



RAMAKRISHNA MISSION BOYS' HOME Junior High & High School (H.S.)

Rahara, Kolkata - 700 118

SYLLABUS – 2025

CLASS-VII

Sub. : BENGALI – VII

Text Books : ক) সাহিত্য মেলা (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।
খ) মাকু : লীলা মজুমদার — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।
গ) বাংলা ভাষা চর্চা (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।

PART – I

গদ্য : ১) গাথার কান, ২) কুতুবমিনারের কথা, ৩) ভানুসিংহের পত্রাবলী। পদ্য : ১) ছন্দে শুধু কান রাখো, ২) বঙ্গভূমির প্রতি, ৩) জাতের বজ্রাতি। দ্রুতপঠন : মাকু (পরিচ্ছেদ-১, ২, ৩, ৪)।
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা (১-১৯ পৃষ্ঠা), নির্মিতি : ৬৫-৬৮ পৃষ্ঠা। পত্ররচনা : ১) শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্ম-উৎসবের বর্ণনা দিয়ে বন্ধুকে পত্র লেখো। ২) তোমার এলাকায় জলবন্দি মানুষের দুরবস্থা জানিয়ে পৌরপ্রধান/অঞ্চল প্রধানকে পত্র লেখো। প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) ভারত ভগিনী নিবেদিতা, ২) একটি পুকুর বা জলাশয়ের আত্মকথা, ৩) পরিশ্রমের মর্যাদা।

PART – II

গদ্য : ১) পাগলা গণেশ, ২) স্বাধীনতা সংগ্রামে নারী, ৩) দেবতাওয়া হিমালয়। পদ্য : ১) স্মৃতিচিহ্ন, ২) চিরদিনের, ৩) একুশের কবিতা। দ্রুতপঠন : মাকু (পরিচ্ছেদ — ৫, ৬, ৭, ৮)।
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা (২৬-৪৮ পৃষ্ঠা), কর্তৃকারক : কর্তৃবাচ্যের কর্তা, বাক্যাংশ কর্তা, উপবাক্যীয় কর্তা, উহ্য কর্তা, বহু ক্রিয়ার এক কর্তা, এক ক্রিয়ার বহু কর্তা, কর্ম কর্তৃবাচ্যের কর্তা (বাদ)।
কর্মকারক : কর্ম-কর্তৃবাচ্যের কর্ম, বাক্যাংশ কর্ম, উপবাক্যীয় কর্ম, অসমাপিকা ক্রিয়ারূপী কর্ম (বাদ)।
করণ কারক : কালাত্মক করণ, অসমাপিকা ক্রিয়ারূপী করণ, করণের বীজা (বাদ)। অপাদান কারক ও সম্বন্ধপদের সব উপবিভাগ (বাদ থাকবে)। নির্মিতি : ৬৯-৭১ পৃষ্ঠা। পত্ররচনা : ১) বৃক্ষরোপণের প্রয়োজনীয়তা জানিয়ে বন্ধুকে পত্র। ২) বিভিন্ন উৎসব অনুষ্ঠানে শব্দযন্ত্রণা থেকে অব্যাহতি চেয়ে স্থানীয় থানার আধিকারিককে পত্র। প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) বিজ্ঞানের ভালো-মন্দ, ২) তোমার প্রিয় গ্রন্থ, ৩) পরিবেশ রক্ষায় ছাত্র-ছাত্রীদের ভূমিকা।

PART – III

গদ্য : ১) পটলবাবু ফিল্মস্টার, ২) দেবতাওয়া হিমালয়, ৩) কুতুবমিনারের কথা। পদ্য : ১) দিন ফুরালো, ২) বঙ্গভূমির প্রতি, ৩) চিরদিনের। দ্রুতপঠন : মাকু (পরিচ্ছেদ — ৭ থেকে শেষ)।
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা (২০-২৫ পৃষ্ঠা), শব্দ তৈরির কৌশল, কারক-বিভক্তি ও অনুসর্গ, (কারকে দ্বিতীয় পর্বে যে যে অংশ বাদ দেওয়া হয়েছে, তা ৩য় পর্বেও বাদ রাখতে হবে।)

[2]

নির্মিতি : ৬৫-৬৮ পৃষ্ঠা। পত্রলিখন : ১) তৃতীয় পর্বে পরীক্ষার প্রস্তুতি কেমন হয়েছে তা জানিয়ে অভিভাবককে পত্র লেখো। ২) ঐতিহাসিক স্থানে ভ্রমণের বিবরণ জানিয়ে আত্মীয়কে পত্র।
প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) বাংলার ঋতুবৈচিত্র্য, ২) দেশভ্রমণ, ৩) পরিশ্রমের মর্যাদা।
আবৃত্তি : আজি দখিন দুয়ার খোলা, নোটবই (শুধুমাত্র মৌখিক পরীক্ষার জন্য)।

Bengali : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII

পর্ব ভিত্তিক বিষয় বিভাজন	বহু বিকল্পীয় প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (২০টি শব্দের মধ্যে) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (সংজ্ঞাসহ উদাহরণ বা এ ধরনের) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	ব্যাখ্যা ভিত্তিক প্রশ্ন (শব্দ ৩০টি) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩ (১+২/৩)	রচনাধর্মী (Essay Type) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৬ (শব্দ-১৭০টি)	মোট নম্বর
গদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
পদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
ব্যাকরণ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	১২টি (৪টি পর্বে) (১টি করে বিকল্প থাকবে)	৩টি (২টি বিকল্প থাকবে)	—	—	২০
সহায়ক পাঠ	—	—	—	—	২টি (২টি বিকল্প থাকবে)	১২
পত্র রচনা	—	—	—	—	১টি (২টির মধ্যে)	৬
অনুচ্ছেদ/ প্রবন্ধ	—	—	—	—	১টি (৩টির মধ্যে ২০০/৪০০ শব্দ)	১০

- * শুধুমাত্র তৃতীয় পর্বের পরীক্ষার জন্য : লিখিত পরীক্ষা-৯০, মৌখিক-১০
- * মৌখিক পরীক্ষা : মুখস্থ-৫; গদ্যাংশ থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-৩; বানান-২
- * অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন গদ্য, পদ্য অংশ থেকে ২টি করে বাদ যাবে।
- * ব্যাখ্যাভিত্তিক প্রশ্ন গদ্য ও পদ্যাংশ থেকে ১টি করে বাদ যাবে।
- * সমস্ত পাঠ্যসূচি নতুন সংস্করণের বই অনুসারে।

Sub. : ENGLISH – VII

- Books : i) **Blossoms (VII)** – W.B. Board of Secondary Education.
 ii) **Impressions (Book-4)** – Pearson-Longman
 iii) **Highlights (VII)** – P K Mukherjee (Dey Book Concern)

Part – I

- BLOSSOMS** : Lessons : 1-5
- Grammar** (Highlights Of English By P.K Mukherjee) :
 Chapters - 4, 5, 8, 11, 12
- Translation** : Chapters : 8, 11
- Writing Skill :- a) Paragraph** : i) Your Visit to a Village Fair
 [Ref. – *Blossoms*-Page-17-*Activity-15*]
 ii) Computer in Our Daily Life, iii) Importance of Newspaper Reading.
 (Detailed points will be given for specified topic on Paragraph)
b) Story : i) The Merchant and the Robber [Ref. – *Blossoms*-Page-42-*Activity-13(a)*], ii) The Ant and the Grasshopper
 iii) The Cap seller and the Monkeys.
 (Detailed points will be given for specified topic on Story Writing)
c) Letter : i) Suppose you have visited the zoo with your parents. Write a letter to your friend telling him about your experience in the zoo
 [Ref. – *Blossoms* – Page- 72 - *Activity-17*] ii) Write a letter to your friend telling him about a short tour you had recently gone to.
 [Ref. – *Blossoms* – Page- 16 - *Activity-14 (b)*], iii) Write a letter to your father about your preparation in the upcoming examination.
- Impressions (Book 4) : Prose** : King Arthur and the Knights of the Round Table. **Poem** : The Rain.

