্মাণ কেন্দ্র  
(গার্ডেনরিচ), ১১) আন্তর্জাতিক জাহাজ বন্দর (হলদিয়া), ১২) পশ্চিমবঙ্গের রেলইঞ্জিন  
শিল্পকেন্দ্র (চিন্তরঞ্জন), ১৩) পশ্চিমবঙ্গের কাগজ শিল্পকেন্দ্র (শ্রীরামপুর), ১৪) পশ্চিমবঙ্গের  
সর্বাধিক বৃষ্টিপাত যুক্ত স্থান (বক্সাদুয়ার) ১৫) কুলিক পাখিরালয়।

ব্যবহারিক অনুশীলন :—

- ক) পশ্চিমবঙ্গের ভূমিরূপ।  
খ) ভারতের প্রধান স্বাভাবিক উদ্ভিদ অঞ্চল সমূহ।

[ 14 ]

**Part – III**

ভূগোল পরিচয় : ১) ভারতের প্রতিবেশী দেশ সমূহের সংক্ষিপ্ত ভৌগোলিক বিবরণ।

আমাদের পরিবেশ : ১) পরিবেশ, খনিজ ও শক্তি সম্পদ : তা সে যতই কালো হোক থেকে  
প্রচলিত শক্তি, অপ্রচলিত শক্তি পর্যন্ত।  
৩) পরিবেশ ও আকাশ : মেঘের ছায়া, চাঁদের ছায়া : দিনদুপুরে সূর্য  
ঢাকা থেকে আকাশে কত তারা পর্যন্ত।

**Map Pointing :** বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে — (পশ্চিমবঙ্গ)

- ১) লিগনাইট (কয়লা) উত্তোলক অঞ্চল, ২) বিটুমিনাস (কয়লা) উত্তোলক অঞ্চল,  
৩) রাণীগঞ্জ কয়লাখনি, ৪) তামা উত্তোলক অঞ্চল, ৫) ডলোমাইট উত্তোলক অঞ্চল,  
৬) খনিজ তৈল শোধনাগার (হলদিয়া), ৭) একটি তাপবিদ্যুৎ কেন্দ্র (সাঁওতালডিহি),  
৮) একটি জলবিদ্যুৎ কেন্দ্র (জলঢাকা), ৯) একটি পাটশিল্প কেন্দ্র (রিষাড়া),  
১০) একটি সুতীব্র বয়ন কেন্দ্র (ঘুসুড়ি), ১১) একটি কাগজ শিল্পকেন্দ্র (শ্রীরামপুর),  
১২) একটি লৌহ ও ইস্পাত শিল্পকেন্দ্র (দুর্গাপুর), ১৩) একটি ইঞ্জিনিয়ারিং শিল্পকেন্দ্র  
(চিন্তরঞ্জন), ১৪) সর্বাধিক জনবহুল অঞ্চল, ১৫) জনবিরল অঞ্চল।

ব্যবহারিক অনুশীলন :—

- ক) পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন জেলা ও জেলাগুলির সদর শহর।  
খ) ভারত ও প্রতিবেশী রাষ্ট্রসমূহ।

**Sub. : GEOGRAPHY – V**  
**[English Version]**

**Book : i] Our Environment (V) : W.B. Board of Primary Education.**  
**ii] An Elementary Geography – Arun Shankar Pal**

**Part – I**

- Chapter-2 : Location of India in the world.  
Chapter-3 : Physiographic structure of India.  
Chapter-4 : Major rivers in India.  
Chapter-9 : Power Resources of India.

**\* Our Environment [Page 63 to 75]**

(Slope of the Land to Mountain range, Peak)

**\* Map Pointing :- [Based on outline map of West Bengal]**

- 1) Sandakphu (highest peak of West Bengal), 2) Highest peak of Western Plateau  
(Gorgaburu), 3) Singalila Range, 4) Ayodhya hills, 5) Western Plateau of West  
Bengal, 6) Rarh Plain, 7) Sundarban delta, 8) Tista River, 9) Bhagirathi-Hooghly  
River, 10) Damodar River, 11) Warmest Region of West Bengal, 12) Coldest  
Region of West Bengal, 13) Place of heaviest rainfall (Boxa-Dooars), 14) Place of  
lowest rainfall (Mayureswar), 15) Tarai-Dooars Region.

