



RAMAKRISHNA MISSION BOYS' HOME Junior High & High School (H.S.)

Rahara, Kolkata - 700 118

SYLLABUS – 2025

CLASS-VIII

Sub. : BENGALI – VIII

- Text Books : ক) সাহিত্য মেলা (৮ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।
খ) ছোটদের পথের পাঁচালী : বিভূতি ভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় —
পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।
গ) বাংলা ভাষা চর্চা (৮ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

গদ্য — ১) অদ্ভুত আতিথেয়তা, ২) চন্দ্রগুপ্ত, ৩) আদাব। পদ্য : ১) হাওয়ার গান, ২) পরবাসী, ৩) গড়াই নদীর তীরে। দ্রুতপঠন : পথের পাঁচালী — পরিচ্ছেদ : ১-৮। ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা — দল, সমাস (উপবিভাগ নয়), বাক্যের ভাব ও বৃপান্তর। নির্মিতি — বাংলা প্রবাদ। পত্ররচনা : ১) তোমার এলাকার জীর্ণসেতু সংস্কার-এর আবেদন জানিয়ে অঞ্চল প্রধান / পৌরপ্রধানকে পত্র, ২) বৃন্দজনের প্রতি ছাত্রদের সৌজন্য প্রসঙ্গে ছোট ভাইকে পত্র। প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) বাংলার উৎসব, ২) ছাত্রজীবনে খেলাধুলার গুরুত্ব, ৩) প্রিয় সাহিত্যিক।

Part – II

গদ্য : ১) পল্লীসমাজ, ২) পথ চলতি, ৩) পরাজয়। পদ্য : ১) ছন্নছাড়া, ২) লোকটা জানলই না, ৩) পাড়াগাঁর দু-পহর ভালোবাসি। দ্রুতপঠন : পথের পাঁচালী — পরিচ্ছেদ : ৯-১৬। ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা — ধ্বনি পরিবর্তন, ক্রিয়ার কাল ও ক্রিয়ার ভাব। পত্ররচনা : ১) মশাবাহিত রোগের মারণপ্রভাব ক্রমাগত বৃদ্ধিতে উদ্বেগ জানিয়ে পৌরপ্রধানকে পত্র, ২) বালকশ্রমের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির ভূমিকা প্রসঙ্গে আত্মীয়কে পত্র। প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) বিজ্ঞান ও কুসংস্কার, ২) পরিবেশ দূষণ ও তার প্রতিকার, ৩) দেশভ্রমণ ও শিক্ষা।

Part – III

গদ্য : ১) নাটোরের কথা, ২) চন্দ্রগুপ্ত, ৩) পথ চলতি। পদ্য : ১) শিকল পরার গান, ২) লোকটা জানলই না, ৩) গড়াই নদীর তীরে। দ্রুতপঠন : পথের পাঁচালী — পরিচ্ছেদ : ১৭ থেকে শেষ। ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা — বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, অব্যয় ও ক্রিয়া; সাধু ও চলিত রীতি, সমাস, (উপবিভাগ নয়), দল। নির্মিতি : এক শব্দের একাধিক অর্থে প্রয়োগ। পত্ররচনা : ১) বরেন্দ্র লেখকের বসতবাটা সংরক্ষণের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করে সংবাদপত্র সম্পাদক মহাশয়কে পত্র লেখ। ২) মোবাইলের অপব্যবহারে সংঘটিত দুর্ঘটনার কথা জানিয়ে ছোট ভাইকে পত্র।

প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) জীবনীগ্রন্থ পাঠের প্রয়োজনীয়তা, ২) ছাত্রজীবনে খেলাধুলার গুরুত্ব, ৩) বিজ্ঞান ও কুসংস্কার।

আবৃত্তি (শুধুমাত্র মৌখিক পরীক্ষার জন্য) : প্রাণ ভরিয়ে, মাসি-পিসি।

[2]

Bengali : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII

পর্ব ভিত্তিক বিষয় বিভাজন	বহু বিকল্পীয় প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (২০টি শব্দের মধ্যে) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (সংজ্ঞাসহ উদাহরণ বা এ ধরনের) প্রতিটি প্রশ্নের মান-২	ব্যাখ্যা ভিত্তিক প্রশ্ন (শব্দ ৬০টি) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩ (১+২/৩)	রচনাধর্মী (Essay Type) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৬ (শব্দ-১৭০টি)	মোট নম্বর
গদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
পদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
ব্যাকরণ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	১২টি (৪টি পর্বে) (১টি করে বিকল্প থাকবে)	৩টি (২টি বিকল্প থাকবে)	—	—	২০
সহায়ক পাঠ	—	—	—	—	২টি (২টি বিকল্প থাকবে)	১২
পত্র রচনা	—	—	—	—	১টি (২টির মধ্যে)	৬
অনুচ্ছেদ/ প্রবন্ধ	—	—	—	—	১টি (৩টির মধ্যে ২০০/৪০০ শব্দ)	১০

* শুধুমাত্র তৃতীয় পর্বের পরীক্ষার জন্য : লিখিত পরীক্ষা-৯০, মৌখিক-১০

* মৌখিক পরীক্ষা : মুখস্থ-৫; গদ্যাংশ থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-৩; বানান-২

* অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন গদ্য, পদ্য অংশ থেকে ২টি করে বাদ যাবে।

* ব্যাখ্যাভিত্তিক প্রশ্ন গদ্য ও পদ্যাংশ থেকে ১টি করে বাদ যাবে।

* সমস্ত পাঠ্যসূচি নতুন সংস্করণের বই অনুসারে।

Sub. : ENGLISH – VIII

- Books : i) Blossoms (VIII) – W.B. Board of Secondary Education.
ii) Impressions (Book-5) – Pearson-Longman
iii) Highlights [VIII] – P. K. Mukherjee (Dey Book Concern)

Part – I

1. BLOSSOMS: Lessons: 1 – 5
2. Grammar [Highlights of English (VIII)] : Chapter 2 (The Pronoun), Chapter 3 (The Adjective), Chapter 4 (The Verb), Chapter 5 (Tenses and Times), Chapter 6 (Voice), Chapter 9 (Phrasal Verbs)- Break, Bring, Call, Come, Fall, Get. [Highlights (VIII) - Pages- 104-105].

[3]

3. **Translation[Highlights of English (VIII)] :-**
Chapter 4 & 5 (Both worked out and Exercises)
4. **Writing Skill : a) Paragraphs :** i) An autobiography of a broken cycle [Ref.– Blossoms-Page-98-Activity-10(a)], ii) Write a paragraph on the changes that you see in nature when spring comes after winter. [Ref.– Blossoms- Page-30-Activity-8(a)], iii) Science in Daily Life, iv) A Visit to a Book Fair.
- b) Stories :** Developing story from given points (A detailed outline/ points will be provided)
- c) Letters : i)** Suppose you had wished to perform on stage for a long time. On the occasion of your school's annual function, you finally got a chance to do so. Write a letter to your friend describing how you felt when your wish was fulfilled. [Ref.– Blossoms-Page-15-Activity-10(b)].
ii) Write a letter to your younger brother advising him to use mobile phones and social media wisely.
- d) Dialogues :** i) Between two friends on the usefulness of games and sports, ii) Between two friends about their aims in life.
5. **Rapid Reader :** (Impressions Book : 5) **Prose :** The Selfish Giant.
Poem : The Blind Men and the Elephant

Part – II

1. **BLOSSOMS :** Lessons: 6 - 10
2. **Grammar[Highlights of English (VIII)] :** Chapter 7 (Non-finites), Chapter 10 (Conjunctions), Chapter 11 (Narration), Chapter 12 (Phrases and Clauses), Chapter 9 (Phrasal Verb)- Give, Keep, Lay, Look, Make, Put [Page- 105-106]
3. **Translation[Highlights of English (VIII)] :** Chapter 7, 11& 12.
4. **Writing Skill : a) Paragraphs :** Topics on biography (Eminent personalities from the field of science, literature and sports).
(Detailed points will be given for specified topic on Paragraph)
- b) Stories:** i) The Proud King [Ref.– Blossoms-Page-59-Activity-8(a)], ii) Two Friends and a Bear [Ref.– Blossoms-Page-24-Activity-10(a)] iii) The Farmer and the Snake [Ref.– Blossoms-Page-88-Activity-8(a)].
(Detailed points will be given for specified topic on Story Writing)
- c) Letters :** i) Suppose your friend, who lives in a hostel, is missing his/her friends and family. He/she is feeling very lonely and sad. Write a letter inspiring him/ her to cope with his/her present situation [Ref.– Blossoms-Page-123-Activity-10(b)].