Part – II

- BLOSSOMS** : Lessons : 6, 7, 8, 9, 11
- Grammar** : Chapters : 6, 7, 9, 13, 18
- Translation** : Chapters : 6 (Page : 44, 45), 9, 13
- Writing Skill :- a) Paragraph** : i) A Journey by Bus, (ii) A Magic Show
 [Ref.– *Blossoms*-Page-135-*Activity-14*] iii) Value of Games and Sports.
 (Detailed points will be given for specified topic on Paragraph)
b) Story : i) The Fox and the Crane, ii) Lord Buddha and the Mother in Grief,
 iii) The Ass and the Load of the Salt.
 (Detailed points will be given for specified topic on Story Writing)

- c) Letter** : i) Write a letter to your class teacher inviting him to your birthday party [Ref.– *Blossoms*-Page-126-*Activity-19*], ii) Write a letter to the Headmaster granting a leave of absence. iii) You have come to know that the local postman has delivered your letter to your neighbour house by mistake. Write a letter to the post office with a request to return the letter to you. [Ref.– *Blossoms*-Page-97-*Activity-13*]

- 5. Impressions (BOOK 4) : Prose** : Damon and Pythias.

Poem : The Lamplighter

Part – III

- BLOSSOMS** : Lessons : 10, 12, 13
- Grammar** : Chapters : 11, 14, 15, 17, 18
- Translation** : Chapters : 9, 11, 13, 18
- Writing Skill : a) Paragraph** : i) Tree Plantation Drive of your School
 [Ref.– *Blossoms*-Page-86-*Activity-16*] ii) A Journey by Bus,
 iii) Computer in our Daily Life.
 (Detailed points will be given for specified topic on Paragraph)
b) Story : i) The Boys and the Frogs [Ref.– *Blossoms*- Page-113 - *Activity-13*].
 ii) The Cap seller and the Monkeys. iii) Lord Buddha and the Mother in Grief
c) Letter: i) Suppose you have visited the zoo with your parents. Write a letter to your friend telling him about your experience in the zoo, ii) Write a letter to the Headmaster granting a leave of absence. iii) Write a letter to your brother advising him to read text books in detail and not depend on note books too much for good result in the examination.
- Impressions (BOOK 4) : Prose** : My Early Home, **Poem** : The Lamplighter.

Students are to read the relevant writing skill topics from ‘Highlights’ and practise from the exercises. Necessary points will be given.

QUESTION PATTERN FOR Impressions (BOOK-4)

- Objective Type Questions (Word limit -15 for the questions carrying 1 mark each)
- Short Answer Type Questions (Word limit- 25 for the questions carrying 2 marks each)
- Vocabulary & Language Study (Questions will be set on a lesson according to the exercises given in the book or other patterns like- Sequence Test, True/False, Matching, Synonyms, Antonyms etc.)
- Simple textual questions may be set apart from exercise questions.

Unseen : Practise from various sources. Passages may also be set from the prose pieces from Impressions which are not in the syllabus.

ENGLISH : DISTRIBUTION OF MARKS – Class : VII		
	Part – I & II	Part – III
1. Reading (Seen)	15	15
2. Reading (Unseen)	10	10
3. Paragraph	10	10
4. Story	10	10
5. Letter	10	10
6. Grammar & Vocabulary	20	15
7. Rapid Reader	15	15
8. Translation	10	05
9. Oral	Nil	10
Total	100	100

Oral : Recitation (Rapid Reader) = 4, Reading (Blossoms) = 4, Two simple questions to test a student's power of self expression = 2

Sub. : SANSKRIT – VII

পাঠ্যপুস্তক : ১। সাহিত্য — সুরভারতী (১ম ভাগ) — ডঃ গৌরীনাথ শাস্ত্রী।

২। ব্যাকরণ : নবরূপে সংস্কৃত ব্যাকরণ ও অনুবাদ শিক্ষা — অরবিন্দ কয়াল।

Part – I

সাহিত্য :— ১) প্রথম, দ্বিতীয়, পঞ্চম ও ষষ্ঠ পাঠঃ, ২) বসন্তকালঃ, ৩) অসৎসজ্ঞাদোষঃ,

৪) অস্মাকং দেশঃ, ৫) মূর্খভূতাকথা, ৬) সরস্বতীস্তোত্রম্ (সমগ্র),

৭) নীতিরত্নাবলী (১ থেকে ৫ নং শ্লোক)।

ব্যাকরণ :— ১) পরিভাষা : উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখ

(প্রতিপদিক, বিভক্তি, পদ, ইৎ, গুণ, বৃষ্টি, টি এবং নিপাত)। (পৃষ্ঠা- ২১-২২ পৃষ্ঠা)।

২) পুরুষ ও লিঙ্গ (পৃষ্ঠা-৩২ থেকে ৩৪ পৃষ্ঠা)।

৩) শব্দরূপ — নর, ফল, লতা, মুনি, নদী। (পৃষ্ঠা-৪৩ থেকে ৫৯ পৃষ্ঠা)।

৪) ধাতুরূপ — ভূ, গম্, পঠ্, দৃশ্, সেব্ (লট্, লৃট্ ও লট্ ঞ্ম)। (পৃষ্ঠা-৮০ থেকে ৯৫ পৃষ্ঠা)।

৫) বিশেষ্য-বিশেষণ (২৫ পৃষ্ঠা) এবং

উদ্দেশ্য-বিধেয় (৩৮ পৃষ্ঠা) এবং অব্যয় (১২৮ পৃষ্ঠা) বিষয়ক শ্লোকসম্পূর্ণ বঙ্গার্থসহ।

৬) সংস্কৃতানুবাদ : নর, ফল — শব্দরূপ এবং গম্, পঠ্ — ধাতুরূপের অনুবাদের আদর্শরূপ

[পৃষ্ঠা — ৪৬, ৫০, এবং ৮৪, ৮৫]

৭) অশুদ্ধি সংশোধন : সাহিত্য পুস্তকের অনুশীলনী [পৃষ্ঠা — ২০ এবং ২২], নর ও ফল

শব্দরূপের অনুশীলনী [পৃষ্ঠা — ৪৯, ৫২] এবং গম্ ধাতুর অনুশীলনী [পৃষ্ঠা — ৮৫]।

* শ্লোকসম্পূর্ণ ‘সরস্বতী-স্তোত্রম্’ থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ ‘নীতিরত্নাবলী’ (১-৫) থেকে থাকবে।

Part – II

সাহিত্য :— ১) রামচন্দ্রকথা, ২) বিহগ-বানর কথা, ৩) ধূর্তশৃগাল কথা, ৪) পুরীভ্রমণম্,

৫) চক্ষুষা কাণঃ মৃগঃ, ৬) নীতিরত্নাবলী (৬ থেকে ১৪ নং শ্লোক)।

ব্যাকরণ :— ১) স্বরসম্বন্ধি (১ থেকে ১০ নং নিয়ম)। (পৃষ্ঠা-২৭২ থেকে ২৭৪ পৃষ্ঠা)।

২) শব্দরূপ — পিতৃ, মাতৃ, অস্মদ, যুস্মদ ও তদ্ (তিনলিঙ্গে)। (পৃষ্ঠা-৬২ থেকে ৭১ পৃষ্ঠা)।

৩) ধাতুরূপ — দা, পা, জি, গৈ, লভ্ (লট্, লৃট্ ও লট্ ঞ্ম)। (পৃষ্ঠা-৮৬ থেকে ৯৫ পৃষ্ঠা)।

৪) কারক-বিভক্তি — কর্তৃকারক থেকে অপাদান কারক (প্রথমা থেকে পঞ্চমী বিভক্তি)।

(পৃষ্ঠা-১১২ থেকে ১১৯ পৃষ্ঠা)।

৫) অব্যয় পদ — অকস্মাৎ থেকে মিথ্যা পর্যন্ত। (পৃষ্ঠা-১২৮)।

৬) সংস্কৃতানুবাদ : ব্যাকরণ বই-এর কর্তৃ থেকে সম্প্রদান কারকের অনুবাদের আদর্শরূপ এবং

অস্মদ ও যুস্মদ শব্দরূপের অনুবাদের আদর্শরূপ

[পৃষ্ঠা — ১১৩, ১১৪, ১১৬, ১১৮, ১১৯ এবং ৭০]।

৭) অশুদ্ধি সংশোধন : ব্যাকরণ বই-এর পঠিত অংশ

(পৃষ্ঠা- ১১৫, ১১৭, ১১৯, ১২৯ এবং ১৩০)।

** শ্লোকসম্পূর্ণ নীতিরত্নাবলী (১১-১৪) থেকে এবং

ভাবসম্প্রসারণ নীতিরত্নাবলী (৬-১০) থেকে থাকবে।

Part – III

সাহিত্য :— ১) বসন্তকালঃ, ২) রামচন্দ্রকথা, ৩) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরঃ, ৪) অসৎসজ্ঞাদোষঃ,