## [ 15 ]

\* **Project Work :- (Practical Khata-য় সুন্দর Decoration করে লিখতে হবে)**

1. Location of India and the World.
2. Physiographic divisions of India with major rivers.

## Part – II

Chapter-5 : Soils in India.

Chapter-6 : Influence of Indian climate.

Chapter-8 : Mineral Resources of India.

Chapter-10 : Industries of India.

\* **Our Environment [Page 120 to 137]**

(Tigers in the forest to conventional, non-conventional energy)

\* **Map Pointing :- [Based on outline map of West Bengal]**

- 1) Soil of Tarai – Dooars region, 2) Laterite Soil region, 3) Old Alluvial Soil region,
- 4) Coastal Soil region, 5) Tea Producing region of West Bengal,
- 6) Sugar cane producing region of West Bengal, 7) Mangrove forest Region,
- 8) Tourist site of West Bengal (Digha), 9) Iron and Steel Industrial centre of West Bengal (Durgapur), 10) Shipbuilding centre of West Bengal (Garden Reach), 11) International sea port (Haldia), 12) Rail engine building centre (Chittaranjan), 13) Paper Industrial centre of West Bengal (Serampore),
- 14) Place of highest rainfall (Boxa-Dooars), 15) Kulik Bird Sanctuary.

\* **Project Work :- (Practical Khata-য় সুন্দর Decoration করে লিখতে হবে)**

1. Distribution of Coal and Iron ores.
2. Distribution of Iron and Steel Industries in different Zones of India.

## Part – III

Chapter-3 : Physiographic structure of India.

Chapter-5 : Soils in India.

Chapter-6 : Influence of Indian climate.

Chapter-7 : Agriculture Resources of India.

Chapter-12 : Inhabitants of India.

\* **Map Pointing :- [Based on outline map of West Bengal]**

- 1) Lignite coal mining region, 2) Bituminous coal mining region, 3) Raniganj coal field, 4) Copper mining region, 5) Dolomite mining region, 6) Mineral oil or petroleum refining centre (Haldia), 7) A thermal electric power centre (Santalalidih), 8) A Hydroelectric power centre (Jaldhaka), 9) A Jute industries centre (Rishra), 10) A cotton textile industrial centre (Ghusuri), 11) A paper industrial centre

## [ 16 ]

(Serampore), 12) A Iron and Steel industrial centre (Durgapur), 13) A Engineering industrial centre (Chittaranjan), 14) Densely populated region, 15) Sparsely populated region.

\* **Project Work :- (Practical Khata-য় সুন্দর Decoration করে লিখতে হবে)**

1. Major cities and ports of India.
2. Soils in India.

| Geography : Question Pattern & allotment of Marks – Class : V |                                                                                                    |                                                       |                                                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| বিভাগ<br>(Group)                                              | প্রশ্নের প্রকৃতি<br>(Type of questions)                                                            | Part – I & II<br>[F.M.-100]                           | Part – III<br>[F.M.-90+10=100]                        |
| ক                                                             | বহিঃস্থ মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (Map Pointing) :<br>(কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)               | 1x10 = 10                                             | 1x10 = 10                                             |
| খ                                                             | বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ)<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-1<br>(কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)         | 1x05 = 05                                             | 1x06 = 06                                             |
| গ                                                             | অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (VSAQ)<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-1<br>(কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না) | পূর্ণবাক্যে উত্তর<br>1x5 = 5                          | পূর্ণবাক্যে উত্তর<br>1x5 = 5                          |
|                                                               |                                                                                                    | শূন্যস্থান পূরণ<br>1x5 = 5                            | শূন্যস্থান পূরণ<br>1x5 = 5                            |
|                                                               |                                                                                                    | শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয়<br>1x5 = 5                       | শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয়<br>1x5 = 5                       |
|                                                               |                                                                                                    | স্তু মেলানো<br>1x5 = 5                                | স্তু মেলানো<br>1x5 = 5                                |
| ঘ                                                             | সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ)<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান-2                                      | 2x8 = 16<br>(10টির মধ্যে 8টি)                         | 2x5 = 10<br>(7টির মধ্যে 5টি)                          |
| ঙ                                                             | সংক্ষিপ্ত-ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (SEAQ) :<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3                                 | ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা<br>3x4 = 12<br>(6টির মধ্যে 4টি) | ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা<br>3x4 = 12<br>(6টির মধ্যে 4টি) |
|                                                               |                                                                                                    | পার্থক্য নির্ণয় :<br>3x4 = 12<br>(6টির মধ্যে 4টি)    | পার্থক্য নির্ণয় :<br>3x4 = 12<br>(6টির মধ্যে 4টি)    |
| চ                                                             | দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন (LAQ) :<br>প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8                                        | 5x5 = 25<br>(7টির মধ্যে 5টি)                          | 5x4 = 20<br>(7টির মধ্যে 4টি)                          |
|                                                               |                                                                                                    |                                                       | লিখিত (Written)-90<br>Project + Oral-10               |
| মোট                                                           |                                                                                                    | 100                                                   | 100                                                   |