[4]

- ii) Write a letter to the Editor of a newspaper expressing your concern over the poor air quality due to pollution in your city.
- d) Dialogues :** i) Write a conversation between two friends about their favourite subjects of study. ii) Between two friends discussing about the advantages of visiting a library regularly
[Ref.– Blossoms-Page-108-Activity-10(b)].
5. **Rapid Reader : Prose :** Five Spoons of Salt.
Poem : The Solitary Reaper.

Part – III

1. **BLOSSOMS :** Lessons: 11, 12, 13
2. **Grammar [Highlights of English (VIII)] :** Chapters – 6, 8, 11,13 & 15.
Chapter 9 (Phrasal Verb) –Call, Get, Give, Run, Set, Take, Turn.
3. **Translation :** Chapter 4, 5, 7 & 12.
4. **Writing Skill : a) Paragraphs :** Personal topics (A detailed outline / points will be provided to write a full-fledged paragraph).
- b) Stories :** i) The Pied Piper of Hamelin, ii) Two Friends and a Bear, iii) The Proud King.
(Detailed points will be given for specified topic on Story Writing)
- c) Letters :** i) Write a letter to the chairman of the municipality complaining against the reckless felling of trees in your locality.
ii) Write a letter to your younger brother advising him to be kind to animals. [Ref.– Blossoms-Page-59-Activity-8(b)].
- d) Dialogues :** i) Between two friends on the usefulness of games and sports, ii) Between a ticket checker and a ticketless passenger.
5. **Rapid Reader : Prose :** A Different Kind of School.
Poem : The Solitary Reaper.

Students are to read the relevant writing skill topics from 'Highlights of English (VIII)' and practise from the exercises. Necessary points will be given.

[QUESTION PATTERN FOR RAPID READER]

- i) Very short type questions of 1 mark (within 10/12 words).
- ii) Short type Questions of 2 marks (within 30 words).
- iii) Fill in the blanks from poems- 2 marks for 4 blanks.
- iv) Sequence from prose – 4 marks, and other types as given in the Exercises of the Texts.
- v) Simple textual questions may be set apart from exercise questions.

Unseen : Practise from various sources, Passages may also be set from the prose pieces from Impressions which are not in the syllabus.

** Composition should be precise, ranging 120 to 130 words.

ENGLISH : DISTRIBUTION OF MARKS – Class : VIII		
	Part – I & II	Part – III
1. Reading (Seen)	15	15
2. Reading (Unseen)	10	10
3. Paragraph	10	10
4. Story	10	10
5. Letter/ Dialogue	10	10
6. Grammar & Vocabulary	20	15
7. Rapid Reader	15	15
8. Translation	10	05
9. Oral	Nil	10
Total	100	100

Oral : Recitation (Rapid Reader) = 4, Reading (Blossoms) = 4, Two simple questions to test a student's power of self expression = 2

Sub. : SANSKRIT – VIII

পাঠ্যপুস্তকঃ ১। সাহিত্য — সুরভারতী (২য় ভাগ) — ডঃ গৌরীনাথ শাস্ত্রী।

২। ব্যাকরণঃ নবরূপে সংস্কৃত ব্যাকরণ ও অনুবাদ শিক্ষা — অরবিন্দ কয়াল।

Part – I

সাহিত্যঃ— ১) পরিবেশ-পরিষেবা, ২) দেশাত্মা সুভাষচন্দ্রঃ, ৩) অহিংসা পরমো ধর্মঃ, ৪) দুর্বুদ্ধি পরিণামঃ, ৫) ভৈরব-ব্যাধ কথ্য, ৬) ভবানী-স্তোত্রম্ (সম্পূর্ণ), ৭) সুভাষিতাবলী (১ থেকে ৫ নং শ্লোক)।

ব্যাকরণঃ— ১) **শব্দরূপ** — পতি, সাধু, বণিজ, শ্রীমৎ (পৃষ্ঠা-১৪৭ থেকে ১৬৬) এবং যদ্ (তিনলিঙ্গো) (পৃষ্ঠা-১৯৩)

২) **ধাতুরূপ** — ভূ, গম্, দৃশ্, পা, পঠ্, (লট্, লোট্, লঙ্, বিধিলিঙ্ এবং লৃট্)। (পৃষ্ঠা-২১২ থেকে ২১৯)

৩) **কারক-বিভক্তি** — কর্তৃকারক থেকে সম্প্রদান কারক (প্রথমা থেকে চতুর্থী বিভক্তি)। (পৃষ্ঠা-২৮৭ থেকে ২৯১)

৪) **ব্যঞ্জনসন্ধি** (১ থেকে ১২ নং নিয়ম) (পৃষ্ঠা-২৭৮ থেকে ২৭৯)। ৫) উপসর্গ (পৃষ্ঠা-২০৯)।

৬) **সংস্কৃতানুবাদঃ** পাঠ্য ধাতুরূপগুলির অনুবাদের আদর্শরূপ। (পৃষ্ঠা-২১৩ থেকে ২১৯)

৭) **অশুদ্ধি সংশোধন** — পৃষ্ঠা ১৩৩ থেকে ১৩৪ (১ থেকে ৩৯ পর্যন্ত)।

৮) **অনুচ্ছেদ রচনা** — ক) সংস্কৃতভাষা, খ) সারদাদেবী এবং

গ) সরস্বতী পূজা (লিখিয়ে দেওয়া হবে)।

* শ্লোক সম্পূর্ণ ‘ভবানী-স্তোত্রম্’ থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ ‘সুভাষিতাবলী’ থেকে থাকবে।

Part – II

সাহিত্যঃ— ১) শরৎবর্ণনম্, ২) রসাল-স্বর্ণলতিকা কথ্য, ৩) সারমেয়-ব্যাঘ্র কথ্য, ৪) গুরুদক্ষিণা, ৫) বিজ্ঞানসাধক আচার্যঃ প্রফুল্লচন্দ্রঃ, ৬) বিদ্যা-মাহাত্ম্যম্ (১ থেকে ৪-নং শ্লোক), ৭) সুভাষিতাবলী (৬ থেকে ১০ নং শ্লোক পর্যন্ত)।

ব্যাকরণঃ— ১) **শব্দরূপ** — মতি (পৃষ্ঠা-১৫৪), ধেনু (পৃষ্ঠা-১৫৬), বিপদ্ (পৃষ্ঠা-১৭৮), রাজন্, এবং যুবন্ (পৃষ্ঠা-১৭০)।

২) **ধাতুরূপ** — রক্ষ্, বস্, ক্রন্দ্, লিখ্, ত্যজ্ (লট্, লোট্, লঙ্, বিধিলিঙ্ এবং লৃট্)। (পৃষ্ঠা-২২৭ থেকে ২৩৫)

৩) **কারক-বিভক্তি** — সম্প্রদান কারক, অপাদান কারক ও সম্বন্ধ পদ (চতুর্থী, পঞ্চমী ও ষষ্ঠী বিভক্তি)। (পৃষ্ঠা-২৯১ থেকে ২৯৪)

৪) **ব্যঞ্জনসন্ধি** — ১৩ থেকে ১৮ নং নিয়ম এবং বিসর্গ সন্ধি (৪ থেকে ৮-নং নিয়ম) [পৃষ্ঠা-২৭৯ থেকে ২৮০ এবং ২৮৩]

৫) **প্রত্যয়** — ক্ত, ক্তবতু, ক্তাচ্। (পৃষ্ঠা-৩০০ থেকে ৩০৩)

৬) **সংস্কৃতানুবাদঃ** পাঠ্য শব্দরূপগুলির অনুবাদের আদর্শরূপ। (পৃষ্ঠা-১৫৪ থেকে ১৭১)

৭) **অশুদ্ধি সংশোধন** — পৃষ্ঠা ১৩৪ থেকে ১৩৫ (৪০ থেকে ৭৪ পর্যন্ত)।

৮) **অনুচ্ছেদ রচনা** — ক) অম্মাকং জন্মভূমিঃ, খ) দুর্গাপূজা, গ) স্বামী বিবেকানন্দঃ (লিখিয়ে দেওয়া হবে)।

* শ্লোক সম্পূর্ণ ‘বিদ্যা-মাহাত্ম্যম্’ থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ ‘সুভাষিতাবলী’ থেকে থাকবে।

Part – III

সাহিত্যঃ— ১) অহিংসা পরমো ধর্মঃ, ২) শরৎবর্ণনম্, ৩) রসাল-স্বর্ণলতিকা কথ্য, ৪) করুণাময়ী জননী, ৫) বুদ্ধিরেব বলম্, ৬) বিদ্যা-মাহাত্ম্যম্ (৫ থেকে ৮ নং শ্লোক), ৭) সুভাষিতাবলী (৮, ৯, ১২, ১৩, ১৪ নং শ্লোক)।