৫) মূর্খ বায়সঃ, ৬) নীতিরত্নাবলী (১৪ থেকে ১৭ এবং ৯, ১০, ১৮, ১৯, ২০ নং শ্লোক)।

ব্যাকরণ :— ১) স্বরসম্বন্ধি (১১ থেকে ১৭-নং নিয়ম)। (পৃষ্ঠা-২৭৪ থেকে ২৭৫)।

২) শব্দরূপ — ভ্রাতৃ, দুহিতৃ, স্বসৃ (পৃষ্ঠা-৬২, ৬৫), গো (পৃষ্ঠা-৬৭), তদ্ (পৃষ্ঠা-৭১)।

৩) ধাতুরূপ — দৃশ্ জি, স্থা, বস্, মৃ (লট্, লৃট্ ও লট্ ঞ্ম)। (পৃষ্ঠা-৮৭ থেকে ১০৮)

৪) কারক-বিভক্তি — সম্প্রদান কারক থেকে অধিকরণ কারক (চতুর্থী থেকে সপ্তমী বিভক্তি)।

(পৃষ্ঠা-১১৭ থেকে ১২১)

৫) অব্যয় পদ — একত্র থেকে হ্যঃ পর্যন্ত। (পৃষ্ঠা- ১২৮ থেকে ১২৯)

৬) সংস্কৃতানুবাদ : ব্যাকরণ বই-এর কারক সংক্রান্ত অনুবাদের আদর্শরূপ এবং তদ্ শব্দরূপের

অনুবাদের আদর্শরূপ (পৃষ্ঠা — ১১৯, ১২০, ১২১, ১২৩, ১২৪ এবং ৭২)।

৭) অশুদ্ধি সংশোধন : ব্যাকরণ বই-এর পঠিত অংশ

[পৃষ্ঠা — ১১৯, ১২১, ১২৭ (৭নং দাগ), ১৩০ এবং ৭৩]।

*** শ্লোক সম্পূর্ণ নীতিরত্নাবলী (পৃষ্ঠা-১৪ থেকে ১৭) এবং

ভাবসম্প্রসারণ নীতিরত্নাবলী (৯, ১০, ১৮, ১৯ এবং ২০) থেকে থাকবে।

[7]

বিঃ দ্রঃ — ১) সংস্কৃতানুবাদ ও অশুদ্ধি সংশোধন একটি বাক্যের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে।

২) প্রশ্নোত্তর সংক্রান্ত প্রশ্নাবলি অনুশীলনী সংক্রান্ত থাকবে।

Sanskrit : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII		
১।	নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নাবলি : সঠিক উত্তর নির্বাচন কর (৫টি) (বিকল্পহীন) (সাহিত্য পুস্তক থেকে বাংলা ভাষায় প্রশ্ন ও উত্তর লিখতে হবে।)	১×৫=০৫
২।	সাহিত্য পুস্তকের উদ্ভূত থেকে সংস্কৃতের বঙ্গানুবাদ (৪টি) (কেবলমাত্র ৫টি করে বাক্য দেওয়া হবে)	৫×৪=২০
৩।	বাংলায় অর্থসহ দেবনাগরীতে শ্লোক লিখন (১টি)	৫×১=০৫
৪।	পাঠ্যপুস্তকের গল্প মাতৃভাষায় লিখন এবং নীতিবাক্যটি দেবনাগরীতে লিখতে হবে (বিকল্পহীন)	৪+১=০৫
৫।	সংস্কৃত ভাষায় বাংলা অক্ষরে প্রশ্নোত্তর লিখন (৫টি) অনুশীলনী অবলম্বনে দেওয়া হবে।	২×৫=১০
৬।	* পাঠ্যপুস্তকস্থ ব্যাকরণ : Part-I-এর জন্য কেবলমাত্র পাঠ্যপুস্তক (প্রথম, দ্বিতীয়, পঞ্চম ও ষষ্ঠ পাঠঃ) ও তার অনুশীলনী অনুসারে ব্যাকরণাংশের উত্তর দেবনাগরীতে। ** Part – II এর ক্ষেত্রে সম্বন্ধিচ্ছেদ দেবনাগরীতে এবং কারক বিভক্তি নির্ণয় বাংলায়। *** Part –III-এর ক্ষেত্রে ক্রিয়াপদ গঠন নির্ণয় দেবনাগরীতে এবং কারক-বিভক্তি নির্ণয় বাংলায়।	৫×২=১০
৭।	ব্যাকরণ : প্রতিটি Part-I, II & III-এ উল্লেখিত ব্যাকরণাংশ নির্দেশানুসারে লিখন (৫টি)। শব্দরূপ, ধাতুরূপ, সন্ধি দেবনাগরীতে লিখতে হবে এবং বাকি অংশ বাংলা অক্ষরে লেখা যাবে।	৫×৫=২৫
৮।	পূর্ণবাক্যে অশুদ্ধি সংশোধন (৫টি) (বাংলা অক্ষরে লেখা যাবে।)	১×৫=০৫
৯।	ভাবসম্প্রসারণ : Part-I, II ও III-এ উল্লেখিত শ্লোকসমূহ থেকে (২টি) কম-বেশি ১৫টি বাক্য	৫×২=১০
১০।	বাংলা অক্ষরে সংস্কৃতভাষায় অনুবাদ (৫টি)	১×৫=০৫
	মোট নম্বর	১০০

Sub. : MATHEMATICS – VII [Bengali Version]

Text Book :- ১। গণিত প্রভা (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

২। আধুনিক গণিত (৭ম) — কে. সি. নাগ।

Part – I

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3। KCN : Ex. – 2.5

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 5, 6.1, 6.2, 6.3; KCN : Ex. – 2.3, 2.7

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 1.5, 7, 8.1।

[8]

Part – II

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 10, 11.1, 11.2, 15; KCN : Ex. – 7.2

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 12.1, 12.2, 12.3; KCN : Ex. – 3.3

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 8.2, 8.3, 8.4, 13, 14

Part – III

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 2.3, 15, 16, 17; KCN : Ex. – 8.2

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 12.2, 12.3, 19.2, 22.3, 22.4; KCN : Ex. – 4.4

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 8.4, 18.1, 18.2, 21;

** প্রতিটি প্রশ্নমালার সংশ্লিষ্ট উদাহরণ করতে হবে।

Sub. : MATHEMATICS – VII [English Version]

Text Book : i) Ganitprabha (VII) : W. B. Board of Secondary Education.

ii) Modern Mathematics (VII) : K. C. Nag (Nag Book House)

Part – I

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3

K. C. Nag – Ex-9

Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 5, 6.1, 6.2, 6.3

K. C. Nag – Ex-9, 14

Geometry : Ganitprabha : Let's work out – 1.5, 7, 8.1

Part – II

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 10, 11.1, 11.2, 15

K. C. Nag – Ex-22

Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 12.1, 12.2, 12.3

K. C. Nag – Ex-20

Geometry : Ganitprabha : Let's work out – 8.2, 8.3, 8.4, 13, 14

Part – III

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 2.3, 15, 16, 17

K. C. Nag – Ex-18 (1 to 16)

Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 12.2, 12.3, 19.2, 22.3, 22.4

K. C. Nag – Ex-25

Geometry : Ganitprabha : Let's work out – 8.4, 18.1, 18.2, 21

Mathematics : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII				
Part – I & II				Part – III
a)	MCQ		1x6 = 6 (Arith-2টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)	1x7 = 7 (Arith-3টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)
b)	VSA		1x6=6 (Arith-2টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)	1x6=6 (Arith-2টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)
c)	S.A.		2x10=20 (12টির মধ্যে) (Arith-5টি, Alg.-6টি, Geom.-1টি)	2x8=16 (10টির মধ্যে) (Arith-4টি, Alg.-5টি, Geom.-1টি)
d)	L.A.	i) Arith	6x4=24 (6টির মধ্যে)	5x4=20 (6টির মধ্যে)
		ii) Alg.	3x8=24 (10টির মধ্যে)	3x7=21 (9টির মধ্যে)
		iii) Geom.		
		সম্পাদ্য	5x4=20 (6টির মধ্যে)	5x4=20 (6টির মধ্যে)
				মৌখিক =10
মোট নম্বর			100	100

Part-I, II এবং III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% গণিতপ্রভা থেকে এবং আনুমানিক 30% K.C.Nag মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