Oral-10 [Practical Work Book-6, প্রকল্পের মধ্য থেকে দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ দুটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।  
 (ii) Practical Work Book-এ Part-I, II & III-এ নির্বাচিত প্রকল্পগুলি লিখে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।  
 (iii) Part – III-এর Oral পরীক্ষায় ঐ খাতটি পরীক্ষকের কাছে জমা দিতে হবে।

### Sub. : INDIAN CULTURE – V

| Indian Culture : Distribution of Marks – Class : V |                                              |                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
|                                                    |                                              | Part – I, II & III |
| ১                                                  | প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)           | ১৫                 |
| ২                                                  | আত্মবিকাশ (১ম ভাগ)                           | ১০                 |
| ৩                                                  | স্বামী বিবেকানন্দ (ইন্দ্রদয়াল ভট্টাচার্য্য) | ৩০                 |
| ৪                                                  | পঞ্চতন্ত্রের গল্প                            | ২০                 |
| ৫                                                  | জগতের ধর্মগুরু (শ্রীচৈতন্য ও শ্রীরামচন্দ্র)  | ১৫                 |
| ৬                                                  | বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ     | ১০                 |
|                                                    | মোট                                          | ১০০                |

#### PART - I

১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ), ২) আত্মবিকাশ :— নবাগত বিদ্যার্থীর প্রতি থেকে দ্বিতীয় কথা সজ্জল পর্যন্ত। ৩) স্বামী বিবেকানন্দ :— (বাল্য ও শিক্ষা)। ৪) পঞ্চতন্ত্রের গল্প :— বিশ্বশর্মার প্রতিজ্ঞা থেকে অতিলোভের ফল পর্যন্ত। ৫) জগতের ধর্মগুরু :— মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্যদেব, ৬) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

#### PART - II

১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ), ২) আত্মবিকাশ :— তৃতীয় কথা, শেষ কথা; দ্বিতীয় ভাগ — শিক্ষক-অভিভাবক-শিক্ষার্থীর প্রতি পর্যন্ত, ৩) স্বামী বিবেকানন্দ :— (সন্ন্যাস ও দিগ্বিজয়)। ৪) পঞ্চতন্ত্রের গল্প :— ‘সাবাস খরগোশ’ থেকে ‘বোকামির ফল’ পর্যন্ত। ৫) জগতের ধর্মগুরু :— শ্রীরামচন্দ্রের জীবনী, ৬) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

#### PART - III

১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ), ২) আত্মবিকাশ :— প্রথম পর্ব ও দ্বিতীয় পর্বের সম্পূর্ণ পাঠ্যক্রম, ৩) স্বামী বিবেকানন্দ :— (শিক্ষা, দিগ্বিজয় ও আচার্য)। ৪) পঞ্চতন্ত্রের গল্প :— ‘তিনটি মাছের কাহিনী’ থেকে ‘গাছ সাক্ষী’ পর্যন্ত, ৫) জগতের ধর্মগুরু :— শ্রীচৈতন্যদেবের জীবনী, ৬) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

#### প্রার্থনা মন্ত্র

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহবীর্যং করবাবহৈ।

তেজস্বি নাবধীতমস্তু মা বিদ্বিবাবহৈ॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥ হরিঃ ওঁ তৎসৎ॥

(কেনোপনিষদ, কঠোপনিষদ ও তৈত্তিরীয়োপনিষদের শান্তিমন্ত্র॥)