ব্যাকরণঃ— ১) **শব্দরূপ** — রাজন্ ও যুবন্ (পৃষ্ঠা-১৭০), আয়ন্ (পৃষ্ঠা-১৬৯), গুণিন্ (পৃষ্ঠা-১৭২) এবং কিম্ (পৃষ্ঠা-১৯৪) [তিন লিঙ্গো]।

২) **ধাতুরূপ** — দৃশ্, বদ্, ধাব্, ত্যজ্, প্রচ্ছ্ (লট্, লোট্, লঙ্, বিধিলিঙ্ ও লৃট্)। (পৃষ্ঠা-২১৫ থেকে ২৪০)

৩) **কারক-বিভক্তি** — অপাদান কারক, সম্বন্ধপদ ও অধিকরণ কারক (পঞ্চমী, ষষ্ঠী ও সপ্তমী বিভক্তি) (পৃষ্ঠা-২৯২ থেকে ২৯৫)

৪) **বিসর্গসন্ধি** — ৮ থেকে ১৬ নং নিয়ম। (পৃষ্ঠা-২৮৩ থেকে ২৮৪)

৫) **প্রত্যয়** — ল্যপ্ ও তুমন্। (পৃষ্ঠা-৩০৪ থেকে ৩০৫)

[7]

৬) সংস্কৃতানুবাদ : ৫টি প্রত্যয়ের অনুবাদের আদর্শরূপ (কৃত, কৃত্বতু, কৃত্বাচ্, ল্যাপ্ ও তুমুন্)।
(পৃষ্ঠা-৩০২ থেকে ৩০৫)

৭) অশুদ্ধি সংশোধন — পৃষ্ঠা ১৩৫ (৬০-৮১ পর্যন্ত) এবং
ব্যাকরণ বইয়ের পঠিত অংশ (পৃষ্ঠা ২৯৬ ও ২৯৭)।

৮) অনুচ্ছেদ রচনা — ক) দুর্গাপূজা, খ) শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবঃ,
গ) অস্মাকং বিদ্যালয়ঃ এবং (লিখিয়ে দেওয়া হবে)।

* শ্লোক সম্পূর্ণ 'বিদ্যা-মাহাত্ম্যম্' থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ 'সুভাষিতাবলী' থেকে থাকবে।

বি.দ্র. — ১) সংস্কৃতানুবাদ একটি বাক্যের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে (শব্দরূপ, প্রত্যয় এবং ধাতুরূপ)।

২) প্রশ্নোত্তর সংক্রান্ত প্রশ্নাবলি অনুশীলনী সংক্রান্ত থাকবে।

Sanskrit : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII		
১।	নৈব্যক্তিক প্রশ্নাবলি : সঠিক উত্তর নির্বাচন কর (৫টি) (বিকল্পহীন) (সাহিত্য পুস্তক থেকে বাংলা ভাষায় প্রশ্ন ও উত্তর লিখতে হবে।)	১×৫=০৫
২।	সাহিত্য পুস্তকের উদ্ভূত থেকে সংস্কৃতের বঙ্গানুবাদ (৪টি) (কেবলমাত্র ৫টি করে বাক্য)	৫×৪=২০
৩।	বাংলায় অর্থসহ দেবনাগরীতে শ্লোক লিখন (১টি)	৫×১=০৫
৪।	পাঠ্যপুস্তকের গল্প মাতৃভাষায় লিখন এবং নীতিবাক্যটি দেবনাগরীতে (বিকল্প দেওয়া হবে না)	৪+১=০৫
৫।	সংস্কৃত ভাষায় বাংলা অক্ষরে প্রশ্নোত্তর লিখন (৫টি)	২×৫=১০
৬।	পাঠ্যপুস্তকের ব্যাকরণ : সম্বিচ্ছেদ ও প্রকৃতি প্রত্যয় দেবনাগরীতে ভিন্নভাবে এবং কারক-বিভক্তি নির্ণয় বাংলায়	৫×৩=১৫
৭।	ব্যাকরণ পুস্তকের ব্যাকরণ : Part-I, II & III-এ উল্লেখিত ব্যাকরণাংশ নির্দেশানুসারে লিখন (৫টি)। কারক বিভক্তি ভিন্ন শব্দরূপ, ধাতুরূপ, সম্বি ও প্রত্যয় যোগে পদ গঠন দেবনাগরীতে লিখতে হবে	৪×৫=২০
৮।	অশুদ্ধি সংশোধন (৫টি) (বাংলায় লেখা যাবে)	১×৫=০৫
৯।	ভাবসম্প্রসারণ : (১টি) (বাংলা ভাষায়, বাংলা অক্ষরে)	৫×১=০৫
১০।	অনুচ্ছেদ রচনা : সংস্কৃত ভাষায় বাংলা অক্ষরে ১৫টি বাক্যের মধ্যে (১টি)	৫×১=০৫
১১।	সংস্কৃতানুবাদ : বাংলা অক্ষরে (৫টি)	১×৫=০৫
মোট নম্বর		১০০

[8]

Sub. : MATHEMATICS – VIII [Bengali Version]

Text Book : ১) গণিত প্রভা (৮ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

২) আধুনিক গণিত (৮ম) — কে. সি. নাগ।

Part – I

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 1.1, 2, 3, 10.1; KCN : Ex.-2.1

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 1.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3; KCN : Ex.-1.3, 3.1

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — অধ্যায় - 6, 7, 8, 21

Part – II

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 10.2, 11, 12; KCN : Ex.-5.1 (1-70).

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 13.1, 13.2, 14, 15; KCN : Ex.-4.3, 4.4, 6.2

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — অধ্যায়-9, 16, 22, 23; KCN : Ex.-5

Part – III

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 10.1, 10.2, 12, 17.1, 17.2;

KCN : Ex.-7.2 (20-40)

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 5.2, 13.1, 13.2, 14, 15, 18, 19;

KCN : Ex.-1.3, 4.3, 8.1

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — অধ্যায়-16, 20, 21, 23; KCN : Ex.-7.2

** প্রতিটি প্রশ্নমালার সংশ্লিষ্ট উদাহরণ করতে হবে।

Sub. : MATHEMATICS – VIII [English Version]

Text Book : i) Ganitprabha (VIII) : W. B. Board of Secondary Education.

ii) Modern Mathematics (VIII) : K. C. Nag (Nag Book House)

Part – I

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 1.1, 2, 3, 10.1

K. C. Nag – Ex-6 (1 to 10)

Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 1.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3

K. C. Nag – Ex-C, 13

Geometry : Ganitprabha : Chapter – 6, 7, 8, 21

Part – II

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 10.2, 11, 12

K. C. Nag – Ex-10 (1-70)

Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 13.1, 13.2, 14, 15

K. C. Nag – Ex-17, Ex-18 (1-10), 24

[9]

Geometry : Ganitprabha : Chapter – 9, 16, 22, 23
K. C. Nag – Ex-6

Part – III

Arithmetic : Ganitprabha – Let's work out : 10.1, 10.2, 12, 17.1, 17.2
K. C. Nag – Ex-15 (20 to 40)

Algebra : Ganitprabha – Let's work out : 5.2, 13.1, 13.2, 14, 15, 18, 19
K. C. Nag – Ex-C, 17, 26

Geometry : Ganitprabha : Chapter – 16, 20, 23
K. C. Nag – Ex-8 (1 to 12)

Mathematics : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII				
Part – I & II			Part – III	
a)	MCQ		1x6 = 6 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-2টি)	1x7 = 7 (Arith-2টি, Alg.-3টি, Geom.-2টি)
b)	VSA		1x6=6 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-2টি)	1x6=6 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-2টি)
c)	S.A.		2x10=20 (12টির মধ্যে) (Arith-3টি, Alg.-7টি, Geom.-2টি)	2x8=16 (10টির মধ্যে) (Arith-4টি, Alg.-4টি, Geom.-2টি)
d)	L.A.	i) Arith	6x4=24 (6টির মধ্যে)	5x4=20 (6টির মধ্যে)
		ii) Alg.	3x7=21 (9টির মধ্যে)	3x6=18 (8টির মধ্যে)
		iii) Geom.	Part-II (3টির মধ্যে)	
		a) উপপাদ্য	5x2=10	5x2=10 (3টির মধ্যে)
		b) প্রয়োগ	4x2=8 (3টির মধ্যে)	4x2=8 (3টির মধ্যে)
		c) সম্পাদ্য	5x1=5 (2টির মধ্যে)	5x1=5 (2টির মধ্যে)
				মৌখিক =10
মোট নম্বর		100	100	

Part-I, II এবং III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% গণিত প্রভা এবং আনুমানিক 30% K.C.Nag মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

Sub. : PHYSICAL SCIENCE – VIII**[Bengali Version]**

Text Book :- ১। পরিবেশ ও বিজ্ঞান (৮ম) — পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদ।

২। ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় (৮ম) — ভট্টাচার্য, সাঁতরা, সরকার (সাঁতরা পাবলিকেশনস)।