Sub. : PHYSICAL SCIENCE – VII [Bengali Version]

Text Book :- ১। পরিবেশ ও বিজ্ঞান (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গা মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।
২। ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় (৭ম) — ভট্টাচার্য, সাঁতরা, সরকার (সাঁতরা পাবলিকেশনস)।

Part – I

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- তাপ, আলো, পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া (Pg.-85 – 93)।

ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় :- আলোক বিজ্ঞান, পদার্থ।

Part – II

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- চুম্বক, পরিবেশ বান্ধব শক্তি, সময় ও গতি, পরমাণু,
অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া (Pg. 94-100)।

ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় :- জল, মহাকর্ষ।

Part – III

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- তাপ, সময় ও গতি, তড়িৎ, পরমাণু,
অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া, পরিবেশ গঠনে পদার্থের ভূমিকা।

ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় :- আলোক বিজ্ঞান।

Sub. : PHYSICAL SCIENCE – VII [English Version]

Text Book :-

- i) Environment and Science (VII) : W. B. Board of Secondary Education.
ii) Element of Physical Science (VII) : Dr. B. K. Gupta,
Dr. A. K. Bhattacharya (Orient Book)

Part – I

Environment and Science :-

- a) Physical Environment :
i) Heat. ii) Light.
b) Atom, Molecule and Chemical reaction [Pg. 85-93].

Elements of Physical Science :-

- a) Matter. b) Light.

Part – II

Environment and Science :-

- a) Physical Environment :-
i) Magnet. ii) Use of Environment-friendly Energy.
b) Time and Motion.
c) Atom, Molecule and Chemical reaction [Pg. 94-100]

Elements of Physical Science :- a) Water. b) Gravitation.

Part – III

Environment of Science :-

- a) Physical Environment :-
i) Heat. ii) Electricity.
b) Time and Motion.
c) Atom, Molecule and chemical reaction.
d) Role of Substance in Environment.

Elements of Physical Science : a) Light.

Physical Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII (B.M, E.M)			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [E.M.-100]	Part – III [E.M.-100]
ক	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x10=10
খ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5=5 শূন্যস্থান পূরণ 1x5=5 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5=5 স্তম্ভ মেলানো 1x5=5	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5=5 শূন্যস্থান পূরণ 1x5=5 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5=5 স্তম্ভ মেলানো 1x5=5
গ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x20=40 (22টির মধ্যে 20টি) (Out of 22)	2x15=30 (17টির মধ্যে 15টি) (Out of 17)
ঘ	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	3x10=30 (12টির মধ্যে 10টি) (Out of 12)	3x10=30 (12টির মধ্যে 10টি) (Out of 12)
			লিখিত-90 মৌখিক-10
	মোট নম্বর	100	100

Part – I, Part – II এবং Part – III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% পরিবেশ ও বিজ্ঞান এবং আনুমানিক 30% বেসরকারী মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

Sub. : LIFE SCIENCE – VII

[Bengali Version]

Text Book :- ১। পরিবেশ ও বিজ্ঞান (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।
২। জীবন বিজ্ঞান পরিচয় (৭ম) — ডঃ দুলাল চন্দ্র সাঁতরা (সাঁতরা পাবলিকেশানস)।
৩। স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) মানুষের খাদ্য,
২) পরিবেশের সজীব উপাদানের গঠনগত বৈচিত্র্য ও কার্যগত প্রক্রিয়া।

জীবন বিজ্ঞান পরিচয় : ১) উদ্ভিদের জননাজ (পৃঃ ১-১৮), ২) উদ্ভিদ ও প্রাণিগোষ্ঠীর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে ধারণা (পৃঃ ৭৩-৭৭)। (কেবলমাত্র উদ্ভিদের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য) চিহ্নিত চিত্রাঙ্কণ : আদর্শ ফুলের বিভিন্ন অংশ, মটরবীজ ও ভুট্টা বীজের বিভিন্ন অংশ, জবা ও মটর ফুলের বিভিন্ন অংশ, আমের বিভিন্ন অংশ। (Practical খাতায় ছবিগুলি আঁকতে হবে।) স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— দ্বিতীয় অধ্যায়।

Part – II

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) পরিবেশের সংকট, উদ্ভিদ ও পরিবেশের সংরক্ষণ, ২) পরিবেশ ও জনস্বাস্থ্য। জীবন বিজ্ঞান পরিচয় : ১) প্রাণীদের অঙ্গ ও তন্ত্র (পৃঃ ১৯-৪২),
২) কয়েকটি উদ্ভিদ ও প্রাণীর গুরুত্ব সম্পর্কে ধারণা (পৃঃ ৫৫-৬১)। চিহ্নিত চিত্রাঙ্কণ : কুনোব্যাঙের পৌষ্টিকতন্ত্র, হৃৎপিণ্ডের লম্বচ্ছেদ, রেচনতন্ত্র, পুরুষ ও স্ত্রী জননতন্ত্র এবং “পরিবেশ ও বিজ্ঞান”-এর মশার মুখোপাঙ্গ। (Practical খাতায় ছবিগুলি আঁকতে হবে।) স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— নবম অধ্যায়।

Part – III

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) মানুষের খাদ্য, ২) পরিবেশের সংকট, উদ্ভিদ ও পরিবেশের সংরক্ষণ, ৩) পরিবেশ ও জনস্বাস্থ্য। জীবন বিজ্ঞান পরিচয় : উদ্ভিদ ও প্রাণিগোষ্ঠীর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে প্রাথমিক ধারণা (পৃঃ ৭৭-৮৬)। চিহ্নিত চিত্রাঙ্কণ : বুইমাছ, কুনোব্যাঙের পৌষ্টিকতন্ত্র, হৃৎপিণ্ডের লম্বচ্ছেদ, পুরুষ ও স্ত্রী জননতন্ত্র। (Part-III Exam.-এর আগে শুধু বুইমাছটি Practical খাতায় আঁকতে হবে।) স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— প্রথম ও তৃতীয় অধ্যায়।

Sub. : LIFE SCIENCE – VII

[English Version]

Test Book :-

- Environment and Science (VII) : W. B. Board of Secondary Education.
- Life Science [Part-I] (VII) : Dr. B. N. Sanyal, Dr. A. K. Chatterjee (Orient Book)
- Health & Physical Education (VII) : W. B. Board of Secondary Education.

Part – I

Environment and Science :-

- Human Food, 2) Morphological diversity and functions of living components of environment.

Life Science [Part-I] :-

- Reproductive Structures of Plants.
- Concept of Characteristic features of plant (72-77).

Health and Physical Education :- Chapter-2**Diagram :-**

- i] Different Parts of Chinrose. ii] Different Parts of Datura flower.
 iii] Different Parts of Bak. iv] Different Parts of Mango fruit.
 v] Different Parts of pea seed (Dicot).
 vi] Different Parts of a Maize grain.

Part – II**Environment and Science :-**

- 1) Crisis of environment, plants and conservation.
 2) Environment and Public Health.

Life Science [Part-I] :-

- 1) Organ and Systems of Animal (Toad).
 2) Outline idea and importance of some Plants and Animals [Pg. 52-57]

Health and Physical Education :- Chapter-9**Diagram :-**

- i] Digestive system of toad. ii] Respiratory system of toad.
 iii] External features of a toad. iv] Heart of a toad.
 v] Excretory system of male toad. vi] Excretory system of female toad.

Part – III**Environment and Science :-**

- 1) Human Food, 2) Crisis of environment, plants and animals.
 3) Environment and Public Health.

Life Science [Part-I] :-

- 1) Concept of Characteristic features of plant and animals.

Health and Physical Education :- 1st and 3rd Chapter.**Diagram :-**

- i] Structure of typical leaf.
 ii] Structure of typical root.
 iii] Structure of typical Earthworm.
 iv] Structure of prawn.
 v] Structure of Labeo rohita.