অর্থ : ঈশ্বর আমাদের উভয়কে (আচার্য্য ও শিষ্যকে) সমভাবে রক্ষা করুন; (বিদ্যার সুফল প্রকাশিত করিয়া) আমাদের উভয়কে পালন করুন। আমরা যেন সমান সামর্থ্যবান হই; অধীত বিদ্যা যেন আমাদের উভয়ের জীবনেই তুল্যভাবে তেজোদৃপ্ত হয়; আমরা পরস্পরকে যেন বিদ্বেষ না করি। আমাদের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক — এই ত্রিবিধ শান্তি হউক। শ্রী ভগবান সেই ওঙ্কার ও চৈতন্য স্বরূপ।

১) আধ্যাত্মিক বিঘ্ন : শারীরিক ও মানসিক বিপদ রোগাদি ...।

২) আধিদৈবিক বিঘ্ন : দৈব বিপদ-আকস্মিক ও প্রাকৃতিক ঘটনাদি ...।

৩) আধিভৌতিক বিঘ্ন : হিংস্র প্রাণিগণ কর্তৃক হিংসাদি ...।

#### প্রণাম মন্ত্র

শ্রীরামকৃষ্ণ : ওঁ স্থাপকায় চ ধর্মস্য সর্বধর্মস্বরূপিণে।

অবতারবরিষ্ঠায় রামকৃষ্ণায় তে নমঃ॥ — (স্বামীজী)

অর্থ : ধর্মের সংস্থাপক সর্বধর্মস্বরূপ, অবতারশ্রেষ্ঠ হে রামকৃষ্ণ, তোমাকে নমস্কার (প্রণাম করি)।

শ্রীমা সারদা : ওঁ জননীং সারদাং দেবীং রামকৃষ্ণং জগদগুরুম্।

পাদপদ্মে তয়োঃ শ্রিত্বা প্রণামামি মুহুর্মুহুঃ॥ — (স্বামী অভেদানন্দ)

অর্থ : জননী সারদাদেবী ও জগদগুরু রামকৃষ্ণের চরণকমলে আশ্রয় লইয়া তাঁহাদিগকে বারংবার প্রণাম করি।

স্বামীজী : ওঁ নমঃ শ্রীযতিরাজায় বিবেকানন্দসূরয়ে।

সচ্চিৎ সুখস্বরূপায় স্বামিনে তাপহারিণে॥ — (স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ)

অর্থ : শ্রীমান্, সন্ন্যাসিরাজ, সচ্চিদানন্দস্বরূপ, ত্রিতাপহারী, সর্বজ্ঞ স্বামী বিবেকানন্দকে প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী সরস্বতী : ওঁ সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যে কমললোচনে।

বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি নমোহস্ততে॥ — (পদ্মপুরাণ)

অর্থ : হে অতুল ঐশ্বর্যশালিনি, তুমি বিদ্যাস্বরূপা, কমললোচনা, বিশ্বরূপা, বিশালাক্ষি সরস্বতি; তুমি আমায় বিদ্যা দান কর। আমি তোমায় প্রণাম করি।

### Sub. : COMPUTER APPLICATION – V

#### [Bengali Version]

Text Book :- কম্পিউটার শিক্ষার সহজ পদ্ধতি (৫ম) —

দিব্যেন্দু চ্যাটার্জী, সৈয়দ হিফজুল কাদির ও বিদ্যুৎ বিকাশ রায় (Computer World)।

#### Part – I

প্রথম অধ্যায় : কম্পিউটারের সূচনা।

দ্বিতীয় অধ্যায় : কম্পিউটারের মূলতত্ত্ব ও হার্ডওয়্যার।

#### Part – II

তৃতীয় অধ্যায় : কী বোর্ড।

ষষ্ঠ অধ্যায় : (Paint)

[ 19 ]