Part – I

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : বল ও চাপ; স্পর্শছাড়া ক্রিয়াশীল বল; পদার্থের প্রকৃতি, পদার্থের গঠন, গ্যাসের পরিচিতি (অক্সিজেন) [Pg. 121 থেকে 129 হাইড্রোজেনের আগে পর্যন্ত]।

ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় : স্থিরতড়িৎ ; অ্যাসিড, ক্ষারক ও ক্ষার।

[10]

Part – II

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- তাপ, আলো, রাসায়নিক বিক্রিয়া, তড়িৎের রাসায়নিক প্রভাব, গ্যাসের পরিচিতি (হাইড্রোজেন)।

ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় : তাপ, উল্লতা ও তাপের সংশ্লেষণ।

Part – III

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- প্রাকৃতিক ঘটনা (পৃষ্ঠা - 167 পর্যন্ত), কার্বন ও কার্বনযুক্ত যৌগ, স্পর্শ ছাড়া ক্রিয়াশীল বল, আলো, গ্যাসের পরিচিতি [118 থেকে 133]।

ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় : প্রবাহীতড়িৎ, অ্যাসিড, ক্ষারক ও ক্ষার।

Sub. : PHYSICAL SCIENCE – VIII**[English Version]**

Text Book :-

i) Environment and Science (VIII) : W. B. Board of Secondary Education.

ii) Elements of Physical Science (VIII) : Dr. B. K. Gupta,
Dr. A. K. Bhattacharya (Orient Book)

Part – I

Environment and Science :-

- Physical Environment :
 - Force and Pressure.
 - Forces active without contact.
- Element, Compound and Chemical reaction :
 - Nature of Matter.
 - Structure of Matter.
- Know About Some Common gases (Oxygen)
[Pg. 121 to 129, before Hydrogen]

Elements of Physical Science :-

- Acid, Base, Alkali
- Static Electricity.

Part – II

Environment and Science :-

- Physical Environment :
 - Heat.
 - Light.
- Element, Compound and Chemical reaction :
 - Chemical reaction.
 - Chemical effects of Electricity.
- Know About Some Common Gases [Hydrogen].

Elements of Physical Science :

- Heat, Temperature and Transference of Heat.

Part – III

Environment and Science :-

- Physical Environment :
 - Forces active without contact.
 - Light.
- Know About Some Common gases [Pg. 118 to 133]
- Occurrence of Carbon Compounds in Nature.
- Analysis of Natural Phenomena [upto page 167]

Elements of Physical Science :

- i) Acid, Base, Alkali. ii) Current Electricity.

Physical Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII (B.M, E.M)			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [E.M.-100]	Part – III [E.M.-100]
ক	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x10=10
খ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5=5 শূন্যস্থান পূরণ 1x5=5 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5=5 স্তম্ভ মেলাও 1x5=5	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5=5 শূন্যস্থান পূরণ 1x5=5 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5=5 স্তম্ভ মেলাও 1x5=5
গ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x20=40 (22টির মধ্যে 20টি) (Out of 22)	2x15=30 (17টির মধ্যে 15টি) (Out of 17)
ঘ	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	3x10=30 (12টির মধ্যে 10টি) (Out of 12)	3x10=30 (12টির মধ্যে 10টি) (Out of 12)
			লিখিত-90 মৌখিক-10
	মোট নম্বর	100	100

Part – I, Part – II এবং Part – III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% পরিবেশ ও বিজ্ঞান এবং আনুমানিক 30% বেসরকারী মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

Sub. : LIFE SCIENCE – VIII
[Bengali Version]

Text Book :- ১। পরিবেশ ও বিজ্ঞান (৮ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।
২। জীবন বিজ্ঞান পরিচয় (৮ম) — ডঃ দুলাল চন্দ্র সাঁতরা (সাঁতরা পাবলিকেশানস্)।
৩। স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা (৮ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- ১) জীব দেহের গঠন, ২) মানুষের খাদ্য ও খাদ্য উৎপাদন।
জীবন বিজ্ঞান পরিচয় :- জীবনের একক (পৃষ্ঠা : ১-২১), উদ্ভিদের শারীরবৃত্তীয় প্রক্রিয়ার পরীক্ষা।
চিহ্নিত চিত্রাঙ্কন :- উদ্ভিদকোশ ও প্রাণীকোশ, নিউক্লিয়াস, মাইটোকন্ড্রিয়া, লাইসোজোম।
স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :- তৃতীয় অধ্যায়।

Part – II

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- ১) অস্তঃক্ষরা তন্ত্র ও বয়ঃসন্ধি,
২) জীববৈচিত্র্য, পরিবেশের সংকট ও সংরক্ষণ, ৩) অনুজীবের জগৎ।
জীবন বিজ্ঞান পরিচয় :- জীবদেহের সংগঠন (মূল, কাণ্ড, পাতার কলাবিন্যাস থাকবে না)।
চিহ্নিত চিত্রাঙ্কন :- স্নায়ুকোশ, বিভিন্ন প্রকার আবরণী কলা ও যোগকলা,
বিভিন্ন প্রকার পেশীকলা।
স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :- প্রথম অধ্যায়।

Part - III

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- ১) অনুজীবের জগৎ, ২) আমাদের চারপাশের পরিবেশ ও উদ্ভিদজগৎ।
জীবন বিজ্ঞান পরিচয় :- ১) মানুষের শারীরস্থানিক গঠন সম্পর্কে ধারণা (পৃঃ ৪৮-৬৪)।
চিহ্নিত চিত্রাঙ্কন :- মানুষের পৌষ্টিকতন্ত্র, সংবহনতন্ত্র ও রেচনতন্ত্র, শ্বসনতন্ত্র।
স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :- দশম অধ্যায়।

Sub. : LIFE SCIENCE – VIII
[English Version]

Text Book :-

- i) Environment and Science (VIII) : W. B. Board of Secondary Education.
ii) Life Science [Part-II] (VIII) : Dr. B. N. Sanyal, Dr. A. K. Chatterjee
(Orient Book)
iii) Health & Physical Education : W. B. Board of Secondary Education.

Part - I

Environment and Science :-

- 1) Structure of living organism.
- 2) Human food and food production.

Life Science [Part-II]

- 1] Units of life : outline idea of a cell (Pg. 1-16).
- 2] Experiment on Plant Physiology.

Health and Physical Education :-

- 1] Third Chapter.

Diagram :-

- Structure of plant cell,
- Structure of animal cell,
- Structure of Nucleus,
- Structure of mitochondria,
- Ultrastructure of chloroplast,
- Ultrastructure of lysosome,
- Ultrastructure of Golgi body.

Part - II**Environment and Science :-**

- Endocrine system and adolescence.
- Biodiversity, Environment crisis and conservation of endangered animals.
- World of microbes.

Life Science [Part - II]

Organisation of living Bodies.
[Distribution of tissues in root, stem and leaf of typical young dicotyledonous plant (Pg. 26-32) will not be in the Syllabus]

Health and Physical Education :-

- First Chapter.

Diagram :-

- Structure of neuron,
- Different types of epithelial tissue and connective tissue,
- Different types of muscle tissue.

Part - III**Environment and Science :-**

- World of microbes.
- Plant Kingdom and the environment around us.

Life Science [Part - II]

- Elementary idea of Anatomical structure of Man

Health and Physical Education :-

- Tenth Chapter.

Diagram :-

- Digestive system of human,
- Structure of human heart,
- Excretory system of human,
- Respiratory system of human.