Life Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII (B.M, E.M)			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [E.M.-100]	Part – III [E.M.-100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x05=05
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8=8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8=8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8=8 স্তম্ভ মেলানো 1x8=8	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8=8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8=8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8=8 স্তম্ভ মেলানো 1x8=8
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x14=28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)	2x14=28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)
ঘ (D)	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3 (প্রশ্নমান বিভাজন হতে পারে) 3+2 বা 2+3	5x6=30 (8টির মধ্যে 6টি) (Out of 8)	5x5=25 (7টির মধ্যে 5টি) (Out of 7)
			লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10
মোট নম্বর		100	100

প্রতিটি Term-এ ‘পরিবেশ ও বিজ্ঞান’ থেকে 70% নম্বর ও ‘বেসরকারী’ বইটি থেকে 30% নম্বর মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র তৈরী হবে।

Oral - 10 [Practical Khata-6, দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
 (ii) প্রয়োজনে চিত্র অঙ্কন করতে হবে। তা নির্দিষ্ট প্রশ্নের উত্তরের যথাযথ স্থানে দেখাতে হবে।
 (iii) Practical Work Book-এ Part – III-এ নির্বাচিত ছবিগুলি এঁকে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
 (iv) Part – III পরীক্ষায় ঐ Practical Work Bookটি পরীক্ষকের কাছে Oral-এর দিন জমা দিতে হবে।
 (v) ‘স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা’- বই থেকে প্রতিটি Term-এ 10 নম্বর করে প্রশ্ন থাকবে।

[15]

Sub. : HISTORY – VII**[Bengali Version]**

Text Book :- অতীত ও ঐতিহ্য — পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

- প্রথম অধ্যায় : ইতিহাসের ধারণা।
 দ্বিতীয় অধ্যায় : ভারতের রাজনৈতিক ইতিহাসের কয়েকটি ধারা : খ্রিঃ সপ্তম থেকে দ্বাদশ শতক।
 তৃতীয় অধ্যায় : ভারতের সমাজ, অর্থনীতি ও সংস্কৃতির কয়েকটি ধারা : খ্রিঃ সপ্তম থেকে দ্বাদশ শতক।
 চতুর্থ অধ্যায় : দিল্লি সুলতানি : তুর্কো-আফগান শাসন।

Part – II

- পঞ্চম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্য।
 ষষ্ঠ অধ্যায় : নগর, বণিক ও বাণিজ্য।
 সপ্তম অধ্যায় : জীবনযাত্রা ও সংস্কৃতি : সুলতানি ও মুঘল যুগ।

Part – III

- চতুর্থ অধ্যায় : দিল্লি সুলতানি : তুর্কো-আফগান শাসন।
 পঞ্চম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্য।
 অষ্টম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্যের সংকট।
 নবম অধ্যায় : আজকের ভারত : সরকার, গণতন্ত্র ও স্বায়ত্তশাসন।

Sub. : HISTORY – VII**[English Version]**

- i) Our Past our Heritage (VII) : W. B. Board of Secondary Education.
 ii) Indian History and Heritage (VII) : Kalyan Chaudhury
 (Oriental Book Company Pvt. Ltd.)

Part – I

- Chapter-1 : The Idea (Notion) of History
 Chapter-2 : Some Aspects of Indian political History :
 AD 7th century to 12th century.
 Chapter-3 : Some Aspect of Indian Society, Economy and culture :
 AD 7th century to 12th century.
 Chapter-4 : The Delhi Sultanate : Turko-Afgan Rule.

Part – II

- Chapter-5 : The Mughal Empire.
 Chapter-6 : Towns, Traders and Trade.
 Chapter-7 : Lifestyle and Culture : Sultanate and Mughal era.

[16]

Part – III

- Chapter-4 : The Delhi Sultanate : Turko-Afgan Rule.
 Chapter-5 : The Mughal Empire.
 Chapter-8 : Crisis and Decline of the Mughal Empire.
 Chapter-9 : Government, Democracy and Self-Government.

History : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [E.M.-100]	Part – III [E.M.-90+10=100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x10=10
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলাও 1x6 = 6 24	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলাও 1x6 = 6 24
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ): প্রতিটি প্রশ্নের মান-2 (দুটি বা তিনটি বাক্যের মধ্যে)	2x17=34 (২০টির মধ্যে ১৭টি)	2x14=28 (১৬টির মধ্যে ১৪টি)
ঘ (D)	বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন (Analytical ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 4 (সাত বা আটটির বাক্যের মধ্যে)	4x6=24 (৮টির মধ্যে ৬টি)	4x5=20 (৭টির মধ্যে ৫টি)
ঙ (E)	ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (Explanatory ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8 (একই প্রশ্নে 3+5 অথবা 5+3 অংশভিত্তিক বিভাজন হতে পারে) [প্রশ্নমান-৮(আট)-এর জন্য পনেরো বা ষোলোটি বাক্যের মধ্যে]	8x1=8 (৩টির মধ্যে ১টি)	8x1=8 (৩টির মধ্যে ১টি)
		Full Marks – 100	লিখিত (Written)-90 Oral-10 100

[17]

Sub. : GEOGRAPHY – VII
[Bengali Version]

পাঠ্যপুস্তক :— আমাদের পৃথিবী — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

ক) প্রাকৃতিক ভূগোল :

১) পৃথিবীর গতি। ২) ভূ-পৃষ্ঠের কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়, ৩) বায়ুচাপ।

খ) আঞ্চলিক ভূগোল : ৯) এশিয়া মহাদেশ।।

Map Pointing : [Asia] উল্লিখিত বিষয়গুলি বিদ্যালয়ে শেখানো হবে —

১) পামীর গ্রন্থি, ২) আর্মেনীয় গ্রন্থি, ৩) তিয়েনশান পর্বতমালা, ৪) কুয়েনলুন পর্বতমালা,
৫) ইউরাল পর্বত, ৬) জাঙ্গোস পর্বত, ৭) তিব্বত মালভূমি, ৮) আমুদরিয়া নদী, ৯) ইয়াং সিকিয়াং,
১০) ওব নদী, ১১) বৃহত্তম (কাস্পিয়ান) হ্রদ, ১২) গভীরতম (বৈকাল) হ্রদ, ১৩) পারস্য উপসাগর,
১৪) লোহিত সাগর, ১৫) বেরিং প্রণালী, ১৬) ক্রান্তীয় মৌসুমী জলবায়ু অঞ্চল,
১৭) নিরক্ষীয় জলবায়ু অঞ্চল, ১৮) তুন্ড্রা জলবায়ু অঞ্চল, ১৯) তৈগা (সরলবর্গীয়) বনভূমি),
২০) ক্রান্তীয় মরু উদ্ভিজ্জ অঞ্চল।

ব্যবহারিক ভূগোল :— ক) অপসূর ও অনুসূর, খ) অক্ষাংশ নির্ণয়।

Part – II

ক) প্রাকৃতিক ভূগোল :

৪) ভূমিরূপ, ৫) নদী, ৬) শিলা ও মাটি।

খ) আঞ্চলিক ভূগোল : ১০) আফ্রিকা মহাদেশ।

Map Pointing : (আফ্রিকা) উল্লিখিত বিষয়গুলি বিদ্যালয়ে শেখানো হবে —

১) অ্যাটলাস পর্বত, ২) ড্রাকেনসবার্গ পর্বত, ৩) সাহারা মরুভূমি, ৪) কালাহারি মরুভূমি,
৫) ভূমধ্যসাগর, ৬) মাদাগাস্কার, ৭) সুয়েজ যোজক, ৮) নীলনদ (উত্তরবাহিনী), ৯) কঙ্গো নদী
(পশ্চিমবাহিনী), ১০) মাউন্ট ফিলিমাঞ্জারো, ১১) জাম্বেসী নদী (পূর্ববাহিনী), ১২) ভিক্টোরিয়া হ্রদ,
১৩) ট্যাঙ্গানিকা হ্রদ, ১৪) চৈনিক জলবায়ু, ১৫) আর্দ্র-ক্রান্তীয় জলবায়ু, ১৬) মৌসুমী জলবায়ু,
১৭) বৃহৎ গ্রস্ত উপত্যকা, ১৮) নিরক্ষীয় বনভূমি, ১৯) নাইজার নদী, ২০) কায়রো শহর।

ব্যবহারিক ভূগোল :— ক) পৃথিবীর প্রধান প্রধান নদী, খ) আফ্রিকার স্বাভাবিক উদ্ভিদ।

Part – III

ক) প্রাকৃতিক ভূগোল : ৩) বায়ুচাপ, ৫) নদী।

খ) পরিবেশ ও মানুষ : ৭) জল দূষণ, ৮) মাটি দূষণ।

গ) আঞ্চলিক ভূগোল : —

৯) এশিয়া মহাদেশ (অঞ্চল বাদে), ১১) ইউরোপ মহাদেশ।

[18]