**Part – III**

চতুর্থ অধ্যায় : Logo পরিচয়।

পঞ্চম অধ্যায় : Logo Procedure সম্বন্ধে ধারণা।

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।

Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

**Sub. : COMPUTER APPLICATION – V****[English Version]**

Text Book :-

**Computer Chrome (V) – Anu Pasricha (Rachna Sagar Pvt. Ltd.)****Part – I**

1. Generation of Computer.
2. More of Windows.
3. MS-Power Point-2007.

**Part – II**

4. Advance Features of Power Point.
5. Advance Features of MS-WORD.
6. Introduction to Excel.

**Part – III**

7. More of Internet.

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।

Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

**Sub. : PHYSICAL EDUCATION - 50 – V**

Physical Education Class-এ নির্দিষ্ট uniform পরে থাকা বাধ্যতামূলক।

- 1) **Callisthenics** : Exercise No. 1 and 2.
- 2) **Drill & Marching** : Savdhan and Vishram.
- 3) **Yogic Asana** : Padmasana, Vajrasana, Dhanurasana, Halasana.
- 4) **Gymnastic (Floor)** : Arching, Frog balance.
- 5) **Athletics** : Warming up Exercise.
- 6) **Games** : Football, Rober Ring.

A]

| MARKS DIVISION – 30                 |           |
|-------------------------------------|-----------|
| 1. P. T. & Drill                    | 5         |
| 2. Yougic Exercise                  | 5         |
| 3. Gymnastics or Athletics or Games | 5         |
| 4. Co-curricular activities         | 5         |
| 5. Regularity Book                  | 10        |
| <b>Total</b>                        | <b>30</b> |

[ 20 ]

**UNIFORM**

১) কালো হাফ প্যান্ট, ২) সাদা স্যামো গেঞ্জি, ৩) সাদা কেডস্ ও সাদা মোজা।

খেলার Period-এ সকল ছাত্র শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি নিয়ে নির্দিষ্ট পোশাক পরে লাইন করে খেলার মাঠে যাবে। শ্রেণিকক্ষে কোন ছাত্র বসে থাকবে না। খেলার পরও লাইন করে শ্রেণিতে প্রবেশ করবে। খেলার Period-এ শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া মাঠের বাইরে বা রাস্তায় যাওয়া সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

B]

| Marks Division – 20 |                 |
|---------------------|-----------------|
| School Performance  | 10 marks        |
| Social Service      | 10 marks        |
| <b>TOTAL</b>        | <b>20 marks</b> |

**School Performance & Social Service-এর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি একটি Practical খাতায় লিখবে।**

**i) Social Service**

- ১। সমাজ সেবা কাকে বলে?
- ২। রহড়া রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠার ইতিহাস (১০০ শব্দ)।
- ৩। First Aid কাকে বলে?
- ৪। জলে ডোবা, আগুনে পোড়া ও সাপে কামড়ানো ব্যক্তিকে কি কি First Aid দেওয়া উচিত?

**ii) School Performance**

- ১) ১২ই জানুয়ারি — যুব দিবস।
- ২) ২৩শে জানুয়ারি — নেতাজীর জন্মদিন।
- ৩) ১৫ই আগস্ট — স্বাধীনতা দিবস।
- ৪) বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা।
- ৫) বার্ষিক পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠান।
- ৬) শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মতিথি উপলক্ষ্যে বালকশ্রম বিদ্যালয় সমূহের শোভাযাত্রার বর্ণনা।

♣ প্রথম পর্ব পরীক্ষার পর উপরোক্ত অনুষ্ঠানগুলির সম্বন্ধে Practical খাতায় নিম্নলিখিত Point অনুযায়ী লিখতে হবে। পৃষ্ঠাগুলি Decoration করা যাবে বা ছবি লাগানো যাবে বা আঁকা যাবে।

**Point :-** ১) অনুষ্ঠানের নাম, ২) স্থান, ৩) তারিখ, ৪) সভাপতি / প্রধান অতিথি, ৫) অনুষ্ঠানের বিবরণ, ৬) অনুষ্ঠানে তোমার ভূমিকা, ৭) অনুষ্ঠান সম্পর্কে তোমার মতামত, ৮) শিক্ষক মহাশয়ের স্বাক্ষর।

- ♣ খাতা জমা দেবার তারিখ শ্রেণিতে জানানো হবে।
- ♣ নির্দিষ্ট দিনে শ্রেণি সেবকের মাধ্যমে খাতা জমা দিতে হবে।
- ♣ প্রধান শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া অন্য কোনদিন খাতা জমা দেওয়া যাবে না।
- ♣ PART - III পরীক্ষার সময় ঐ খাতায় নম্বর দেওয়া হবে।
- ♣ Practical খাতা ছাড়া কোন নম্বর দেওয়া হবে না।
- ♣ কোনো খাতা ফেরৎ দেওয়া হয় না।