Life Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII (B.M, E.M)			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [E.M.-100]	Part – III [E.M.-100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x05=05
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8 = 8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8 = 8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8 = 8 স্তম্ভ মেলানো 1x8 = 8	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8 = 8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8 = 8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8 = 8 স্তম্ভ মেলানো 1x8 = 8
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x14 = 28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)	2x14 = 28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)
ঘ (D)	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3 (প্রশ্নমান বিভাজন হতে পারে) 3+2 বা 2+3	5x6 = 30 (8টির মধ্যে 6টি) (Out of 8)	5x5 = 25 (7টির মধ্যে 5টি) (Out of 7)
			লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10
মোট নম্বর		100	100

প্রতিটি Term-এ ‘পরিবেশ ও বিজ্ঞান’ থেকে 70% নম্বর ও ‘বেসরকারী’ বইটি থেকে 30% নম্বর মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র তৈরী হবে।

Oral - 10 [Practical Khata-6, দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ —
- ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
 - প্রয়োজনে চিত্র অঙ্কন করতে হবে। তা নির্দিষ্ট প্রশ্নের উত্তরের যথাযথ স্থানে দেখাতে হবে।
 - Practical Work Book-এ Part – III-এ নির্বাচিত ছবিগুলি ঐক্যে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
 - Part – III পরীক্ষায় ঐ Practical Work Bookটি পরীক্ষকের কাছে Oral-এর দিন জমা দিতে হবে।
 - ‘স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা’ – বই থেকে প্রতিটি Term-এ 10 নম্বর করে প্রশ্ন থাকবে।

[15]

Sub. : HISTORY – VIII

[Bengali Version]

Text Book :- অতীত ও ঐতিহ্য — পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

প্রথম অধ্যায় : ইতিহাসের ধারণা।

দ্বিতীয় অধ্যায় : আঞ্চলিক শক্তির উত্থান।

তৃতীয় অধ্যায় : ঔপনিবেশিক কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা।

চতুর্থ অধ্যায় : ঔপনিবেশিক অর্থনীতির চরিত্র।

Part – II

পঞ্চম অধ্যায় : ঔপনিবেশিক শাসনের প্রতিক্রিয়া : সহযোগিতা ও বিদ্রোহ।

ষষ্ঠ অধ্যায় : জাতীয়তাবাদের প্রাথমিক বিকাশ।

সপ্তম অধ্যায় : ভারতের জাতীয় আন্দোলনের আদর্শ ও বিবর্তন।

অষ্টম অধ্যায় : সাম্প্রদায়িকতা থেকে দেশভাগ।

Part – III

তৃতীয় অধ্যায় : ঔপনিবেশিক কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা।

পঞ্চম অধ্যায় : ঔপনিবেশিক শাসনের প্রতিক্রিয়া : সহযোগিতা ও বিদ্রোহ।

ষষ্ঠ অধ্যায় : জাতীয়তাবাদের প্রাথমিক বিকাশ।

সপ্তম অধ্যায় : ভারতের জাতীয় আন্দোলনের আদর্শ ও বিবর্তন।

* নবম অধ্যায় : ভারতীয় সংবিধান : গণতন্ত্রের আদর্শ ও বিবর্তন।

* **Part-III** পরীক্ষার অন্তর্গত নবম অধ্যায় থেকে প্রশ্নমাণ ১, ২ এবং ৪-এর নির্বাচিত প্রশ্নসূচী সংশ্লিষ্ট শিক্ষক মহাশয়গণ নিজদায়িত্বে শ্রেণিতে লিখিয়ে দেবেন। প্রশ্নমাণ ‘৮’-এর কোন প্রকার প্রশ্ন নবম অধ্যায় থেকে পরীক্ষায় দেওয়া হবে না।

[16]

Sub. : HISTORY – VIII

[English Version]

i) **Our Past our Heritage (VIII)** : W. B. Board of Secondary Education.

ii) **Indian History and Heritage (VIII)** : Kalyan Chaudhury

(Oriental Book Company Pvt. Ltd.)

Part – I

Chapter-1 : The Conception of History.

Chapter-2 : Fall of The Mughal Empire and Growth of Regional Powers in India.

Chapter-3 : Establishment of colonial Domination.

Chapter-4 : Colonial Impact of the Indian Economy.

Part – II

Chapter-5 : Co-operation and Revolt in the colonial context.

Chapter-6 : Emergence of Indian Nationalism.

Chapter-7 : Progress of the National Movement.

Chapter-8 : Rise of communalism in India : Independence and Partition of India.

Part – III

Chapter-3 : Establishment of colonial Domination.

Chapter-5 : Co-operation and Revolt in the colonial context.

Chapter-6 : Emergence of Indian Nationalism.

Chapter-7 : Progress of the National Movement.

* Chapter-9 : Constitution of India : Democratic Structure : Mass movement to Save Environment and Save Agricultural Land of Singur.

* The concerned teacher will write in the class only the questions standard 1, 2 and 4 from the ‘Chapter-9’ in the **Part-III** Examination. No questions of standard 8 will be given in the Examination from ‘Chapter-9’ onwards.

History : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-90+10=100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10 = 10	1x10 = 10
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6=6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6 সুভ্র মেলানো 1x6 = 6 24	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6=6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6 সুভ্র মেলানো 1x6 = 6 24
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ): প্রতিটি প্রশ্নের মান-2 (দুটি বা তিনটি বাক্যের মধ্যে)	2x17 = 34 (২০টির মধ্যে ১৭টি)	2x14 = 28 (১৬টির মধ্যে ১৪টি)
ঘ (D)	বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন (Analytical ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 4 (সাত বা আটটির বাক্যের মধ্যে)	4x6 = 24 (৮টির মধ্যে ৬টি)	4x5 = 20 (৭টির মধ্যে ৫টি)
ঙ (E)	ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (Explanatory ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8 (একই প্রশ্নে 3+5 অথবা 5+3 অংশভিত্তিক বিভাজন হতে পারে) [প্রশ্নমান-৮(আট)-এর জন্য পনেরো বা ষোলোটি বাক্যের মধ্যে]	8x1 = 8 (৩টির মধ্যে ১টি)	8x1 = 8 (৩টির মধ্যে ১টি)
পূর্ণমান (Full Marks)		100	লিখিত (Written)-90 Oral-10 100

Sub. : GEOGRAPHY – VIII [Bengali Version]

Text Book :- আমাদের পৃথিবী — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

প্রাকৃতিক ভূগোল :-

১) পৃথিবীর আন্দরমহল (Pg. – 1-6)। ২) অস্থিত পৃথিবী (Pg. – 7-18)

আঞ্চলিক ভূগোল :- ৮) ভারতের প্রতিবেশী দেশসমূহ ও তাদের সঙ্গে সম্পর্ক (Pg. – 73-77)।

৯) উত্তর আমেরিকা (Pg. – 78-93)

Map Pointing :- বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে (উত্তর আমেরিকা) —

- ১) বেরিং প্রণালী, ২) ব্যাফিন দ্বীপ, ৩) সুপিরিয়র হ্রদ, ৪) গ্রেট বিয়ার হ্রদ,
৫) অ্যাপেলেশিয়ান পর্বতমালা, ৬) রকি পর্বতমালা, ৭) গ্রান্ড ক্যানিয়ন, ৮) মিসিসিপি নদী,
৯) সেন্ট লরেন্স নদীর বর্হিগমন, ১০) কলোরাডো নদী, ১১) লরেন্সীয় মালভূমি, ১২) মৃত্যু উপত্যকা,
১৩) হাডসন উপসাগর, ১৪) মেক্সিকো উপসাগর, ১৫) তুন্দ্রা জলবায়ু, ১৬) তৈগা বনভূমি,
১৭) ক্রান্তীয় বনভূমি, ১৮) আলাস্কা উপদ্বীপ, ১৯) নায়াগ্রা জলপ্রপাত, ২০) নিউ ফাউন্ডল্যান্ড দ্বীপ।

ব্যবহারিক অনুশীলন :-

ক) পৃথিবীর প্রধান প্রধান ভূ-ত্বকীয় পাত। খ) উত্তর আমেরিকার বিভিন্ন জলবায়ু ও অরণ্যাঞ্চল।

Part – II

প্রাকৃতিক ভূগোল :- ৩) শিলা (Pg. – 19-29)।

৪) বায়ু চাপ বলয় ও বায়ু প্রবাহ (Pg. – 30-42)।

৫) মেঘ-বৃষ্টি (Pg. – 43-49)।

আঞ্চলিক ভূগোল :- ১০) দক্ষিণ আমেরিকা (Pg. – 94-106)।

Map Pointing :- বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে (দক্ষিণ আমেরিকা) —

- ১) আন্ডিজ পর্বতমালা, ২) মাতোগ্রাসো মালভূমি, ৩) মাউন্ট অ্যাকোনকাগুয়া শৃঙ্গ (উচ্চতম),
৪) আটাকামা মরুভূমি, ৫) প্যাটাগোনিয়া মরুভূমি (শীতল), ৬) সেলভা বনভূমি, ৭) গ্রানচাকো,
৮) ল্যানোস তৃণভূমি, ৯) পম্পাস পশুচারণ ক্ষেত্র, ১০) ক্যারিবিয়ান সাগর, ১১) ফকল্যান্ড দ্বীপপুঞ্জ,
১২) ম্যাজেলান প্রণালী, ১৩) আমাজন নদী, ১৪) লা-প্লাটা নদী, ১৫) পানামা যোজক,
১৬) শীতল সামুদ্রিক জলবায়ু, ১৭) ক্রান্তীয় জলবায়ু, ১৮) হর্ন অন্তরীপ,
১৯) ব্রাসিলিয়া (ব্রাজিলের রাজধানী), ২০) বুয়েনোস এয়ার্স (আর্জেন্টিনার রাজধানী)।