Map Pointing : [Europe] উল্লিখিত বিষয়গুলি বিদ্যালয়ে শেখানো হবে —

১) আল্পস পর্বতমালা, ২) ককেশাস পর্বত, ৩) মন্ট ব্লাংক শৃঙ্গ (আল্পসের সর্বোচ্চ),
৪) এলবুর্জ শৃঙ্গ (ইউরোপের সর্বোচ্চ), ৫) সেন্ট্রাল ম্যাসিফ মালভূমি, ৬) উত্তরের বৃহৎ সমভূমি,
৭) পোল্ডারল্যান্ড, ৮) ইংলিশ চ্যানেল, ৯) জিব্রাল্টার প্রণালী, ১০) কৃষ্ণসাগর, ১১) বাল্টিক সাগর,
১২) উত্তর সাগর, ১৩) পীরেনিজ পর্বত, ১৪) দানিযুব নদী, ১৫) ভলগা নদী, ১৬) টেমস নদী,
১৭) গ্রেট ব্রিটেন, ১৮) আইসল্যান্ড দ্বীপ, ১৯) স্ক্যান্ডিনেভিয়া উপদ্বীপ,
২০) লন্ডন (আন্তর্জাতিক বন্দর ও রাজধানী)।

ব্যবহারিক ভূগোল :— ক) পৃথিবীর বায়ুচাপ বলয়সমূহ, খ) পোল্ডার ভূমি সৃষ্টির পদ্ধতি।

Sub. : GEOGRAPHY – VII
[English Version]

Book : i] Our World (VII) : W. B. Board of Secondary Education.
ii] Simple Geography – A. B. Sarkar

Part – I

Physical Geography :—

Chapter-1 : Earth's Revolution.

Chapter-2 : Determination of the position of a place on the Earth's surface.

Chapter-3 : Air pressure.

Regional Geography :—

Chapter-9 : Continent of Asia.

Map Pointing : (Asia)

1) Pamir Knot, 2) Armenian Knot, 3) Tian Shan, 4) Kunlun Mountains,
5) Ural Mountain, 6) Zagros Mountain, 7) Tibetan Plateau,
8) Amu Darya River, 9) Yangtze River, 10) Ob River, 11) Caspian Sea (largest)
12) Lake Baikal (Deepest), 13) Persian Gulf, 14) Red Sea, 15) Bering Strait,
16) Tropical Monsoon climate, 17) Equatorial climate, 18) Tundra climate,
19) Taiga (Coniferous) Forest, 20) Tropical Desertic Vegetation.

Project Work :—

A] Aphelion and Perihelion

B] Natural vegetation of Asia.

Part – II

Physical Geography :—

Chapter-4 : Land forms.

Chapter-5 : River.

Chapter-6 : Rocks and Soil.

Regional Geography :—

Chapter-9 : Continent of Africa

Map Pointing : (Africa)

- 1) Atlas Mountain Range, 2) Drakensberg, 3) Sahara Desert,
- 4) Kalahari Desert, 5) Mediterranean Sea, 6) Madagascar, 7) Suez Canal,
- 8) River Nile (North flowing), 9) Congo River (West flowing),
- 10) Mt. Kilimanjaro, 11) Zambezi River (East flowing), 12) Lake Victoria,
- 13) Tanganika Lake, 14) China Type Climate, 15) Wet-Tropical Climate,
- 16) Monsoon Climate, 17) Great rift valley, 18) Equatorial forest,
- 19) Niger River, 20) Cairo City.

Project Work :-

- A] Classification of Mountains.
- B] Vegetation of Africa.

Part – III**Physical Geography :-**

Chapter-3 : Air pressure.

Chapter-5 : River

Nature and Human Being :-

Chapter-7 : Water Pollution .

Chapter-8 : Soil Pollution.

Regional Geography :-

Chapter-9 : Asia (upto Natural Vegetation).

Chapter-11 : Europe.

Map Pointing :

- 1) Alps, 2) Caucasus Hill, 3) Mont Blanc (highest part of Alps),
- 4) Mount Elbrus, 5) Central massif plateau, 6) Northern Great plain,
- 7) Polderland, 8) English Channel, 9) Strait of Gibraltar, 10) Black sea,
- 11) Baltic sea, 12) North Sea, 13) Pyrenees Mountain, 14) Danube River,
- 15) Volga River, 16) River Thames, 17) Great Britain, 18) Ice land,
- 19) Scandinavian Peninsula, 20) London (International Post and Capital City).

Project Work :-

- A] Atmospheric Pressure Belt.
- B] Formation of Polderland.

Geography : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-90+10=100]
ক	বহিঃরেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (Map Pointing) : (কোন অতিরিক্ত বিষয় থাকবে না)	1x10 = 10	1x10 = 10
খ	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x05 = 05	1x06 = 06
গ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5
		শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 5	শূন্যস্থান পূরণ 1x5 = 5
		শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5	শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5
		স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5	স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5
ঘ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x8 = 16 (10টির মধ্যে 8টি)	2x5 = 10 (7টির মধ্যে 5টি)
ঙ	সংক্ষিপ্ত-ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (SEAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (6টির মধ্যে 4টি)	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (6টির মধ্যে 4টি)
		পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (6টির মধ্যে 4টি)	পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (6টির মধ্যে 4টি)
চ	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন (LAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 5	5x5 = 25 (7টির মধ্যে 5টি)	5x4 = 20 (6টির মধ্যে 4টি)
			লিখিত (Written)-90 Project + Oral-10
মোট		100	100

Oral-10 [Practical Work Book-6, প্রকল্পের মধ্য থেকে দুটি প্রশ্ন (2x2)]

বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।

(ii) Practical Work Book-এ Part-I, II & III-এ নির্বাচিত প্রকল্পগুলি লিখে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।

(iii) Part – III-এর Oral পরীক্ষায় ঐ খাতাটি পরীক্ষকের কাছে জমা দিতে হবে।

Sub. : INDIAN CULTURE – VII

Indian Culture : Distribution of Marks – Class : VII		
Part –		I, II & III
১	প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)	১০
২	গীতা-সার-সংগ্রহ	১৫
৩	নীতিশ্লোক	১০
৪	স্বামী বিবেকানন্দ (স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ)	২৫
৫	মহাভারতের গল্প	২০
৬	জগতের ধর্মগুরু (যীশুখ্রীষ্ট, বুদ্ধদেব ও গুরু নানকের জীবনী)	১৫
৭	বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ	০৫
মোট		১০০

Part – I

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) গীতা-সার-সংগ্রহ :- যোগস্থঃ কুরু কৰ্মাণি..., যস্ত্বিন্দ্রিয়াণি..., ন জায়তে স্রিয়তে..., বাসাংসি জীর্ণানি যথা..., সর্বভূতস্থমাত্মানং..।
- ৩) নীতিশ্লোক : ১—৪। ৪) স্বামী বিবেকানন্দ (নতুন সংস্করণ) — জীবন গঠনঃ বাল্য ও ছাত্রজীবন, শ্রীরামকৃষ্ণ সমীপে। ৫) মহাভারতের গল্প :- মুষিক-মার্জার-কথা, তিন মৎস্য, কৃতঘ্ন গৌতম, বজ্রের উৎপত্তি। ৬) জগতের ধর্মগুরু :- যীশুখ্রীষ্ট জীবনী।
- ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

Part – II

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র। ২) গীতা-সার-সংগ্রহঃ- চতুর্বিধা ভজন্তে মাং..., (গীতা-সার-সংগ্রহঃ বই-এর শব্দার্থ যেটি লেখা আছে সেটি লিখবে ও পড়বে।) ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধর্মায়া..., মন্মনা ভব মন্ত্তস্তো..., অনন্যাশ্চিন্তয়ন্তো মাং..., (গীতা-সার-সংগ্রহের ১১৩ নং পৃষ্ঠার ৮নং শ্লোকাদি পড়বে।) সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য...। ৩) নীতিশ্লোক : ৫-৮।
- ৪) স্বামী বিবেকানন্দ (নতুন সংস্করণ) — সেবাব্রতঃ পথের সন্ধানে-ভারত ভ্রমণ, পাশ্চাত্য।
- ৫) মহাভারতের গল্প :- ইন্দ্র-প্রহ্লাদ, নকুলের উপাখ্যান, উশীনের-কপোত-শ্যেন, কুন্তী-বিদুলা।
- ৬) জগতের ধর্মগুরু :- বুদ্ধদেবের জীবনী ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

Part – III

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র। ২) গীতা-সার-সংগ্রহঃ- কর্মেন্দ্রিয়াণি..., সর্বভূতস্থমাত্মানং..., ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধর্মায়া..., তুল্যনিন্দা স্তুতি..., ন হি কশ্চিৎ...। ৩) নীতিশ্লোক : ৯-১২।
- ৪) স্বামী বিবেকানন্দ (নতুন সংস্করণ) — সমাজ সেবা, শিক্ষা, রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন।
- ৫) মহাভারতের গল্প :- তিন মৎস্য, বজ্রের উৎপত্তি, ইন্দ্র-প্রহ্লাদ, কুন্তী-বিদুলা, ভীম ও অজগর।
- ৬) জগতের ধর্মগুরু :- গুরুনানকের জীবনী।
- ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

প্রার্থনা মন্ত্র

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহবীর্যং করবাবহৈ।

তেজস্বি নাবধীতমস্তু মা বিদ্বিষাবহৈ॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥ হরিঃ ওঁ তৎসৎ॥

(কেনোপনিষদ, কঠোপনিষদ ও তৈত্তিরীয়োপনিষদের শাস্তিমন্ত্র॥)

অর্থঃ ঈশ্বর আমাদের উভয়কে (আচার্য্য ও শিষ্যকে) সমভাবে রক্ষা করুন; (বিদ্যার সুফল প্রকাশিত করিয়া) আমাদের উভয়কে পালন করুন। আমরা যেন সমান সামর্থ্যবান হই; অধীত বিদ্যা যেন আমাদের উভয়ের জীবনেই তুল্যভাবে তেজোদৃপ্ত হয়; আমরা পরস্পরকে যেন বিদ্বেষ না করি। আমাদের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক — এই ত্রিবিধ শাস্তি হউক। শ্রী ভগবান সেই ওঙ্কার ও চৈতন্য স্বরূপ।

১) আধ্যাত্মিক বিদ্যঃ শারীরিক ও মানসিক বিপদ রোগাদি ...।

২) আধিদৈবিক বিদ্যঃ দৈব বিপদ-আকস্মিক ও প্রাকৃতিক ঘটনাদি ...।

৩) আধিভৌতিক বিদ্যঃ হিংস্র প্রাণিগণ কর্তৃক হিংসাদি ...।

প্রণাম মন্ত্র

শ্রীরামকৃষ্ণঃ ওঁ নিরঞ্জনং নিত্যমনন্তরূপং ভক্তানুকম্পাধৃতবিগ্রহং বৈ।

ঈশাবতারং পরমেশমীড্যং তং রামকৃষ্ণং শিরসা নমামঃ॥ — (স্বামী অভেদানন্দ)

অর্থঃ যিনি কালিমাশূন্য, নিত্য ও অনন্তরূপ হয়েও ভক্তগণকে কৃপা করার জন্য দেহ ধারণ করেন, সেই পূজনীয় ঈশ্বর অবতার পরমেশ্বর শ্রীরামকৃষ্ণকে মাথা নত করে প্রণাম করি।

শ্রীমা সারদাঃ ওঁ যথাগ্নেদাঁহিকাশজী রামকৃষ্ণে স্থিতা হি য়া।

সর্ববিদ্যাস্বরূপাং তাং সারদাং প্রণাম্যাহম্॥ — (স্বামী সারদানন্দ)

অর্থঃ অগ্নির দাহিকাশক্তির মত, যে শক্তি রামকৃষ্ণে অবস্থিত, সেই সমস্ত বিদ্যাস্বরূপিণী সারদাদেবীকে আমি প্রণাম করি।

স্বামীজীঃ ওঁ পরতত্ত্বে সদা লীনো রামকৃষ্ণসমাজ্জয়া।

যো ধর্মস্থাপনরতো বীরেশং তং নমাম্যাহম্॥ — (স্বামী সারদানন্দ)

অর্থঃ যিনি পরব্রহ্মে সর্বদা লীন থেকেও শ্রীরামকৃষ্ণ আজ্ঞায় ধর্ম স্থাপন কার্যে রত সেই বীরেশ্বর শিবকে (বিবেকানন্দকে) প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী সরস্বতীঃ ওঁ সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যে কমললোচনে।

বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি নমোহস্তুতে॥ — (পদ্মপুরাণ)

অর্থঃ হে অতুল ঐশ্বর্যশালিনি, তুমি বিদ্যাস্বরূপা, কমললোচনা, বিশ্বরূপা, বিশালাক্ষি সরস্বতি; তুমি আমায় বিদ্যা দান কর। আমি তোমায় প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী শিবঃ ওঁ নমঃ শিবায় শান্তায় কারণত্রয়হেতবে।

নিবেদয়ামি চাত্মানং গতিস্বং পরমেশ্বর॥ — (গণেশ পুরাণ)

অর্থঃ শিব, শান্ত ও সৃষ্টিস্থিতিরূপের হেতুরূপীকে নমস্কার এবং তাঁহার নিকট আমি নিজেকে নিবেদন করিতেছি। হে পরমেশ্বর, তুমিই আমার গতি (আশ্রয়স্থল)।

- ১। সুলভাঃ পুরুষা রাজন্ সততং প্রিয়বাদিনঃ।
অপ্রিয়স্য চ সত্যস্য বক্তা শ্রোতা চ দুর্লভঃ।।
অর্থঃ বিদুর ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছেন হে রাজা, সর্বদা প্রিয়বাক্য বলিবার লোক অনেক পাওয়া যায়, কিন্তু যে বাক্য অপ্রিয় অথচ সত্য, তাহা বলিবার এবং শুনিবার লোক বিরল।
- ২। অহিংসা-নিরতো যো হি শিষ্টাচার-পরায়ণঃ।
বিচার্য্য কুরতে কৰ্ম্ম স এব সংযতঃ পুমান্।।
অর্থঃ যিনি অহিংসাসক্ত ও সদাচারনিষ্ঠ, যিনি বিচার পূর্বক কর্ম করেন, তিনিই সংযত পুরুষ।
- ৩। সৰ্বে ভবন্তু সুখিনঃ সৰ্বে সন্তু নিরাময়াঃ।
সৰ্বে ভদ্রাণি পশ্যন্তু মা কশ্চিদ্ দুঃখমাপুয়াৎ।।
অর্থঃ জগতে সকল প্রাণী সুখী ও ব্যাধিশূন্য হউক। সকলে মঙ্গললাভ করুক। কেহ যেন দুঃখ না পায়।
- ৪। উত্তীর্ণত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।
ক্ষুরস্য ধারা নিশিতা দুরতয়া দুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদন্তি।।
অর্থঃ হে মনুষ্যগণ, ওঠ (অজ্ঞান-নিদ্রা হইতে) জাগ্রত হও এবং শ্রেষ্ঠ আচার্যের নিকট যাইয়া জ্ঞান লাভ কর। পণ্ডিতেরা এই পথকে শানিত ক্ষুরধারের ন্যায় দুর্গম বলিয়াছেন।
- ৫। অপূর্বঃ কোহপি ভাণ্ডারস্তব ভারতি দৃশ্যতে।
ব্যয়তো বৃদ্ধিময়াতি ক্ষয়ময়াতি সঞ্চয়াৎ।।
অর্থঃ হে সরস্বতি, তোমার ভাণ্ডার কি অপূর্ব। ঐ ভাণ্ডার হইতে ব্যয় করিলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং সঞ্চয় করিলে হ্রাসপ্রাপ্ত হয়।
- ৬। কিং কুলেন বিশালেন বিদ্যাহীনস্য দেহিনঃ।
অকুলীনোহপি শাস্ত্রজ্ঞো দৈবতৈরপি পূজ্যতে।।
অর্থঃ যে ব্যক্তি উচ্চবংশে জন্মিয়াও বিদ্যাহীন হয়, তাহার উচ্চবংশে জন্মগ্রহণ করা নিষ্ফল। আর যিনি নীচবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া বিদ্বান হন, তিনি দেবতাগণের নিকট সম্মান পাইয়া থাকেন।
- ৭। মাতরং পিতরঞ্চৈব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাম্।
মত্না গৃহী নিষেবেত সদা সর্বপ্রযত্নতঃ।।
অর্থঃ মাতা-পিতাকে প্রত্যক্ষ দেবতা জানিয়া গৃহিব্যক্তি সর্বদা সর্বপ্রকার যত্নে তাঁহাদের সেবা করিবেন।
- ৮। আলস্যোপহতা বিদ্যা পরহস্তগতং ধনম্।
অল্পবীজং হতং ক্ষেত্রং হতং সৈন্যমনায়কম্।।
অর্থঃ আলস্যে বিদ্যা, পরহস্তস্থিত অর্থ, অল্প বীজে জমি এবং সেনাপতিবিহীন সৈন্যদল বিনষ্ট হয়।
- ৯। পরিবর্তিনি সংসারে মৃতঃ কো বা ন জায়তে।
স জাতো যেন জাতেন যাতি বংশঃ সমুন্নতিম্।।
অর্থঃ পরিবর্তনশীল সংসারে কে না জন্মায়, কে না মারা যায়? যার কাজের ফলে বংশের উন্নতি ঘটে, সেই ব্যক্তির জন্ম সার্থক।