ব্যবহারিক অনুশীলন :-

ক) বায়ুচাপ বালয়গুলির স্থান পরিবর্তন (Pg. – 38)।

খ) দক্ষিণ আমেরিকা : জলবায়ু ও স্বাভাবিক উদ্ভিদ (Pg. – 103)।

Part – III

প্রাকৃতিক ভূগোল :- ২) অস্থিত পৃথিবী (Pg. 7-18)।

৬) জলবায়ু অঞ্চল (Pg. – 50-64)।

৭) মানুষের কার্যাবলী ও পরিবেশ অবনমন (Pg. 65-72)।

আঞ্চলিক ভূগোল :- ১১) ওশিয়ানিয়া (Pg. 107-119)।

৯) উত্তর আমেরিকা (Pg. 78-93)।

[19]

Map Pointing :- বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে (উত্তর আমেরিকা) —

- ১) গ্রেট ডিভাইডিং পর্বতমালা, ২) পশ্চিম অস্ট্রেলিয়া মালভূমি, ৩) গিবসন মরুভূমি,
- ৪) আয়ার হুদ, ৫) গ্রেট ব্যারিয়ার রীফ, ৬) মাউন্ট কোসিয়াস্কো শৃঙ্গ, ৭) বাস প্রণালী,
- ৮) কুক প্রণালী, ৯) মাউন্ট উইল হেলম শৃঙ্গ (ওশিয়ানিয়ার সর্বোচ্চ), ১০) ক্যানবেরা শহর,
- ১১) তাসমানিয়া দ্বীপ, ১২) নিউজিল্যান্ড (উত্তর ও দক্ষিণ দ্বীপ), ১৩) মাইক্রোনেশিয়া,
- ১৪) মেলানেশিয়া, ১৫) পলিনেশিয়া, ১৬) পাপুয়া-নিউগিনি, ১৭) কার্পেন্টারিয়া উপসাগর,
- ১৮) গ্রেট অস্ট্রেলিয়ান বাইট, ১৯) মারে-ডালিং নদী, ২০) তাসমান সাগর।

ব্যবহারিক অনুশীলন :-

ক) পৃথিবীর প্রধান প্রধান জলবায়ু অঞ্চল (Pg. – 51)।

খ) অস্ট্রেলিয়া :- ভূ-প্রকৃতি (Pg. – 111)।

Sub. : GEOGRAPHY – VIII **[English Version]**

Book : i) Our World (VI) : W. B. Board of Secondary Education.
ii) Simple Geography – A. B. Sarkar

Part – I

Physical Geography :-

Chapter-1 : Interior of the Earth : Structure of the Earth.

Chapter-2 : Unstable Earth.

Regional Geography :-

Chapter-8 : India's important Neighbours.

Chapter-9 : North America.

Map Pointing : (North America)

- 1) Bering Strait, 2) Baffin Island, 3) Lake Superior, 4) Great Bear Lake,
- 5) Appalachian Mountains, 6) Rocky Mountain, 7) Grand Canyon,
- 8) Mississippi River, 9) Out flow of Lawrence River, 10) Colorado River,
- 11) Laurentian Plateau, 12) Death Valley, 13) Hudson Bay, 14) Gulf of Mexico,
- 15) Tundra Climate, 16) Taiga Forest, 17) Tropical forest,
- 18) Alaska Peninsula, 19) Niagara Falls, 20) New Foundland.

Project Work :-

A] Major plates of the World.

B] Climatic Region and Natural Vegetation of North America.

Part – II

Physical Geography :-

Chapter-3 : Rocks.

[20]

Chapter-4 : Atmospheric Pressure and winds.

Chapter-5 : Cloud and Rain.

Regional Geography :-

Chapter-10 : South America

Map Pointing : (South America)

- 1) Andes, 2) Mato Grosso plateau, 3) Mount Aconcagua,
- 4) Atacama Desert, 5) Patagonia plateau (cold), 6) Selvas, 7) Granchaco,
- 8) Lanos grassland, 9) Animal nearing region of pampas,
- 10) Carribbean Sea, 11) Falk land Islands, 12) Strait of Magellan,
- 13) Amazon River, 14) La plata River, 15) Panama Canal,
- 16) Cold Maritime climate, 17) Tropical climate, 18) Horn Island,
- 19) Brasilia (capital of Brazil), 20) Buenos Aires (capital of Argentina).

Project Work :-

A] Earth's Atmospheric Belt.

B] South America : Climate and Natural Vegetation.

Part – III

Physical Geography :-

Chapter-2 : Unstable Earth.

Chapter-6 : Climatic Region.

Chapter-7 : Human Activities and Environmental Degradation.

Regional Geography :-

Chapter-9 : North America

Chapter-11 : Oceania.

Map Pointing : (Oceania)

- 1) Great Dividing Range, 2) Western Plateau of Australia, 3) Gibson Desert,
- 4) Eyre-Lake, 5) Great Barrier Reef, 6) Mount Kosciuszko, 7) Bass Strait,
- 8) Cook Strait, 9) Mount Wilhelm (highest point of Oceania),
- 10) Canberra City, 11) Tasmania Island, 12) Newzeland (North South Island),
- 13) Micronesia, 14) Melasesia, 15) Polynesia, 16) Papua New Geuinea,
- 17) Gulf of Carpentaria, 18) Great Australian bight, 19) Murray Darling River,
- 20) Tasman Sea.

Project Work :-

A] Climatic Regions.

B] Australia : Physiography.

Geography : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VIII			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-90+10=100]
ক	বহিঃরেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (Map Pointing) : (কোন অতিরিক্ত বিষয় থাকবে না)	1x10 = 10	1x10 = 10
খ	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x05 = 05	1x06 = 06
গ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5
		শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 5	শূন্যস্থান পূরণ 1x5 = 5
		শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5	শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5
		স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5	স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5
ঘ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x8 = 16 (10টির মধ্যে 8টি)	2x5 = 10 (7টির মধ্যে 5টি)
ঙ	সংক্ষিপ্ত-ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (SEAEQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (6টির মধ্যে 4টি)	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (6টির মধ্যে 4টি)
		পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (6টির মধ্যে 4টি)	পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (6টির মধ্যে 4টি)
চ	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন (LAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 5	5x5 = 25 (7টির মধ্যে 5টি)	5x4 = 20 (6টির মধ্যে 4টি)
			লিখিত (Written)-90 Project + Oral-10
মোট নম্বর		100	100

Oral-10 [Practical Work Book-6, প্রকল্পের মধ্য থেকে দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
(ii) Practical Work Book-এ প্রতিটি Part-I, II & III-এ নির্বাচিত প্রকল্পগুলি লিখে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
(iii) Part – III-এর Oral পরীক্ষায় ঐ খাতাটি পরীক্ষকের কাছে জমা দিতে হবে।

Sub. : INDIAN CULTURE – VIII

Indian Culture : Distribution of Marks – Class : VIII		
		Part – I, II & III
১	প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)	১০
২	গীতা-সার-সংগ্রহ	১৫
৩	নীতিশ্লোক	১০
৪	শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত (সংক্ষিপ্ত)	২০
৫	গল্পে বেদান্ত	২০
৬	জগতের ধর্মগুরু (শংকরাচার্য, জরথুষ্ট্র ও রামানুজ)	২০
৭	বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ	০৫
মোট		১০০

PART – I

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) গীতা-সার-সংগ্রহ :- বেদানাং সামবেদোহ্মি..., অহং সর্বস্য..., অহং বৈশ্বানরো..., গামাবিশ্য চ..., যদ্ যদ্ বিভূতিমং ...।
৩) নীতিশ্লোক : ১ থেকে ৪। ৪) শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত (সংক্ষিপ্ত) :- প্রথম দর্শন থেকে চতুর্থ দর্শন (পৃঃ ৩৩ থেকে ৬৭)। ৫) গল্পে বেদান্ত — বক ভস্ম করা, ধর্মব্যাধ, জনক ও শুকদেব, নচিকেতার উপাখ্যান, চাষির স্বপ্নকথা। ৬) জগতের ধর্মগুরু :- শংকরাচার্য।
৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

PART – II

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) গীতা-সার-সংগ্রহ :- প্রবৃত্তিধঃ..., সত্ত্বং রজস্তম..., তত্র সত্ত্বং..., অহংকারং বলং..., দত্তো দর্পো...। ৩) নীতিশ্লোক : ৫ থেকে ৮।
৪) শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত (সংক্ষিপ্ত) :- কমল কুটারে শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীযুক্ত কেশব সেন (পৃঃ ৭৭ থেকে ৮৬); কলিকাতায় শ্রী ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণের মিলন (পৃঃ ৮৭ থেকে ১১৩)।
৫) গল্পে বেদান্ত — মদালসা, আচার্য শংকর ও মায়া, নারদের মায়া দর্শন, ইন্দ্র-বিরোচন।
৬) জগতের ধর্মগুরু :- মহাপুরুষ জরথুষ্ট্র। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

PART – III

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) গীতা-সার-সংগ্রহ :- রজো রাগাত্মকং..., যস্মান্নোদ্বিজতে..., দুঃখেঘ্ননুদ্বিগ্নমনাঃ..., বেদানাং সাম..., তমস্ত্বজ্ঞানজং...। ৩) নীতিশ্লোক : ৯ থেকে ১২।
৪) শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত (সংক্ষিপ্ত) :- শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী ও অন্যান্য ভক্তের প্রতি উপদেশ (পৃঃ ১৫৪ থেকে ১৭৭); শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীযুক্ত বঙ্কিম — প্রথম পরিচ্ছেদ থেকে চতুর্থ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত (পৃঃ ২৯০ থেকে ৩০৬)।
৫) গল্পে বেদান্ত — জাবাল সত্যকাম, যজ্ঞবল্ক্য ও মৈত্রেয়ী, নচিকেতার উপাখ্যান ও মদালসা।
৬) জগতের ধর্মগুরু :- রামানুজ। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

[23]

প্রার্থনা মন্ত্র

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহবীৰ্যং করবাবহৈ।

তেজস্বি নাবধীতমস্তু মা বিদ্বিষাবহৈ॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥ হরিঃ ওঁ তৎসৎ॥

(কেনোপনিষদ, কঠোপনিষদ ও তৈত্তিরীয়োপনিষদের শাস্তিমন্ত্র॥)

অর্থঃ ঈশ্বর আমাদের উভয়কে (আচার্য্য ও শিষ্যকে) সমভাবে রক্ষা করুন; (বিদ্যার সুফল প্রকাশিত করিয়া) আমাদের উভয়কে পালন করুন। আমরা যেন সমান সামর্থ্যবান হই; অধীত বিদ্যা যেন আমাদের উভয়ের জীবনেই তুল্যভাবে তেজোদৃপ্ত হয়; আমরা পরস্পরকে যেন বিদ্বেষ না করি। আমাদের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক — এই ত্রিবিধ শাস্তি হউক। শ্রী ভগবান সেই ওঙ্কার ও চৈতন্য স্বরূপ।

১) আধ্যাত্মিক বিঘ্নঃ শারীরিক ও মানসিক বিপদ রোগাদি ...।

২) আধিদৈবিক বিঘ্নঃ দৈব বিপদ-আকস্মিক ও প্রাকৃতিক ঘটনাদি ...।

৩) আধিভৌতিক বিঘ্নঃ হিংস্র প্রাণিগণ কর্তৃক হিংসাদি ...।

প্রণাম মন্ত্র

শ্রীরামকৃষ্ণঃ ওঁ নিরঞ্জনং নিতামনস্তরুপং ভক্তানুকম্পাধৃতবিগ্রহং বৈ।

ঈশাবতারং পরমেশমীড্যং তং রামকৃষ্ণং শিরসা নমামঃ॥ — (স্বামী অভেদানন্দ)

অর্থঃ যিনি কালিমাশূন্য, নিত্য ও অনন্তরূপ হয়েও ভক্তগণকে কৃপা করার জন্য দেহ ধারণ করেন, সেই পূজনীয় ঈশ্বর অবতার পরমেশ্বর শ্রীরামকৃষ্ণকে মাথা নত করে প্রণাম করি।

শ্রীমা সারদাঃ ওঁ যথাগ্নেদর্দাহিকাশজী রামকৃষ্ণে স্থিতা হি য়া।

সর্ববিদ্যাস্বরূপাং তাং সারদাং প্রণমাম্যহম্॥ — (স্বামী সারদানন্দ)

অর্থঃ অগ্নির দাহিকাশক্তির মত, যে শক্তি রামকৃষ্ণে অবস্থিত, সেই সমস্ত বিদ্যাস্বরূপিণী সারদাদেবীকে আমি প্রণাম করি।

স্বামীজীঃ ওঁ পরতত্ত্বে সদা লীনো রামকৃষ্ণসমাজ্জয়া।

যো ধর্মস্থাপনরতো বীরেশং তং নমাম্যহম্॥ — (স্বামী সারদানন্দ)

অর্থঃ যিনি পরব্রহ্মে সর্বদা লীন থেকেও শ্রীরামকৃষ্ণ আজ্ঞায় ধর্ম স্থাপন কার্যে রত সেই বীরেশ্বর শিবকে (বিবেকানন্দকে) প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী সরস্বতীঃ ওঁ সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যো কমললোচনে।

বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি নমোহস্তুতে।। — (পদ্মপুরাণ)

অর্থঃ হে অতুল ঐশ্বর্যশালিনি, তুমি বিদ্যাস্বরূপা, কমললোচনা, বিশ্বরূপা, বিশালাক্ষি সরস্বতি; তুমি আমার বিদ্যা দান কর। আমি তোমায় প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী শিবঃ ওঁ নমঃ শিবায় শান্তায় কারণত্রয়হেতবে।

নিবেদয়ামি চাত্ত্বানং গতিস্বং পরমেশ্বর।। — (গণেশ পুরাণ)

অর্থঃ শিব, শান্ত ও সৃষ্টিস্থিতিরূপের হেতুরূপীকে নমস্কার এবং তাঁহার নিকট আমি নিজেকে নিবেদন করিতেছি। হে পরমেশ্বর, তুমিই আমার গতি (আশ্রয়স্থল)।

[24]

নীতিশ্লোক

১। গুণী গুণং বেত্তি ন বেত্তি নির্গুণো, বলী বলং বেত্তি ন বেত্তি নির্বলঃ।

পিকো বসন্তস্য গুণং ন বায়সঃ, করী চ সিংহস্য বলং ন মুষিকঃ॥

অর্থঃ গুণী গুণ জানেন, গুণহীন তাহা জানে না। বলশালী বল বোঝে, বলহীন বোঝে না। বসন্তের গুণ কোকিল জানে, কাক জানে না। হস্তী জানে সিংহের কি বল, মুষিক তাহা জানে না।

২। উচ্চবাক্যং বৃথাবাক্যং জহতি ত্রুর ভাষণম্।

পরিনিদাং মৃষাবাক্যং স এব সংযতঃ পুমান্॥

অর্থঃ যিনি উচ্চ বাক্য, বৃথা বাক্য, ত্রুর ভাষণ এবং পর নিদা ও মিথ্যাকথা পরিত্যাগ করেন তিনিই সংযত পুরুষ।

৩। সুখার্থিনঃ কুতো বিদ্যা নাস্তি বিদ্যার্থিনঃ সুখম্।

সুখার্থী বা ত্যজেদ্বিদ্যাং বিদ্যার্থী বা ত্যজেৎ সুখম্॥

অর্থঃ সুখার্থীর বিদ্যা হয় না, বিদ্যার্থীরও সুখ হয় না। অতএব হয় সুখার্থী বিদ্যা ত্যাগ করবে, না হয় বিদ্যার্থী সুখ ত্যাগ করবে।

৪। তৃণাদপি সুনীচেন তরোরপি সহিষুঃনা।

অমানিনা মানদেন কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ॥

অর্থঃ তৃণের অপেক্ষাও তুচ্ছ, বৃক্ষের অপেক্ষাও সহিষু হইয়া নিজের অভিমান ত্যাগ করিয়া এবং অন্যকে সম্মান প্রদর্শন করিয়া সর্বদা শ্রীহরির গুণকীর্তন করা উচিত।

৫। উদেতি সবিতা তাম্রস্তাম্র এবাস্তমেতি চ।

সম্পত্তৌ চ বিপত্তৌ চ মহতামেকরূপতা॥

অর্থঃ সূর্য রক্তবর্ণ (হয়ে) উদিত হয়, রক্তবর্ণ হয়েই অস্ত গমন করে। মহৎ ব্যক্তিগণের প্রকৃতি সম্পদে ও বিপদে একই রূপ থাকে।

৬। প্রিয়-বাক্য প্রদানে সর্ব্বেষু তুষ্যন্তি জন্তবঃ।

তস্মাৎ তদেব বক্তব্যং বচনে কা দরিদ্রতা॥

অর্থঃ সকল প্রাণীই প্রিয় বাক্য শুনিলে সন্তুষ্ট হয়, সুতরাং তাহাই বলা উচিত, কথায় কেন দারিদ্র্য বা কাপণ্য করিব।

৭। প্রাণা যথাত্মনোহভীষ্টৌ ভূতানামপি তে তথা।

আত্মৌপম্যেন ভূতেষু দয়াং কুর্বন্তি সাধবঃ॥

অর্থঃ আপনার প্রাণ আপনার নিকট যেরূপ প্রিয় অন্য প্রাণীর জীবনও তাহার নিকট সেই রূপ প্রিয়। সাধু ব্যক্তিগণ নিজেদের সহিত তুলনা করিয়া প্রাণী বর্গের প্রতি দয়া প্রদর্শন করেন।