- ১০। ধনানি জীবিতধৈব পরার্থে প্রাপ্ত উৎসৃজেৎ।
সন্নিমিত্তে বরং ত্যাগো বিনাশে নিয়তে সতি।।
অর্থঃ জ্ঞানী ব্যক্তিগণ পরার্থে ধনসম্পদ ও জীবন উৎসর্গ করিয়া থাকেন। বিনষ্ট যখন হইবেই তখন ভালো উদ্দেশ্যে ত্যাগ-ই উত্তম।
- ১১। লালয়েৎ পঞ্চ বর্ষাণি দশ বর্ষাণি তাড়য়েৎ।
প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেৎ।।
অর্থঃ পাঁচ বৎসর পর্যন্ত সন্তানকে পালন-পোষণ করা উচিত। দশ বৎসর পর্যন্ত তাকে শাসন করা উচিত। ষোলো বৎসর বয়স যখন পুত্রের হবে তখন তার সঙ্গে বন্ধুর মতো আচরণ করা উচিত।
- ১২। সম্ভ্রমঃ স্নেহমাখ্যাতি, বপুরাখ্যাতি ভোজনম্।
বিনয়ো বংশমাখ্যাতি, দেশমাখ্যাতি ভাষিতম্।।
অর্থঃ সম্ভ্রম দেখালে তাকে স্নেহ বলে, নধর দেহ দেখে বহুভোজী বলে মনে হয়। উচ্চবংশে জন্মালে সে বিনয়ী হবে এবং ভাষাজ্ঞান হতে মানুষের দেশ জানা যাবে।

Sub. : COMPUTER APPLICATION – VII

[Bengali Version]

বই :— কম্পিউটার শিক্ষার সহজ পদ্ধতি (৭ম) —

দিব্যেন্দু চ্যাটার্জী, সৈয়দ হিফজুলকাদির, বিদ্যুৎ বিকাশ রায় (Computer World)।

Part – I

সংখ্যাপদ্ধতি [Binary, Decimal] (Class-এ Note দেওয়া হবে)

দ্বিতীয় অধ্যায় : কম্পিউটার মেমোরি।

তৃতীয় অধ্যায় : মাইক্রোপ্রসেসরের কথা।

Part – II

চতুর্থ অধ্যায় : সফটওয়্যার ও ল্যান্ডস্কেপ।

সপ্তম অধ্যায় : মাইক্রোসফট-ওয়ার্ড।

Part – III

অষ্টম অধ্যায় : লিনাক্স পরিচিতি। প্রবাহচিত্র [ক্লাস নোট দেওয়া হবে।]

নবম অধ্যায় : বেসিক প্রোগ্রামিং

দশম অধ্যায় : প্রশ্নোত্তরে ইন্টারনেট।

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।]

Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

Sub. : COMPUTER APPLICATION – VII**[English Version]****Book : Computer Chrome (VII) – Rachna Sagar****Part – I**

1. Computer Software.
2. Introduction to MS-Access 2007.
3. MS-Access, Form, Query, Report.

Part – II

4. Introduction with Photoshop.
5. Drawing with Photoshop.
6. Advance GWBASC programing [Notes will be given in the Class].
7. Flow Chart.

Part – III

8. Basic Gates and truth table. (NOT, AND, OR) [Notes will be given in the Class]
9. Number System.

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।**Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]****Sub. : PHYSICAL EDUCATION : 50 – VII**

Physical Education Class এ নির্দিষ্ট Uniform পরে থাকা বাধ্যতামূলক।

Subjects :-

- 1) **Callisthenics** – Revision 1 & 2 and Exercise No-3 & 4.
- 2) **Drill & Marching** : Revision of previous Class and Dahine & Baen Mur.
- 3) **Young Exercise** : Revision of previous Class and Dhanurasana, Ustrasana & Halasana.
- 4) **Gymnastic (Floor)** : Arching, Frog Balance, Forward and Backward Roll.
- 5) **Games** : Foot Ball .

A]

MARKS DIVISION – 30	
1. P. T. & Drill	5
2. Yougic Exercise	5
3. Gymnastics or Athletics or Games	5
4. Co-curricular activities	5
5. Regularity Book	10
Total	30

UNIFORM

১) কালো হাফ প্যান্ট, ২) সাদা স্যাভো গেঞ্জি, ৩) সাদা কেডস্ ও সাদা মোজা।
 খেলার Period-এ সকল ছাত্র শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি নিয়ে নির্দিষ্ট পোশাক পরে লাইন করে খেলার মাঠে যাবে। শ্রেণিকক্ষে কোন ছাত্র বসে থাকবে না। খেলার পরও লাইন করে শ্রেণিতে প্রবেশ করবে। খেলার Period-এ শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া মাঠের বাইরে বা রাস্তায় যাওয়া সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

B] SOCIAL SERVICE & SCHOOL PERFORMANCE

Marks Division – 20	
School Performance	10 marks
Social Service	10 marks
TOTAL	20 marks

School Performance & Social Service-এর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি একটি Practical খাতায় লিখবে।

i) SOCIAL SERVICE

- ১। সমাজসেবী প্রতিষ্ঠান হিসাবে রহড়া রামকৃষ্ণ মিশনের বর্ণনা দাও। (১০০ শব্দের মধ্যে)।
- ২। কয়েকজন সমাজসেবকের নাম লিখ।
- ৩। Domestic First Aid Box-এ কি কি জিনিস থাকা প্রয়োজন?
- ৪। ব্যান্ডেজ কত প্রকার ও কি কি? ৫। তুলো কত প্রকার ও কি কি?
- ৬। বিদ্যুৎ স্পৃষ্ট ব্যক্তিকে কি কি First Aid দেওয়া উচিত?

ii) SCHOOL PERFORMANCE

- ১) ১২ই জানুয়ারি — যুব দিবস।
- ২) ২৩শে জানুয়ারি — নেতাজীর জন্মদিন।
- ৩) ১৫ই আগস্ট — স্বাধীনতা দিবস।
- ৪) বার্ষিক পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠান।
- ৫) বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা।
- ৬) শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মতিথি উপলক্ষে বালকশ্রম বিদ্যালয় সমূহের শোভাযাত্রার বর্ণনা।

♣ প্রথম পর্ব পরীক্ষার পর উপরোক্ত অনুষ্ঠানগুলির সম্বন্ধে Practical খাতায় নিম্নলিখিত Point অনুযায়ী লিখতে হবে। পৃষ্ঠাগুলি Decoration করা যাবে বা ছবি লাগানো যাবে বা আঁকা যাবে।

Point :- ১। অনুষ্ঠানের নাম, ২। স্থান, ৩। তারিখ, ৪। সভাপতি / প্রধান অতিথি, ৫। অনুষ্ঠানের বিবরণ, ৬। অনুষ্ঠানে তোমার ভূমিকা, ৭। অনুষ্ঠান সম্পর্কে তোমার মতামত, ৮। শিক্ষক মহাশয়ের স্বাক্ষর।

- ♣ খাতা জমা দেবার তারিখ শ্রেণিতে জানানো হবে।
- ♣ নির্দিষ্ট দিনে শ্রেণি সেবকের মাধ্যমে খাতা জমা দিতে হবে।
- ♣ প্রধান শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া অন্য কোনদিন খাতা জমা দেওয়া যাবে না।
- ♣ Part – III পরীক্ষার সময় ঐ খাতায় নম্বর দেওয়া হবে।
- ♣ Practical খাতা ছাড়া কোন নম্বর দেওয়া হবে না।
- ♣ কোনো খাতা ফেরৎ দেওয়া হয় না।