৮। ধনানি জীবিতধৈর্য পরার্থে প্রাজ্ঞ উৎসৃজেৎ।

সন্নিমিত্তে বরং ত্যাগো বিনাশে নিয়তে সতি॥

অর্থঃ জ্ঞানী ব্যক্তির পরার্থে ধন ও জীবন দান করিয়া থাকেন। বিনষ্ট যখন হইবে তখন ভাল উদ্দেশ্যে ত্যাগই উত্তম।

[25]

- ৯। পুষ্পে গন্ধস্তিলে তৈলং কাঠে বহিঃ পয়োযুতম।
ইক্ষৌ গুড়ং তথা দেহে পশ্যাত্মানং বিবেকতঃ।।
অর্থঃ ফুলে যেমন গন্ধ থাকে, তিলে যেমন তেল থাকে, কাঠে যেমন আগুন থাকে, দুগ্ধে যেমন ঘি থাকে, ইক্ষুতে যেমন গুড় থাকে — তেমনভাবেই বিচার করিয়া দেহে আত্মাকে দেখ।
- ১০। যথা খত্বা খনিত্রেণ ভূতলে বারি বিন্দতি।
তথা গুরুগতাং বিদ্যাং শুশ্রূষুরধিগচ্ছতি।।
অর্থঃ যেমন মাটি খুঁড়লে (খনন করলে) মাটির তলা থেকে জল পাওয়া যায়। তেমনি গুরুকে সেবা করে তাঁর থেকে বিদ্যালাভ করে।
- ১১। একেনাপি কুবিক্ষেণ কোটরস্থিত বহিনা।
দহাতে তদনং সর্বং কুপুত্রেণ কুলং যথা।।
অর্থঃ কোন একটি বৃক্ষের কোটরে যদি আগুন থাকে তাহলে দাবানলে মস্ত বন ধ্বংস হয়। তেমনি বংশে যদি একটি কুপুত্র জন্মগ্রহণ করে তাহলে সেইপুত্র বংশকে সমূলে ধ্বংস করে।
- ১২। তক্ষকস্য বিষং দন্তে মক্ষিকায় বিষং শিরে।
বৃশ্চিকস্য বিষংপুচ্ছে সর্বাঙ্গেষু সতো বিষম্।।
অর্থঃ সাপের বিষ দাঁতে, মাছির বিষ শিরে (মাথায়), বৃশ্চিকের (বিছের) বিষ পুচ্ছে (ল্যাজে), দুট্টু ব্যক্তির সর্বাঙ্গে বিষ।

Sub. : COMPUTER APPLICATION – VIII

[Bengali Version]

বই : কম্পিউটার শিক্ষার সহজ পদ্ধতি (VIII) —
দিব্যান্দু চ্যাটার্জী, সৈয়দ হিফজুল কাদির, বিদ্যুৎ বিকাশ রায় (Computer World)।

Part – I

প্রথম অধ্যায় : সংখ্যা পদ্ধতি (Conversions, Binary Addition,
Subtraction using 1's and 2's Complement)
দ্বিতীয় অধ্যায় : বুলিয়ান অ্যালজেব্রা ও লজিক সার্কিট ডিজাইন
[Truth Table, Laws, Logic Gate (AND, OR, NOT, XOR)]

Part – II

তৃতীয় অধ্যায় : প্রবাহ চিত্র।
চতুর্থ অধ্যায় : অ্যাডভান্সড্ বেসিক
[INT (), MOD (), ABS (), SQR (), function, Array, Subroutine ইত্যাদি,
STRING functions, Simple problems on Nested loop]

[26]

Part – III

পঞ্চম অধ্যায় : মাইক্রোসফট্ এক্সেল।
ষষ্ঠ অধ্যায় : মাইক্রোসফট্ অ্যাক্সেস-2007
(Creating New table, Primary Key, Data types, Query)
সপ্তম অধ্যায় : HTML
* C++ প্রোগ্রামিং (ক্লাসে Note দেওয়া হবে।)

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।
Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

Sub. : COMPUTER APPLICATION – VIII

[English Version]

Book : Exploring Computers (VIII) – Rachna Sagar

Part – I

1. Hardware and Software.
2. Basic HTML.
3. Networking.
4. All Logic gates and Logic diagram. [Notes will be given in the Class]

Part – II

5. Truth Table Solve. [Notes will be given in the Class]
6. Boolean Algebra [Notes will be given in the Class]
7. Programing in C++ [Notes will be given in the Class]

Part – III

8. Numbers System [Notes will be given in the Class]
9. [Binary, Octal, Decimal, Hexadecimal]

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।
Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

Sub. : PHYSICAL EDUCATION : 50 – VIII

Physical Education Class-এ নির্দিষ্ট Uniform পরে থাকা বাধ্যতামূলক।

Subjects :-

- 1) **Callisthenics** – Revision 1 & 2 and Exercise No-3 & 4.
- 2) **Drill & Marching** : Revision of previous Class and Dahine & Baen Mur.
- 3) **Yougic Exercise** : Revision of previous Class and Dhanurasana, Ustrasana & Halasana.
- 4) **Gymnastic (Floor)** : Arching, Frog Balance, Forward and Backward Roll.
- 5) **Games** : Foot Ball.

A]

MARKS DIVISION – 30	
1. P. T. & Drill	5
2. Yougic Exercise	5
3. Gymnastics or Athletics or Games	5
4. Co-curricular activities	5
5. Regularity Book	10
Total	30

UNIFORM

১) কালো হাফ প্যান্ট, ২) সাদা স্যান্ডো গেঞ্জি, ৩) সাদা কেডস্ ও সাদা মোজা।
 খেলার Period-এ সকল ছাত্র শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি নিয়ে নির্দিষ্ট পোশাক পরে লাইন করে খেলার মাঠে যাবে। শ্রেণিকক্ষে কোন ছাত্র বসে থাকবে না। খেলার পরও লাইন করে শ্রেণিতে প্রবেশ করবে। খেলার Period-এ শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া মাঠের বাইরে বা রাস্তায় যাওয়া সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

B]

Marks Division – 20	
School Performance	10 marks
Social Service	10 marks
TOTAL	20 marks

School Performance & Social Service-এর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি একটি **Practical** খাতায় লিখবে।

i) SOCIAL SERVICE

- ১। সমাজসেবী প্রতিষ্ঠান হিসাবে রহড়া রামকৃষ্ণ মিশনের বর্ণনা দাও। (১০০ শব্দের মধ্যে)।
- ২। কয়েকজন সমাজসেবকের নাম লিখ। ৩। Domestic First Aid Box-এ কি কি জিনিস থাকা প্রয়োজন? ৪। ব্যান্ডেজ কত প্রকার ও কি কি? ৫। তুলো কত প্রকার ও কি কি?
- ৬। বিদ্যুৎ স্পৃষ্ট ব্যক্তিকে কি কি First Aid দেওয়া উচিত?

ii) SCHOOL PERFORMANCE

- ১) ১২ই জানুয়ারি — যুব দিবস। ২) ২৩শে জানুয়ারি — নেতাজীর জন্মদিন।
- ৩) ১৫ই আগস্ট — স্বাধীনতা দিবস। ৪) বার্ষিক পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠান। ৫) বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা।
- ৬) শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মতিথি উপলক্ষে বালকশ্রম বিদ্যালয় সমূহের শোভাযাত্রার বর্ণনা।

♣ প্রথম পর্ব পরীক্ষার পর উপরোক্ত অনুষ্ঠানগুলির সম্বন্ধে Practical খাতায় নিম্নলিখিত Point অনুযায়ী লিখতে হবে। পৃষ্ঠাগুলি Decoration করা যাবে বা ছবি লাগানো যাবে বা আঁকা যাবে।

Point :- ১। অনুষ্ঠানের নাম, ২। স্থান, ৩। তারিখ, ৪। সভাপতি / প্রধান অতিথি, ৫। অনুষ্ঠানের বিবরণ, ৬। অনুষ্ঠানে তোমার ভূমিকা, ৭। অনুষ্ঠান সম্পর্কে তোমার মতামত, ৮। শিক্ষক মহাশয়ের স্বাক্ষর।

♣ খাতা জমা দেবার তারিখ শ্রেণিতে জানানো হবে।

♣ নির্দিষ্ট দিনে শ্রেণি সেবকের মাধ্যমে খাতা জমা দিতে হবে।

♣ প্রধান শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া অন্য কোনদিন খাতা জমা দেওয়া যাবে না।

♣ Part – III পরীক্ষার সময় ঐ খাতায় নম্বর দেওয়া হবে।

♣ Practical খাতা ছাড়া কোন নম্বর দেওয়া হবে না।

♣ কোনো খাতা ফেরৎ দেওয়া হয় না।